

Östansjö skolas Plan mot kränkande behandling

Läsår 2020-2021

Förord

All verksamhet på Östansjö skola omfattas av planen.

Vår vision

Vi vill att Östansjö skola ska vara:

- en plats där alla, såväl barn som vuxna, känner sig välkomna, trygga och respekterade
- en skola fri från kränkande behandling Verksamheten utformas i överrensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och vi motverkar alla former av kränkningar. Lagen som ska skydda mot trakasserier och kränkande behandling är Skollagen 2010:800

Begreppsförklaringar

Diskriminering innebär att ett barn eller en elev missgynnas av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker någons integritet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Om en vuxen utsätter ett barn eller en elev för trakasserier benämns det som diskriminering.

Kränkande behandling är ett uppträdande, som utan att vara diskriminerande, kränker barn eller elevers integritet.

Mobbning är när kränkande behandling eller trakasserier sker genom upprepad negativ handling, när någon medvetet och med avsikt vill skada eller skapa obehag för någon.

Främjande arbete – sker kontinuerligt och är en viktig del av skolans värdegrund. Arbetet sker utan att något särskilt har hänt.

Förebyggande arbete – syftet med detta arbete är att avvärja trakasserier och kränkande behandling. Det förebyggande arbetet utgår från skolans regelbundna kartläggningar av den egna verksamheten.

Ansvariga för planens upprättande

Rektor Anna Gustafsson tillsammans med Må-bra teamet.

Rektors ansvar:

- se till att all personal, alla barn/elever och vårdnadshavare känner till att kränkande behandling inte är tillåten i verksamheten.
- se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att främja barns och elevers lika rättigheter.
- se till att det årligen finns en aktuell plan mot kränkande behandling som är framtagen i samarbete med personal och barn/elever.
- se till att det finns rutiner för utredning, åtgärder och dokumentation av kränkande behandling.
- se till att utredning görs och att åtgärder vidtas om verksamheten får kännedom om kränkande behandling.

Personalens ansvar:

- att känna till och följa skolans plan mot kränkande behandling.
- att ifrågasätta och reflektera över vilka normer och värderingar man som personal förmedlar. Fortlöpande samtal/diskussioner om detta förs i arbetslaget.
- att elever och vårdnadshavare känner till planen.
- att se till att uppkomna händelser som eventuellt skulle kunna vara kränkningar dokumenteras på blankett 1. (Lämnas till rektor)
- att följa arbetsgången på blankett 2 om kränkningen är upprepad eller av allvarigare form. (Ansvariga: Må bra-teamet).
- att utredda fall av kränkande behandling återkopplas till elever, berörd personal och vårdnadshavare (Ansvariga: Må Bra-teamet).

Planen gäller för perioden

Ht 2020 - Vt 2021

Årets plan ska utvärderas senast

Slutet av vt 2021

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Årets plan utvärderas genom Må Bra-teamets enkät till elever terminsvis och vårdnadshavare under första delen av vårterminen samt genom den kommungemensamma enkäten. Kontinuerlig utvärdering av planen tillsammans skolans Kamratstödjare. Utvärdering görs även i respektive arbetslag genom diskussioner samt på APT i maj.

Elevernas delaktighet

På Östansjö skola görs elever delaktiga i upprättande av planen genom klassråd, elevråd och Kamratstödjare.

Vårdnadshavares delaktighet

På Östansjö skola görs vårdnadshavare delaktiga genom information på föräldramöte, via veckobrev där föräldrar uppmuntras att komma med synpunkter.

Personalens delaktighet

Personalen görs delaktig genom att utse representanter från varje arbetslag som ingår i MåBra-teamet. Må Bra-teamet är ansvariga för grundstrukturen till planen. Samtal om innehållet i planen förs sedan i arbetslagen och vidare i Pedagogisk konferens/APT.

Förankring av planen

Planen publiceras i sin helhet på skolans hemsida. Pedagogerna ansvarar för att eleverna och vårdnadshavarna får information om att den nya planen är upprättad. Må-Bra-teamet ansvarar för att all personal får information om att ny plan är upprättad och när den börjar gälla. Planen förankras i personalgruppen under en pedagogisk konferens/APT.

Rutiner för att upptäcka, utreda och åtgärda kränkande behandling.

Östansjö skola följer Hallsbergs Kommuns riktlinjer för arbete mot kränkande behandling.

Östansjö skola har som mål att vårdnadshavare och elever känner sig trygga att ta kontakt med någon på skolan när något hänt eller när man känner oro för någon. Samtlig personal som arbetar på skolan ska agera utifrån uppgifter som inkommer.

Kontaktuppgifter Må-Bra teamet:

Anna Mattsson – anna.mattsson@edu.hallsberg.se

Ulrika Bengtsson – ulrika.bengtsson@edu.hallsberg.se

Sara Davidsson – sara.davidsson@edu.hallsberg.se

Chinoor Palanijafi – chinoor.palanijafi@edu.hallsberg.se

Elsa Brenkle - elsa.brenkle@edu.hallsberg.se

Lena Hjartsjö Larsson – lena.hjartsjo.larsson@edu.hallsberg.se

Rutiner för upptäckt

- Skolans personal finns ute på skolgården under elevernas raster, samt i direkt anslutning till skoldagens början och vid skolbussen vid skoldagens slut. Detta enligt ett löpande schema för rastvärdskap.
- Kamratstödjure utses i klasserna 3-6 och de träffas tillsammans med Annette var tredje vecka.
- Skolan har ett Må Bra-team som träffas varje vecka för att stämma av nuläget på skolan.
- Utvecklingssamtal erbjuds för varje elev en gång per termin. Där behov föreligger genomförs samtal vid fler tillfällen under terminen.

- Vårdnadshavare uppmanas att ha ett nära samarbete med skolan och att ta kontakt om det finns funderingar/oro eller om barnet berättar för dem om otrygghet eller kränkningar.
- Skolsköterskan har hälsosamtal med eleverna i förskoleklass samt i årskurs 2, och 4.
- Må Bra-teamet genomför enkäter 2ggr/läsår med eleverna. En gång/år genomför även vårdnadshavare enkäten.
- Den kommungemensamma enkäten genomförs på våren för såväl elever som vårdnadshavare.

Rutiner för att utreda och åtgärda

Vid kännedom om att kränkande behandling skett ska arbetsgången ske på följande sätt:

1. Den personal som får kännedom om att en elev ansett sig blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten, ska anmäla detta genom att fylla i blankett 1. Uppgifter om att kränkning skett kan till exempel komma från elev, lärare, vårdnadshavare, anonym eller annan personal i verksamheten.
2. När rektor får kännedom om att kränkande behandling skett ska uppgifterna anmälas till huvudman (bildningsförvaltningen).
3. Rektor i samråd med Må-Bra-teamet avgör om inkommen anmälan och utredning behöver utredas ytterligare med åtgärder eller om händelsen kan anses utagerad och avslutad. Om fler elever blivit utsatta i aktuell händelse ska anmälan och utredning upprättas för respektive elev. Ärendet kan avslutas om kränkningen var av mildare form och om det var en engångsföreteelse. Ansvarig pedagog för blankett 1 ska kontakta vårdnadshavare för berörda elever och informera om vad som hänt och att blankett 1 lämnas till Må-Bra-teamet.
4. Vid allvarligare form av kränkning eller vid upprepad kränkning lämnar rektor över ärendet till skolans Må Bra-Team som ska utreda omständigheterna i det aktuella fallet och sätta in åtgärder. Detta görs genom att fylla i blankett 2. I detta skede är det viktigt att se till att händelsen blir utredd i den utsträckning att rektor kan få en helhetsbild av vad som hänt. Utredning ska genomföras även om elever eller vårdnadshavare uppger att de inte vill att händelsen ska utredas.
5. Rektor är ytterst ansvarig för att åtgärder genomförs som leder till att kränkningarna upphör och blir varaktigt lösta.
6. Den person inom Må-Bra-teamet som ansvarar för utredning om kränkande behandling, ska följa upp och utvärdera insatta åtgärder minst 1 gång per vecka i tre veckor. Detta ska genomföras med den elev som blivit utsatt och den/de elever som utfört kränkningen. Uppföljning och utvärdering ska dokumenteras. Om det framkommer vid uppföljning att kränkningarna upphört kan ärendet avslutas. Om inte, ska nya åtgärder sättas in för att se till att kränkningen upphör.

Främjande arbete

Det främjande arbetet sker kontinuerligt under hela läsåret och sker under skolans hela arbete över hela skoldagen. Det är en viktig del av skolans värdegrund. Detta arbete pågår alltid och utan att något särskilt har hänt.

Mål

Vår målsättning är att skapa en god miljö för bildning, tänkande och kunskapsutveckling där såväl elever som personal trivs, känner sig respekterade och trygga. Vårt ledord för läsåret 2020-2021 är "Utveckla din förmåga – nu levlar vi upp!".

Aktiviteter

Arbete i SÖK-grupper (Schyssta Östansjö Kompisar).

Alltid vuxna ute på rasten.

Fasta platser - medvetna placeringar.

Lärare gör gruppindelningar.

Ett medvetet tänk om hur vi använder oss av skolgårdens ytor.

Organiserade rastaktiviteter.

Mobilfri skola

Ett förhållningssätt där "Alla barn är allas".

Må-bra team

Kamratstödjare.

"Bollplank" för personal med elevhälsoteamet.

Presentera nya elever och personal vid första SÖK-Samlingen.

Undervisning i konflikthantering "Bråka smartare".

Förebyggande arbete

Syftet med det förebyggande arbetet är att avvärja risker för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Som grund för det arbetet ligger skolans regelbundna kartläggningar av den egna verksamheten.

Mål

Vår målsättning är att skapa trygga och meningsfulla raster samt att alla bemöter varandra respektfullt under hela skoldagen.

Åtgärder

Ökad vuxennärvaro i hallarna.

Öka elevernas medvetenhet och ansvar i hallen och vid förflyttning.

Tydlig struktur och ordning i hallarna.

Vid behov vuxennärvaro i omklädningsrummet

Styrda rastaktiviteter.

Flexibel resursfördelning.

Arbete med förhållningssätt.

Elevhälsa och lärare arbetar mot riktade smågrupper för att stärka gruppkänslan och självkänslan hos elever.