



Arbetsplan

Normer och värden

Arbetslag/arbetsenhet
Förskolan Hjorten

Utvärderingsdatum
Maj 2013

Mål

- **Vi vill att barnen utvecklar sin förmåga att visa hänsyn och respekt mot varandra.**

Observation och kartläggning av nuläget

Vi upplever att det är en del konflikter i barngruppen. Barnen utesluter varandra i leken och det händer saker när vi inte är med och ser. Vissa leksaker är väldigt populära och det är oftast samma barn som lägger beslag på dem.

Önskad utveckling

Vi önskar att barnen ska behandla varandra som de själva vill bli behandlade. Bemöta varandra med hänsyn och respekt och låta kompisarna vara med. Turas om.

Insatser

Planering och genomförande av aktiviteter

Vi pedagoger försöker sprida ut oss så vi finns ”där saker sker”. Lyssna på barnens olika upplevelser av händelser och tillsammans med barnen försöka komma fram till gemensamma lösningar på konflikter.

Vi tänker jobba med materialet StegVis, emotionellt och socialt lärande.

Vi planerar att ha rollspel där handlingen ska vara tagen ur vardagen för att göra barnen uppmärksamma på problem. Efteråt diskutera med barnen om det de sett.

Hur dokumenterar vi våra insatser

Vi reflekterar på vår planering över veckan som varit, förhållningssätt och bemötande.

Antecknar incidenter som sker så vi kan följa upp och upptäcka återkommande händelser.

Vi dokumenterar det som kommer upp på våra StegVis-samlingar, det barnen reflekterar kring.

Arbetsplan

Inflytande och ansvar

Arbetslag/arbetsenhet Förskolan Hjorten
--

Utvärderingsdatum Maj 2013

Mål

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Vi vill att barnen utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation. |
|---|

Observation och kartläggning av nuläget

Vi tycker att en del barn redan nu är väldigt framåt och kan uttrycka sina tankar och åsikter men känner att vi vill stötta de barn som har lite svårare med detta. Det finns en del som har svårt att "stå på egna ben" och istället gör som alla andra.

Önskad utveckling

Vi vill att alla barn ska känna sig trygga och våga säga vad de tycker och tänker och kunna påverka sin situation.

Insatser

Planering och genomförande av aktiviteter

Varje dag ska det finnas utrymme för barnen att ta egna initiativ till olika aktiviteter och ha inflytande över sin vardag. Vi är observanta och lyhörda för vad barnen är intresserade av och vill göra. Detta har vi med oss när vi planerar verksamheten.

Vi strävar efter att ha en öppen atmosfär. Vi vill stärka barnen att våga uttrycka sin åsikt, t ex tränas barnen i detta genom att de får tala, sjunga och agera i samlingar och i lekar.

Vi kommer att arbeta med tema fordon/yrken utifrån barnens intresse och föräldrars önskan. Vi tror att utgår vi från barnens intresse så för det nog med sig att barnens tankar kommer fram.

Under våren ska vi starta upp Bornholm där vi kommer jobba med språket och att barnen stärks i sin självkänsla och utvecklar sitt språk.

Hur dokumenterar vi våra insatser

Vi checkar av på våra arbetslagsplaneringar hur det gått under veckan och skriver ner detta.

När vi arbetat med temat har barnen på samlingar innan besöken fått berätta sina erfarenheter om de som ska komma. Efter besöken har vi gjort samma sak men att de nu berättar om det de lärt sig. Allt detta har vi dokumenterat på vårt stora blädderblock.

När vi jobbar med materialet "Före Bornholmsmodellen" ska vi försöka ha med en i personalen som kan sitta och iakttä och anteckna det som sker.

Arbetsplan

Utveckling och lärande

Arbetslag/arbetsenhet
Förskolan Hjorten

Utvärderingsdatum
Maj 2013

Mål

- **Att barnen utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar. (genom bl.a. dokumentation)**
- **Att barnen utvecklar nyanserat talspråk och ordförråd**

Observation och kartläggning av nuläget

Vi upplever att många barn är väldigt ivriga och har mycket att berätta och vill ha uppmärksamhet, vilket i sig kan vara bra men ibland blir det på bekostnad på andra som inte tar så mycket plats. En del barn har förebilder i andra barn och berättar gärna och har gjort samma sak och tycker samma sak som kompisarna tycker. Det finns barn som inte vet vad de heter om man frågar "vad heter du", ropar man däremot barnets namn så får man reaktion.

Vi är dåliga på att ha med barnen vid dokumentation, det sker ibland.

Den dokumentation vi gör nu är att vi sätter upp bilder och skriver text till bilderna om saker vi gjort på förskolan och barnen står ganska ofta och pratar kring bilderna. Vi låter även aktuella bilder rulla i vår fotoram, vilket skapar en del kommunikation kring det de ser och det vi gjort.

Vi sätter även in en del bilder i barnens portfoliopärmar som vi skriver text till. Ibland är barnen med och berättar deras upplevelse kring det de var med om på bilden. Barnen sitter en del och tittar i sina pärmar och pratar kring bilderna.

Eftersom barnen visar stort intresse för fordon av olika slag så tänker vi använda detta i vårt dokumentationsarbete under hösten.

Önskad utveckling

Att barnen ska lyssna på varandra, kunna uttrycka sina egna åsikter och även ta till sig vad andra tycker. Att andra kan tycka annorlunda än jag själv och att det är okej!

Att barnen ska kunna återberätta något, ex en saga eller delar av en saga. Att vi kan höra ett nyanserat talspråk, mer beskrivande berättande.

Vi vill utveckla vårt dokumentationsarbete. Att barnen ska vara med och sätta ord på deras tankar kring upplevelser, att barnen ska få syn på sitt eget lärande. Dokumentationen ska leda till att vi utvecklar verksamheten vidare.

Insatser

Planering och genomförande av aktiviteter

Hösten Tema: fordon/yrken. Vi kommer att ta kontakt med och förhoppningsvis få besök av polisen, sopbilen och brandbilen under hösten. Ett tema/intresse/önskemål som kommer från både barn och föräldrar. Gemensamma upplevelser och möten med de olika yrkena tror vi kommer utmana barnens lärande. Innan besöken får barnen uttrycka de erfarenheter de har om de olika yrkesgrupperna..

Våren Vi ska börja jobba med Bornholm, ett språkstimulerande material med språklekar, rim och ramsor, sånger och där barnen får reflektera kring ord och återberätta sagor.

Vi ska vara observatörer och fånga dokumentationstillfällen och komma igång med dokumentation. Komma igång och dokumentera mer tillsammans med barnen. Använda frågor som :
Vad gör du?
Hur lär du dig?
Vad tänker du?
Om du ska lära någon annan att göra det här, hur gör du då?

Hur dokumenterar vi våra insatser

Vi fotograferar och skriver ner vad vi ser och upplever. Analyserar materialet tillsammans med barn och kollegor.

Mål

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Att få vårdnadshavare nöjda med informationen om verksamheten samt delaktiga i utvärderingen av verksamheten. |
|---|

Observation och kartläggning av nuläget

Vi informerar föräldrarna om verksamheten via den dagliga tamburkontakten, planeringskalendern, den digitala fotoramen och övrig dokumentation. Gott och Blandat är ett informationsblad som delas ut 2 ggr/termin. På utvecklingssamtalen berättar vi även om verksamheten.

På vårt föräldramöte gick vi igenom enkätsvaren på enkäten där föräldrarna har möjlighet att utvärdera verksamheten. Senaste enkätundersökningen besvarades av 67% av föräldrarna vilket är en högre svarsfrekvens än tidigare. Enkätsvaren visade att föräldrarna tycker att de får för lite information om verksamheten.

Önskad utveckling

Vi vill att föräldrarna ska känna sig nöjda med den information de får om verksamheten samt att vi vill ha ökad svarsfrekvens på enkätundersökningen.

Insatser

Planering och genomförande av aktiviteter

Fråga föräldrarna på föräldramötet hur de vill ha information om verksamheten, de får samtala i grupper. Utifrån det ta tillvara på föräldrarnas åsikter.

Hur dokumenterar vi våra insatser

Ta tillvara på åsikterna föräldrarna tar upp på föräldramötet, reflekterar kring detta och försöker tillgodose föräldrarnas önskningar.

Arbetsplan

Samverkan mellan förskoleklassen, skolan och fritidshemmet

Arbetslag/arbetsenhet
Förskolan Hjorten

Utvärderingsdatum
Maj 2013

Mål

- Ett ökat samarbete med förskoleklass

Observation och kartläggning av nuläget

Samarbetet just nu med fritids är att vi på förskolan öppnar och stänger verksamheterna. Fritidspersonal finns 7.30-15.30 mån-tors och 7.30-15.00 på fre. På lov förekommer ett visst samarbete.

Samverkan med skolan sker genom Grön Flagg, Skoljoggen, julsånger. Vi får även delta på skolans kultur arrangemang som teater och uppvisningar av olika slag.

På fredagar har vi gemensamt fika med all personal på skolan.

Önskad utveckling

Ökat samarbete med förskoleklass.

Insatser

Planering och genomförande av aktiviteter

Planera in med fritidspedagogen så våra blivande förskoleklassbarn får komma upp och vara med i förskoleklassverksamheten.

Hur dokumenterar vi våra insatser

Genom att göra upp en plan med fritidspedagogen hur samarbetet kan ske.