



HALLSBERGS
KOMMUN

Fredriksbergskolan

Utvecklingsplan Fredriksbergskolan

Läsår 19/20



Innehållsförteckning

1	Inledning.....	4
1.1	Nuläge	4
1.2	Beskrivning av verksamheten och organisation	4
2	Systematiskt kvalitets- och utvecklingsarbete.....	5
2.1	Systematiskt kvalitets- och utvecklingsarbete	5
2.1.1	Åtgärder.....	5
2.1.2	Uppföljning av förändringar	5
3	Värdegrund och uppdrag.....	6
3.1	Skolans värdegrund och uppdrag	6
3.1.1	Åtgärder.....	6
3.1.2	Uppföljning av förändringar	6
4	Övergripande mål och riktlinjer för utbildningen	7
4.1	Normer och värden.....	7
4.1.1	Analys.....	7
4.1.2	Uppföljning av förändringar	7
4.2	Kunskaper	7
4.2.1	Åtgärder.....	8
4.2.2	Uppföljning av förändringar	8
4.3	Elevernas ansvar och inflytande	8
4.3.1	Åtgärder.....	8
4.3.2	Uppföljning av förändringar	8
4.4	Skola och hem.....	8
4.4.1	Åtgärder.....	8
4.4.2	Uppföljning av förändringar	9
4.5	Övergång och samverkan	9
4.5.1	Åtgärder.....	9
4.5.2	Uppföljning av förändringar	9
4.6	Skolan och omvärlden	9
4.6.1	Åtgärder.....	9
4.6.2	Uppföljning av förändringar	9
4.7	Betyg och bedömning.....	9
4.7.1	Åtgärder.....	9
4.7.2	Uppföljning av förändringar	9

5	Förskoleklassen.....	10
5.1	Åtgärder	10
5.2	Uppföljning av förändringar	10
6	Fritidshemmet	11
6.1	Åtgärder	11
6.2	Uppföljning av förändringar	11

1 Inledning

1.1 Nuläge

Fredriksbergskolan har i dagsläget ca 160 elever. Klasstorlekar har ökat under de senaste åren och därmed också grundläggande förutsättningar när det gäller lärare, lokaler och ekonomi. Vi har ett antal nyanlända och asylsökande elever som både bidrar med nya kulturer men också är en utmaning när det gäller det språkliga utvecklingen. Nästa utmaning handlar om trygghet och hälsa. Vi tror starkt att kunskaper har ett nära samband med välmående. En skola fri från konflikter och kränkningar är att eftersträva. Detta är något som behöver prövas och arbetas med i den dagliga verksamheten. Vi har efter analys av resultaten sett att måluppfyllelsen i matematik behöver höjas i alla årskurser. F-3 kommer under läsåret köra igång med kommunen matematiksatsning. Förhoppningen är att denna kommer bidra till en högre måluppfyllelse. Matematikundervisningen i åk 4-6 kommer under läsåret att analyseras för att hitta de områden inom matematiken som eleverna visar sig ha bristande kunskaper. Undervisningen kommer sedan fokusera extra på dessa områden. Det är viktigt med en god analys gällande den egna undervisningen för att finna vägar för förbättring. Många elever med olika förutsättningar skapar större krav på lärarna att anpassa undervisningen. Vi vill inte ha en standardiserad undervisning utan rolig, undersökande, glädjefylld och individanpassad undervisning för alla elever. Språket ligger till grund för all kunskapsinhämtning och därför kommer förutom matematiken även svenskämnet att följas upp noggrant under detta år.

1.2 Beskrivning av verksamheten och organisation

Ca 2 mil utanför Hallsbergs tätort ligger Vretstorp med ca 850 invånare. Det är ett litet samhälle där alla känner alla och det finns närhet till det mesta.

Fredriksbergskolan är en skola med ca 160 elever. Två arbetslag finns i skolan. Ett lag mot fritids och ett mot skolan utgör grunden i vår organisation. Fritidshemmet är uppdelad i två grupper, Biet och Blomman.

På skolan går elever från närområdet och vi är stolta över att det finns en mångfald bland våra elever.

Elevhälsan består av rektor, speciallärare, specialpedagog, kurator, skolsköterska, skolpsykolog, utvecklingsledare, språk- och talpedagog samt IKT-pedagog. Elevhälsan arbetar stödjande och främjande men arbetar också med elevinriktade insatser. Rutiner för samverkan med socialtjänsten finns.

2 Systematiskt kvalitets- och utvecklingsarbete

2.1 Systematiskt kvalitets- och utvecklingsarbete

Mål
Förbättra analysen av skolans måloppfyllelse.
Fortsätta skriva rapporter och ha trafikljus var 6:e vecka.
Bollplank med elevhälsan varannan vecka för arbetslag F-3 och 4-6.
Systematik i åtgärdsprogram med fasta veckor för utvärdering.
Mer formativt förhållningssätt när vi analyserar elevernas kunskaper.

2.1.1 Åtgärder

Skolans egna rapporter där lärarna analyserar den egna undervisningen utifrån några givna aspekter.

Analys av NP- och adekvata insatser utifrån analysen.

Analys av trafikljusen- och adekvata insatser utifrån analysen.

2.1.2 Uppföljning av förändringar

Uppföljning var 6:e vecka av insatser utifrån analys av trafikljus eller undervisning.

Uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogram med systematik

3 Värdegrund och uppdrag

3.1 Skolans värdegrund och uppdrag

”Skolväsendet vilar på demokratins grund. Skollagen (2010:800) slår fast att utbildningen inom skolväsendet syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö.” (s. 7)

”Skolans uppdrag är att främja lärande där individen stimuleras att inhämta och utveckla kunskaper och värden. Skolan ska i samarbete med hemmen främja elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarsställande individer och medborgare. Skolan ska präglas av omsorg om individen, omtanke och generositet. Utbildning och fostran är i djupare mening en fråga om att överföra och utveckla ett kulturarv - värden, traditioner, språk, kunskaper - från en generation till nästa. Skolan ska vara ett stöd för familjerna i deras ansvar för barnens fostran och utveckling. Arbetet måste därför ske i samarbete med hemmen.” (s. 9) (Lgr 11, reviderad 2017)

Skolans mål
Skapa en verksamhet som betonar att ansvar, trivsel och hälsa är framgång för en bra skolgång. Vi planerar en uppstart där vi arbetar målinriktat med skolans ordnings- och trivselregler för att skapa trygghet och arbetsro.
Öka likvärdigheten i uppstart och avslut av lektioner för att skapa trygghet och studiero.

3.1.1 Åtgärder

Undervisningen och vardagen anpassas ifrån barnens förutsättningar och förmåga.

Arbeta med skolans projekt i form av TROJA.

Följa "Fredriksbergsmodellen" vid uppstart och avslut av lektioner.

Införandet av rörelse och hälsofrågor i den vanliga undervisningen.

Rastaktiviteter ska främja värdegrundsarbetet.

Elevrådet får mer ansvar genom värdegrundsbloggen.

Ansvar och trivsel förtydligas i de dagliga samtalen.

3.1.2 Uppföljning av förändringar

Elevenkäter

Kartläggning utifrån diskrimineringsgrunder

Trafikljus

Fritidshemmet uppföljning av deras arbete med normer och värden.

4 Övergripande mål och riktlinjer för utbildningen

4.1 Normer och värden

Bildningsnämndens mål
Vi ska arbeta med värdegrundsfrågor och socialt förebyggande och hälsofrämjande. Ogiltig frånvaro ska minska, antalet elever med ogiltig frånvaro med mer än 10 % ska vara 0.

Skolans mål
Trygghet, respekt, omtanke, jämlikhet och ansvar, dessa begrepp ska vi arbeta med i form av TROJA.

4.1.1 Analys

Trygghetsgruppen arbetar för en undervisnings brytande förmiddag. Eleverna arbetar med olika aktiviteter som har med TROJA att göra.

Varje lärare har ett inkluderande arbetssätt.

Varje lärare/mentor ska ansvara att i främjande syfte prata om trivsel och ordningsregler

Rastvaksansvariga ska strategiskt arbeta med regler och värdegrund under rasterna.

EHT ska i främjande syfte stötta lärarna/mentorerna i deras relationer med elever.

4.1.2 Uppföljning av förändringar

Skolans enkäter

Utvecklingssamtal

Skolans egna måluppfyllelse.

Elevrådet arbete med värdegrundbloggen.

4.2 Kunskaper

Bildningsnämndens mål
Alla elever ska kunna läsa i skolår 1. Tidig upptäckt – tidig insats. Antalet barn som kan läsa de lämnar åk 1 ska årligen öka för att 2018 vara 100 %.
Andelen elever som når ämnesbetyget A i åk 6 och 9 ska årligen öka fram till 2018. Vi ska ligga bland de 50 % bästa kommunerna i landet när det gäller att nå A-nivån på nationella ämnesproven 2015, för att 2018 ligga bland de 25 % bästa. Andelen elever med betyget A i minst ett ämne de läser ska årligen öka.

Skolans mål
Måluppfyllelsen i Matematik år 3 och åk 6 ska höjas.
Måluppfyllelsen i Svenska år 3 och åk 6 ska höjas.
Språkliga kunskaper hos skolans nyanlända elever ska höjas.
Förvaltningens digitaliseringsplan efterlevs.

4.2.1 Åtgärder

Tätare analyser och uppföljningar av undervisningen.

Flera pedagoger på lektioner för att möjliggöra uppdelning av klassen i mindre grupper.

En större satsning på vissa delar inom matematik och svenska.

Läxhjälp erbjuds intensivare.

Elever som inte når upp till målen erbjuds 1:1 undervisning under vissa perioder.

Vi erbjuder arbete med digitala verktyg som ett alternativ i den dagliga undervisningen.

4.2.2 Uppföljning av förändringar

Skolans egna måluppfyllelse. Resultatanalys med adekvata insatser och mål.

Rapporter där lärarna analyserar skolans prioriterade mål.

4.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bildningsnämndens mål
Elevens upplevelse av inflytande i undervisningen ska årligen öka för att 2018 vara 100 %. Elevinflytandet ska årligen öka från idag, där 86 % av eleverna anger att de har inflytande, till att 2018 vara 100 %.

Skolans mål
Eleverna är med och utformar ramar för undervisningen.
Arbetet med Individuella utvecklingsplaner ska förbättras.
Eleverrådets arbete ska utvecklas, rådet ska involveras i genomförandet av vissa aktiviteter.

4.3.1 Åtgärder

4.3.2 Uppföljning av förändringar

4.4 Skola och hem

Bildningsnämndens mål

Skolans mål
Uppstart av föräldraråd.
Tydlig och regelbunden kommunikation med hemmen.

4.4.1 Åtgärder

En fråga går ut till alla föräldrar gällande föräldraråd.

Vi skapar strukturer för föräldraråd tillsammans med föräldrar.

Informationsbrev via Edwise tillvårdnadshavare varje vecka.

4.4.2 Uppföljning av förändringar

Protokoll skrivs och utifrån dessa förändrar vi efter behov..

4.5 Övergång och samverkan

Skolans mål
En tydlig arbetsgång och kommunikation mellan förskola och skola inför förskoleklass.
En tydlig arbetsgång och kommunikation mellan Fredriksbergs skola och mottagande skola inför åk 7.

4.5.1 Åtgärder

Upprätta arbetsplaner inför överlämningar vid övergångar. Där framgår vem som gör vad och när.

4.5.2 Uppföljning av förändringar

Utvärdering av arbetsplaner vid läsårets slut.

4.6 Skolan och omvärlden

Skolans mål
Få eleverna till en ökad självkännetdom och tro på sin framtid.

4.6.1 Åtgärder

Arbeta med materialet "Hej Syv" i värdegrundsarbetet.

4.6.2 Uppföljning av förändringar

Utvärdera arbetet med "Hej Syv" vid terminssluten.

4.7 Betyg och bedömning

Skolans mål
Alla elever är godkända

4.7.1 Åtgärder

Lärarna anpassar undervisningen efter varje elevs förutsättning och förmåga

1:1 undervisning

Läxhjälp

Vi prioriterar elever som inte når godkända kunskaper.

4.7.2 Uppföljning av förändringar

Skolans egna måluppfyllelse.

5 Förskoleklassen

Skolans mål
Alla elever ska vara godkända i matematik.
Alla elever ska vara godkända i svenska.

5.1 Åtgärder

Den dagliga verksamheten ska fokusera på och baseras på matematik och svenska.

Ansvariga lärare ska fokusera på systematiken kring svenska och matematik i förskoleklassen.

5.2 Uppföljning av förändringar

Skolans uppföljningar kring måluppfyllelse som sker var sjätte vecka.

6 Fritidshemmet

Skolans mål
Alla elever ska träna på att ta ansvar, visa respekt, visa omsorg för varandra och för den miljö som de verkar i.

6.1 Åtgärder

Arbete med värdegrundsfrågor utifrån projektet Troja.

6.2 Uppföljning av förändringar

FRIPP

Pedagogisk dokumentation