

Muntligt framförande

Kriterier	<i>Lägre kvalitet</i>		<i>Högre kvalitet</i>
Förberedelser	Verkar oförberedd och har svårt att läsa sin egen text	Verkar ha tränat på att framföra texten men visar osäkerhet eller kommer av sig på några ställen	Verkar väl förberedd och kan läsa texten utan att titta på den hela tiden eller endast med hjälp av stödord
Disposition – en röd tråd	Ordningen är oklar vilket gör det svårt att följa med	Går att följa med utan större problem	Bra organiserat, klart och tydligt
Tala tydligt med bra uttal	Talar tydligt och med bra uttal ibland. En del är svårt att höra eller förstå	Talar tydligt och med bra uttal nästan hela tiden	Talar tydligt och klart under hela framförandet
Skapa intresse	Några få åhörare visar intresse. Presentationen är enformig.	Flertalet lyssnar under större delen av framförandet. Försök görs att variera presentationen	De flesta visar intresse under hela framförandet. Presentationen varieras på ett bra sätt
Kontakt med åhörarna	Tar sällan eller aldrig ögonkontakt med åhörarna	Försöker med jämna mellanrum skapa ögonkontakt med åhörarna	Har god ögonkontakt och skapar ett samspel med åhörarna
Använda sitt eget språk	En stor del av texten verkar vara avskriven. Talaren verkar osäker på både betydelse och uttal av orden.	Det mesta verkar vara begripligt för talaren, men vissa ord/uttryck verkar vara avskrivna	Talaren är säker på både uttal och betydelse och kan ibland tala friare med hjälp av stödord
Anpassa språket efter mottagarna	Ganska mycket av texten är svår att förstå för många av eleverna. Inga förklaringar ges.	Det förekommer en del svåra ord/uttryck. Några av dem förklaras för åhörarna.	Det mesta av texten är lätt att förstå för de flesta eleverna. De svåra ord/uttryck som förekommer förklaras.
Innehåll	Tar endast upp det mest grundläggande och är ganska kortfattad.	Försök görs att fördjupa sig kring någon del av ämnet.	Ger fyllig information om de flesta delarna av ämnet (utan att bli alltför långrandig).