



Plan mot trakasserier och annan kränkande behandling

Planen grundar sig på bestämmelser i 14 a kap. skollagen (1985:1100), diskrimineringslagen (2008:567) och förordningen (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.

1. Vision

På vårt fritidshem ska inget barn bli trakasserad eller utsatt för kränkande behandling.

2. Främjande arbete mot trakasserier och kränkande behandling.

Vid aktiviteter ger vi flickor och pojkar lika mycket utrymme, genom att växla mellan pojkar och flickor när de får ordet.

När man går till mellanmålet väljer den vuxne vilka barn som går tillsammans. Dessa sitter sedan tillsammans vid mellanmålet.

3. Förebyggande arbete mot trakasserier och kränkande behandling.

Vi finns alltid runt barnen när de är på fritids. Vi deltar även vid deras aktiviteter ibland. Är någon ensam försöker vi få med honom/henne i någon aktivitet.

4. Kartläggning och nulägesanalys

4.1 Mål för kartläggningen

att ta reda på om det finns platser där det förekommer trakasserier och annan kränkande behandling, både utomhus och inomhus.

att ta reda på om barnen känner sig trygga när de är på fritids.

att ta reda på om barnen har förslag på vad personalen kan göra för att de inte ska känna sig rädda eller osäkra.

Nuläge

Vid kartläggningen tog några barn upp att det fanns en viss oro för en blottare som visat sig vid ett tillfälle på fritidsgården.

Vid kompisgungan och buskarna på kullen kände sig en del barn oroliga.

4.2 Åtgärder för att nå målen.

Det är alltid vuxna ute, när barnen är ute. Det finns alltid vuxna där det finns barn inne i verksamheten.

4.3 Tidpunkt

Kartläggning görs under oktober 2009.

4.4 Ansvar

Fritidspersonalen ansvarar för att kartläggningen genomförs med barnen..

4.5 Analys av kartläggningen

Kartläggningen visade på att barnen känner sig i stort sett trygga när de är i

fritidsverksamheten.

En viss oro fanns dock vid kompisgungan och vid buskarna på kullen. En del av barnen upplevde det olustigt med att det varit en blottare ute på fritidsgården

5. Tydliga mål och konkreta åtgärder

5.1 Mål

att barnen när de är i fritidsverksamheten ska känna sig trygga.

5.2 Det är alltid vuxna ute, när barnen är ute. De vuxna rör sig över ett större område än tidigare. Personalen pratar med samtliga barn om situationen som inträffade med blottare. Polisanmälan görs. Personalen som är på fritids ringer hem till föräldrar vars barn utsattes för blottaren och berättar om händelsen. De ringer även hem till samtliga barns föräldrar, som är kvar på fritids och tar upp om händelsen och att det är bra om föräldrar hämtar sina barn så att de inte ska behöva gå hem ensamma från fritids. Skolan skickar hem information till samtliga barn och elever som går på Långängskolan och informerar om händelsen. Lärare tar upp i samtliga klasser och pratar om händelsen och pratar om problematiken blottare.

5.3 Tidpunkt

Genomfört

5.4 Ansvar

Rektor, klasslärare, samtlig fritidspersonal samt vikarier.

6. Rutiner för utredning och dokumentation

När ett barn upplever sig trakasserat eller utsatt för kränkande behandling har vi följande rutiner:

1. Vi pratar med barnet som känner sig utsatt, och pratar även med den/de som utsatt barnet. Vi samtalar även med berörda föräldrar.
2. Vi dokumenterar händelsen.
3. Vi samtalar i arbetslaget/en om vad som hänt och vad vi ska göra.
4. Om barn kränks av vuxna lämnas ärendet över till rektor.
5. Rektor utreder händelsen och vidtar nödvändiga åtgärder.

Trakasserier och annan kränkande behandling dokumenteras enligt de rutiner vi har i kommunen, se *"Handbok för elevdokumentation i skolan"*.

7. Barnens delaktighet vid upprättandet av planen mot trakasserier och kränkande behandling

7.1 Mål

Att barnen ska känna sig delaktiga och medvetna om att de kan påverka, hur vi tillsammans arbetar fram planen mot trakasserier och kränkande behandling.

7.2 Åtgärder för att nå målen

Barnen är delaktiga vid framtagandet av planen mot trakasserier och annan kränkande behandling.

Vi pratar med barnen om vad trakasserier och kränkande behandling innebär.

Samtlig fritidspersonal kommer tillsammans gå igenom planen för att få mer kunskap om den.

7.3 Tidpunkt

I januari 2010 ges fritidspersonalen mer kunskap om trakasserier och annan kränkande behandling.

7.4 Ansvar

Rektor ansvarar för att ovanstående genomförs.

8. Information

8.1 Mål

Att alla vårdnadshavare/personal, även vikarier ska ha en god kännedom om planen.

8.2 Åtgärder för att nå målen

Planen finns utlagd på Långängskolans hemsida. Vikarier informeras om att planen finns att läsa på respektive fritidsavdelning. Föräldrar får vid öppet hus i fritidsverksamheten ta del av planen och ges även möjlighet att tycka till om den. Vid förskoleklassernas föräldramöten ges dessa föräldrar möjlighet att ta del av planen. Vid första föräldramötet under hösten i åk1-3 närvarar fritidspersonal för att delge och prata om planen.

8.3 Tidpunkt

Kommande träffar under året.

8.4 Ansvar

Rektor samt fritidspersonal ansvarar för att barnen är delaktiga vid framtagandet av planen samt att information ges till personal, vårdnadshavare och vikarier om planen.

9. Uppföljning och utvärdering

9.1 Mål

Att följa upp och utvärdera planen årligen.

9.2 Åtgärder för att nå målen

Årligen göra en kartläggning. Kjell Segerlund från fritidspersonalen är med i skolans "Trygghetsgrupp", som dessutom från skolan består av Barbro Jansson, Åsa Lundberg, Kerstin Carlqvist och Fredrik Lundberg. Till trygghetsgruppen kan elever vända sig till om de känner sig kränkta. Även andra elever som upptäcker att någon kränks kan vända sig till "Trygghetsgruppen" och berätta vad de vet. "Trygghetsgruppen" utreder det inträffade samt dokumenterar.

9.3 Tidpunkt

Varje höst i början av september. Trygghetsgruppen träffas kontinuerligt under läsåret.

9.4 Ansvar

Rektor och fritidspersonal.

10. Revidering

10.1 Tidpunkt

Under september årligen.

10.2 Ansvar

Rektor och fritidspersonal.

Definition av trakasserier och kränkande behandling

Kränkande behandling

Kränkande behandlingar är handlingar som kränker barns eller elevers värdighet. Kränkande

behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. Kränkningarna kan vara synliga och handfasta likaväl som dolda och subtila. De kan utföras inte bara direkt i verksamheten utan även via exempelvis telefon och Internet. Kränkande behandling kan t.ex. uttryckas genom nedsättande tilltal ryktesspridning, förlöjliganden eller fysiskt våld. Kränkningarna kan även handla om att frysa ut eller hota någon. Kränkande behandling kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande. Mobbning är en form av kränkande behandling som innebär en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag.

Trakasserier

Trakasserier är kränkande behandling som har samband med diskrimineringsgrunderna kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning.