



Arbetslag/arbetsenhet Förskolan Hjorten	Utvärderingsdatum 2013-12
--	------------------------------

Arbetsplan <b>Normer och värden</b>
--

## Mål

- Vi vill att barnen utvecklar sin förmåga att visa hänsyn och respekt mot varandra.( vara en ”snäll kompis” )

### Observation och kartläggning av nuläget

Vi har sett att flera barn gärna tar leksaker för varann, puttar varann osv. Det förekommer även att barnen utesluter varandra i leken och man förstör för andra, när de t.ex. byggt något.

### Önskad utveckling

Att barnen visar att de bryr sig om varandra, visar hänsyn och respekt. Hjälper varandra.

## Insatser

### Planering och genomförande av aktiviteter

Vi tänker göra aktiviteter med barnen så de/vi får känna att det är vi och vi har det bra med varandra, vi är snälla mot varandra. Vi kommer även prata med hjälp av bilder, rollspel, dockor om känslor som glad, ledsen och arg. (Start-Stegvis för de yngsta barnen)

### Hur dokumenterar vi våra insatser

Vi dokumenterar genom att skriva ner det vi ser och hör, ev. ta kort.

## Mål

- *Yngsta barnen:*  
Ska kunna påverka sin situation ännu mer
- *Alla barn:*  
Ta ansvar för sina handlingar och för förskolans miljö

### **Observation och kartläggning av nuläget**

#### *Yngre barnen:*

Våra yngsta barn verkar nöjda och de leker med de saker de ser och leker med det en stund. Barnen hämtar oss vuxna om de vill ha något de inte når, de pekar.

#### *Äldre barnen:*

Många gånger när saker skett så säger barnen att de inte gjort något, det är ingen som vet. Upplever att man inte är aktsam om vårt material och våra leksaker.

### **Önskad utveckling**

#### *Yngre barnen:*

Att barnen ska komma till oss vuxna och kunna förmedla vad de vill göra, även sånt de kanske inte ser. Få större möjlighet att visa vad de vill.

#### *Yngre och äldre barnen:*

Att barnen ska känna ansvar och vara rädda om vårt material och våra leksaker.

## Insatser

### **Planering och genomförande av aktiviteter**

#### *Yngre barnen:*

Ta kort på saker, ”aktiviteter”, som barnen har möjlighet att välja, vad som finns att göra, så de kan visa vad de vill göra.

#### *Äldre barnen:*

Barnen får ta ansvar för innemiljön genom att hjälpa till att plocka undan leksaker och material efter avslutad aktivitet. Genom samtal få barnen att känna ansvar för gemensamt material och leksaker. (om barnen är oaktsamma om material och leksaker)

### **Hur dokumenterar vi våra insatser**

Skriva upp reflektioner efter situationer som varit.

## Mål

- *Yngre barnen:*  
utveckla sin förmåga att bygga och skapa med hjälp av olika tekniker, material och redskap
- *Äldre barnen:*  
utveckla sin matematiska förmåga och skriftspråket

### **Observation och kartläggning av nuläget**

*Yngre barnen:* Barnen vill gärna måla, de uttrycker att de vill måla. Barnen målar på olika sätt, vissa blandar färgerna, nån provar att måla med fingrarna. En del målar koncentrerat och försiktigt medan andra målar mer intensivt med penseln fram och tillbaka.

*Äldre barnen:* Vi har sett att barnen behöver utveckla sin uppfattning för rum, form, läge, mängder och antal. Många barn har svårt att känna igen sin ”namnbild”.

### **Önskad utveckling**

*Yngre barnen:* Att de ska få ökad kunskap vad gäller att bygga och skapa genom att vi erbjuder aktiviteter där barnen får upplevelser och möjlighet att vara kreativa och skapa med olika material, tekniker och redskap.

*Äldre barnen:* Ökad förståelse för rum, form, läge, mängder och antal. Känna igen sitt namn samt försöka skriva sitt namn.

## Insatser

### **Planering och genomförande av aktiviteter**

*Yngre barnen:* Målar med flaskfärg, vattenfärger. Måla med ströpplare. Måla och göra avtryck. Använda mönster-roller. Fingerfärg. Skapa med olika material. Bygga med kartonger.

*Äldre barnen:* Barnen får uppgifter att lösa på olika sätt. Få lappar med sina namn på för att lära känna igen sitt namn och sina bokstäver, ”namnbilden”. Vid aktiviteter får barnen skriva sitt namn.

### **Hur dokumenterar vi våra insatser**

Skriftligt och med kort samt reflektioner på våra planeringar

## **Mål**

- En fortsatt god föräldrakontakt och att de är delaktiga i utvärderingen av verksamheten

### **Observation och kartläggning av nuläget**

Föräldrarna får i dagsläget information om verksamheten genom den dagliga tamburkontakten, dokumentationen vi sätter upp i hallen samt veckobrevet. Det har varit god uppslutning på våra föräldramöten(2012/2013). Utvecklingssamtalen har genomförts för samtliga barn (våren 2013). Välbesökt vårfest och luciatåg.

### **Önskad utveckling**

Att föräldrarna ska känna sig trygga och delaktiga i vår verksamhet. Känna att de kan föra fram både positiv och negativ kritik.

## **Insatser**

### **Planering och genomförande av aktiviteter**

Daglig information och dialog

Veckobrev.

Erbjuda Utvecklingssamtal.

Dokumentation.

Portfolie

Diskutera med föräldrarna om vad som händer i verksamheten på föräldramöte med diskussionsfrågor

### **Hur dokumenterar vi våra insatser**

Vi dokumenterar och reflekterar över föräldrarnas åsikter.

## **Mål**

- Ökat samarbete med fritids

### **Observation och kartläggning av nuläget**

Samarbetet med fritids sker nu på morgon, från kl. 6.00 tills de åker med skolbussen 7.40(Ljusfallshammar), 7.50 (Pålsboda). Sedan kommer de tillbaka 14.00 (Ljusfallshammar) och 15.00 (Pålsboda). En pedagog går upp med barnen till fritids på eftermiddagen. Pedagogen önskar mer fritidstid innan skolbarnen kommer för förberedelse. Är dock lite svårt då pedagogen är schemalagd på förskolan. Förskola och fritids slås ihop kl.16.00 varje dag.

### **Önskad utveckling**

När vi flyttar upp förskolan och vi alla(förskola och fritids) hamnar på samma våning så hoppas och tror vi att samarbetet ska bli bättre och lättare. Alla pedagoger jobbar med alla barnen.

## **Insatser**

### **Planering och genomförande av aktiviteter**

Gemensam planering runt barnen, vad vi ska erbjuda för aktiviteter och ”möblera” för fritidsbarnen.

### **Hur dokumenterar vi våra insatser**

Vi skriver ner vad vi kommer fram till.