

Sammanfattning av Östansjö skolas mål och utvecklingsområden

Läsåret 2020/2021

Kontakt

E-post: bildningsforvaltningen@edu.hallsberg.se

Telefon: 0582-68 50 00



HALLSBERGS
KOMMUN

1 Prioriterade utvecklingsområden

Tema läsåret 2020/2021

- Utveckla din förmåga – nu levlar vi upp!

2 Systematiskt kvalitets- och utvecklingsarbete

2.1 Mål för Östansjö skola

- Att kvalitetsarbetet fortsätter att fungera som ett levande verktyg i det vardagliga arbetet och leder till skolutveckling.
- Att alla är fortsatt delaktiga i det systematiska kvalitetsarbetet och ser nyttan av det.

2.2 Åtgärder för utveckling

- Fortsätta ha en hållbar organisation där det finns en balans mellan medarbetarnas ambition och arbetsinsats. Fortsätta att bedriva ett aktivt arbete för att hålla god framförhållning. Planera in tid för det systematiska kvalitetsarbetet och ligga steget före. Säkerställa att alla veta vad som ska göras när, så att det finns en balans i arbetsbelastningen.
- Fortsatt fokus på stolthet och lust att lära – arbeta för att hitta elevernas inre motivation. Förfina och anpassa undervisningen så att den når fram till varje elev.

3 Skolans värdegrund och uppdrag

3.1 Åtgärder för utveckling

- Fortsätta att driva det långsiktiga arbetet kring värdegrund och skolans uppdrag.
- I ännu högre grad tydliggöra förväntningar och mål för lärandet för eleverna.

4 Normer och värden

4.1 Mål för Östansjö skola

- Att eleverna respekterar andra människors egenvärde

4.2 Åtgärder för utveckling

- Fördjupa värdegrundsarbetet i alla klasser, dels utifrån materialet "Bråka smartare", men också kring områdena mångfald och jämställdhet
- Regelbundet arbete i SÖK-grupper - med inriktning mångfald och jämställdhet
- Fortsatt arbete med undervisningsstruktur, utifrån boken "Lektionsdesign"
- MåBra-teamet följer kontinuerligt upp likabehandlingsplanen

5 Kunskaper

5.1 Mål för Östansjö skola

- Att eleverna kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga.

5.2 Åtgärder för utveckling

- Bygga vidare på identifierade framgångsfaktorer, t ex att jobba mer ämnesövergripande och temainriktat.
- Få till en mer kvalitativ verksamhet för de elever som har särskilda behov. Utveckla arbetet med en flexenhet som innefattar både specialundervisning och resurstöd.
- Fortsätta det kooperativa lärandet i klassrummet.
- Utveckla undervisningen i klassrummet utifrån boken "Lektionsdesign"
- Jobba mer med självvärdering och kamratrespons, utveckla den formativa feedbacken.
- Fortsätta utveckla matematikundervisningen, med hjälp av TRR och Singaporematte.

6 Elevers ansvar och inflytande

6.1 Mål för Östansjö skola

- Att eleverna genom egna ansträngningar och delaktighet, utifrån sina egna förutsättningar, tar ansvar för sitt lärande

6.2 Åtgärder för utveckling

- Fördjupa och utveckla elevrådsarbetet - informera och genomföra genomtänkta val av elevrådsrepresentanter, ha flera ansvariga pedagoger så att full regelbundenhet i elevrådsmöten uppnås, visst deltagande av rektor, underlätta informationsflödet mellan klassråd och elevråd genom att föra samtliga protokoll i OneNote samt att klasslärare medverkar till

att dessa hålls levande genom att de visas och användas på respektive klassråd.

- Lyfta begreppen ansvar och inflytande tydligare med eleverna i början på höstterminen. Aktiv dialog med eleverna kring vad de kan vara med och påverka. Öka elevernas medvetenhet om deras inflytande i undervisningen/sitt eget lärande. Samplanera undervisningen mer tillsammans med eleverna så att de blir mer delaktiga i undervisningsprocessen.
- Få eleverna att lära sig uppskatta och använda feedback för att lära och lyckas och känna sig nöjda med sina arbeten.
- Tydliggöra mål och kunskapskrav, förväntningar bättre för eleverna. Tydlighet i lektionsstruktur-lektionsmål och återkoppling till lektionsmål.
- Temaarbete - ämnesöverskridande arbete.
- Fortsätta visa på den egna ansträngningens betydelse - pröva, ompröva, våga misslyckas.

7 Skola och hem

7.1 Bildningsnämndens mål

Vårdnadshavare och elever ska vara nöjda med våra skolor

7.2 Åtgärder för utveckling

- Erbjuder tematiska föräldrakvällar utifrån den kommungemensamma planen för detta.
- Försöka lägga öppet hus/drop-in under svarsperioden för den kommungemensamma enkäten.
- Implementera det nya systemet Haldor, för kommunikation med vårdnadshavare.

8 Övergång och samverkan

8.1 Skolans mål

- Tydliga förankrade stadieövergångar

8.2 Åtgärder för utveckling

- Fortsätta utveckla och utöka det goda samarbetet mellan förskola och förskoleklass/fritidshem.
- Se till att planen för övergång mellan åk 6 och åk 7 är tydligt kommunicerad till lärarna i åk 6.

9 Skolan och omvärlden

9.1 Mål för Östansjö skola

- Att eleverna kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden.

9.2 Åtgärder för utveckling

- Ämnesövergripande temaarbete kring identitet och känslor.
- Ge eleverna en ökad inblick i olika yrken.
- Väcka drömmar hos eleverna – få dem att se möjligheterna.
- Utöka samarbetet med föreningslivet.
- Studiebesök i Hallsberg

10 Bedömning och betyg

10.1 Mål

- Att eleverna utvecklar förmågan att själva bedöma sina resultat och ställa egen och andras bedömning i relation till de egna arbetsprestationerna och förutsättningarna

10.2 Åtgärder för utveckling

- Arbete för en ökad likvärdighet i lärares bedömningar och betyg. Dialog och sambedömning inom arbetslagen, kollegial bedömarträning utifrån elevexempel.
- Fortsätta att jobba med lusten att lära och förståelsen för den egna inställningens och den egna insatsens betydelse för lärandet.

11 Förskoleklassen

11.1 Åtgärder för utveckling

- Fortsätta att stundtals arbeta med mindre grupper när det gäller matematiksatsningen, så att alla elever får möjlighet att komma till tals och ta till sig det vi arbetar med.
- Kontinuerligt, tillsammans med elevhälsan och vårdnadshavare, hålla koll på specifika elevers utveckling för att ge det stöd som behövs. Ge elever med låg fonologisk medvetenhet möjlighet att träna mer på detta genom fortsatta språklekar.

12 Fritidshemmet

12.1 Åtgärder för utveckling

Systematiskt kvalitetsarbete

- Fortsätta ha gemensam arbetslagstid 1,5 timme/vecka med utvecklingsledare närvarande. Parallellägga planeringstiden för alla pedagoger på fritids så att större möjligheter till samplanering skapas.
- Fortsätta jobba med fokusperioder och på så sätt hålla arbetsplanerna som ett levande dokument.

Normer och värden

- Utveckla barnens sociala samspel och förmåga till konfliktlösning
- Utveckla det kollegiala lärandet – lyfta och samtala kring vårt (pedagogernas) förhållningssätt och agerande

Elevers ansvar och delaktighet

- Fortsätta att utveckla tydlig struktur, bildstöd och rutiner för att skapa trygghet för barnen och för att underlätta ordning och reda.