



Förskolan Folkasbos plan mot diskriminering och kränkande behandling

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Ansvariga för planen

Anita Classon

Vår vision

Vår vision är att alla barn och vuxna på förskolan Folkasbo ska känna sig trygga, ha omtanke om varandra och bli respekterad för den man är. Ingen ska behöva känna sig kränkt.

Planen gäller från

2013-01-01

Planen gäller till

2013-09-30

Barnens delaktighet

Barnen har inget formellt ansvar i arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling. I samråd med barnen vill vi ändå att de ska känna att vi har ett gemensamt ansvar för att alla ska må bra och att de berättar för oss pedagoger om de själva blir utsatta för kränkande behandling eller ser att någon blir utsatt.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vi vill göra vårdnadshavarna delaktiga i planen mot diskriminering och kränkande behandling genom att beröra den på föräldramöten exempelvis genom diskussioner i smågrupper. Planen mot diskriminering och kränkande behandling finns alltid lättillgänglig på förskolans hemsida som går att finna på www.hallsberg.se och i förskolans tambur.

Personalens delaktighet

Alla pedagoger har ett ansvar att delta i att kartlägga, analysera och utvärdera arbetet på förskolan utifrån planen mot diskriminering och kränkande behandling.

Förankring av planen

Förankring av planen hos barnen sker dagligen i verksamheten. Pedagogerna diskuterar planen på arbetsplatsträffar på förskolan. Planen mot diskriminering och kränkande behandling finns tillgänglig för vårdnadshavarna på www.hallsberg.se samt i förskolans tambur, vi belyser den även på våra föräldramöten. Vaktmästare och lokalvårdare får planen utdelat till sig.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Pedagogerna har läst och diskuterat planen mot diskriminering och kränkande behandling. Vi har tagit del av svar som berör planen från föräldraenkäten som delats ut till vårdnadshavarna under vårterminen 2012.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Pedagogerna på förskolan.

Föräldrarna via enkät.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Efter att vi utvärderat vår plan mot diskriminering och kränkande behandling har vi kommit fram till

*vi behöver arbeta om den befintliga planen till ett mera användarvänligt verktyg för vår verksamhet.

*vi vill koncentrera oss på en specifik del av planen fram till nästa utvärderingstillfälle vilken vi väljer utifrån den kartläggning vi gjort av verksamheten.

*vi har sett att vi inte har med barnen i utvärderingen av planen och vi måste nu utarbeta en strategi för att göra barnen delaktiga även i utvärderingen.

Årets plan ska utvärderas senast

2013-05-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Vi utvärderar vårt beslut att koncentrera oss på en specifik del av planen genom kontinuerliga diskussioner i personalgruppen och reflekterande samtal mellan pedagogerna.

Vi tar del av vårdnadshavarnas åsikter och synpunkter som de delger oss vid föräldramöten, utvecklingssamtal och tamburkontakt.

Barnen är med och samtalar och diskuterar kring planens innehåll i den vardagliga verksamheten, utifrån mognad och förståelse.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Anita Classon

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling oavsett kön

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål och uppföljning

Flickor och pojkar ska ha samma möjligheter till utveckling av personliga ambitioner, talanger och intressen. Barnen ska känna att de har handlingsutrymme i alla situationer och miljöer oavsett kön.

Insats

Pedagogerna reflekterar och diskuterar nuvarande förhållningssätt gentemot pojkar och flickor i verksamheten. Vi erbjuder samma möjligheter till lek för alla barn. Vi ser barnen som kompetenta och respektera deras val i vardagen. Vi arbetar aktivt mot kränkande könsrelaterade ord.

Ansvarig

Anita Classon (0582-686064)

Datum när det ska vara klart

2013-05-31

Namn

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Alla barn oavsett etnisk eller kulturell tillhörighet har samma rättigheter och möjligheter. Inga barn ska känna sig diskriminerade eller trakasserade på grund av etnisk eller kulturell tillhörighet.

Insats

När barnen har frågor och funderingar förklarar vi och samtalar om dessa. Vi engagerar tolk eller översättare vid behov. Vi ser till den enskilda individen, familjen och dess bakgrund och är öppna och positiva om barnet, föräldrar eller anhöriga vill dela med sig av sin etniska eller kulturella bakgrund och kunskap.

Ansvarig

Anna Toivanen (0582-686064)

Datum när det ska vara klart

2013-05-31

Namn

Främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla barn oavsett religion eller annan trosuppfattning har samma rättigheter och möjligheter. Inga barn ska känna sig diskriminerade eller trakasserade på grund av religion eller annan trosuppfattning.

Insats

Vi pedagoger samtalar med barnen om religion och att vi kan tro på olika saker och olika sätt när

dessa frågor kommer upp. Vi ser till den enskilde individen, familjen och dess bakgrund och är öppna för och positiva om barnet, vårdnadshavare eller anhörig vill dela med sig av sin religion och kunskap.

Ansvarig

Anna Major (0582-686064)

Datum när det ska vara klart

2013-05-31

Namn

Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Alla barn ska ha samma möjligheter och rättigheter oavsett funktionshinder. Inga barn ska känna sig utsatta för diskriminering eller trakasserier på grund av sin funktionsnedsättning.

Insats

Vi utgår från barnens frågor och funderingar. Oavsett om personen kan behöva lite extra hjälp och stöd så förmedlar vi att alla är lika mycket värda. Vi behandlar alla barn lika utifrån den individ de är.

Ansvarig

Helena broberg (0582-686064)

Datum när det ska vara klart

2013-05-31

Namn

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Barnen ska få förståelse för att alla människor är lika mycket värda oberoende vilken sexuell läggning man har.

Insats

Vi pratar med barnen om kärlek och olika par och familjekonstellationer på ett avdramatiserat sätt. Vi är medvetna om vårt språkbruk och försöker tala om olikheter på ett positivt sätt. Vi framhåller allas lika värde.

Ansvarig

Ann-Britt Larsson (0582-686064)

Datum när det ska vara klart

2013-05-31

Namn

Främja likabehandling oavsett ålder

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

På förskolan Folkasbo får barnen inte diskrimineras eller trakasseras på grund av ålder.

Insats

Vi ger alla barn möjlighet att delta i aktiviteter utifrån sin individuella förmåga, oavsett ålder.

Ansvarig

Helen Broberg (0582-686064)

Datum när det ska vara klart

2013-05-31

Namn

Främja likabehandling oavsett könsidentitet och könsuttryck

Områden som berörs av insatsen

Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Barnen ska inte diskrimineras eller trakasseras i förskolan på grund av könsidentitet och/eller könsuttryck.

Insats

Flickor och pojkar erbjuds samma material och förutsättningar i verksamheten. Vi bemöter barnen utan att värdera deras lek och uttryck t ex när det gäller kläder och leksaker. Vi pedagoger samtalar kontinuerligt kring könsidentitet och uttryck.

Ansvarig

Anna Toivanen (0582-686064)

Datum när det ska vara klart

2013-05-31

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Vi använder oss av regelbundna observationer och diskussioner i verksamheten, samt genom samtal med barnen som handlar om trivsel på förskolan, kamratrelationer, hur de upplever verksamheten mm. Vi samtalar även med föräldrarna vid olika tillfällen, t ex hämtning och lämning, föräldramöten och utvecklingssamtal.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Samtal med och observationer av barnen. I samtalen med barnen får vi reda på hur de trivs, hur de känner att de kan påverka, kamratrelationer mm.

Föräldrarna informeras om arbetet med Plan mot diskriminering och kränkande behandling på föräldramöten där de har möjlighet att ställa frågor och ha synpunkter.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

All personal har observerat i verksamheten för att upptäcka var det kan finnas/förekommer kränkningar/risk för kränkningar. Observationerna sammanställs och därefter väljs ett specifikt område ut att arbeta lite extra med, för att förhindra och förebygga att kränkningar förekommer.

Resultat och analys

Vi har kartlagt utifrån samtliga diskrimineringsgrunder och observerat olika saker på våra två hemvister. Vi har valt samma område men utgår från olika infallsvinklar, när vi arbetar förebyggande.

Förebyggande åtgärder

Namn

Förebyggande arbete kring kränkande behandling på Tåget

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Vi har uppmärksammat att det bland barnen förekommer fysiskt kränkande beteende gentemot varandra. Detta beteende vill vi stävja. Vi kommer att följa upp vårt arbete med diskussion på vår reflektionstid och utvärdera det i vår kvalitetsredovisning i maj 2013.

Åtgärd

Vi pedagoger kommer att arbeta medvetet med våra röster och vårt kroppsspråk, för att tydligt visa barnen att använda ett gott beteende gentemot varandra.

Motivera åtgärd Vi pedagoger anser att det är viktigt att vi behandlar varandra med respekt och trygghet i det sociala samspelet.

Motivera åtgärd

Vi pedagoger anser att det är viktigt att vi behandlar varandra med respekt och trygghet i det sociala samspelet.

Ansvarig

Anita Classon, Helena Broberg

Datum när det ska vara klart

APT i maj 2013

Namn

Förebyggande arbete kring kränkande behandling på Båten

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Ibland förekommer det att barnen medvetet utestänger varandra från leken i olika sammanhang. Vi vill stävja detta. Vi kommer att följa upp arbetet med diskussion på reflektionstid och utvärdera det i vår kvalitetsredovisning i maj 2012

Åtgärd

För att vi på ett naturligt sätt ska kunna uppmärksamma barnens handlingar/beteende kring detta, använder vi StegVis-materialet och deltar aktivt i leken. Är uppmärksamma på vad som sker och samtalar med barnen kring detta.

Motivera åtgärd

Vi har gjort observationer i barngruppen och kommit fram till att vi behöver uppmärksamma barnen på deras sätt att bemöta varandra.

Ansvarig

Anna Toivanen och Anna Major

Datum när det ska vara klart

APT i maj 2013

Rutiner för akuta situationer

Policy

Vårt mål är att alla barn och vuxna på förskolan Folkasbo ska känna sig trygga, ha omtanke om varandra och bli respekterad för den man är. Ingen ska behöva känna sig kränkt eller trakasserad.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vårt mål är att om det förekommer trakasserier eller kränkande behandling på förskolan Folkasbo ska de upptäckas tidigt. För att nå vårt mål är vi lyhörda och intresserade i barnens vardag på förskolan. Vi observerar och reflekterar runt olika situationer och samtalar dagligen med övriga vuxna och barn på förskolan.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Barnen och vårdnadshavarna kan vända sig till någon av pedagogerna på förskolan. Det spelar ingen roll vilken hemvist barnet hör till, intentionen är att alla barn är "allas barn".

Det är en pedagog som ska vara mer insatt i varje specifik diskrimineringsgrund.

Kön - Anita Classon (0582-686064)

Etnisk tillhörighet - Anna Toivanen (0582-686064)

Religion eller annan trosuppfattning - Anna Major (0582-686064)

Funktionsnedsättning - Helena Broberg (0582-686064)

Sexuell läggning - Ann-Britt Larsson (0582-686064)

Ålder - Helena Broberg (0582-686064)

Könsidentitet och könsuttryck - Anna Toivanen

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Vid kännedom om att kränkning har eller kan ha inträffat ska uppgifterna utredas skyndsamt.

Utredningen ska alltid ske med all möjlig hänsyn till den utsatte och övriga inblandade.

Utredningen bör allsidigt belysa vad som inträffat och omfatta både den som blivit utsatt och den/de som utövat kränkningen.

Den personal som varit närvarande vid det inträffade har ansvar att informera berörda föräldrar och den övriga personalen. Om den personal som varit med vid händelsen gått hem för dagen när barnen blir hämtade, så ska den personalen som är kvar meddela föräldrarna alternativt ringa föräldrarna.

Vi ska diskutera i personalgruppen, ge information om vad som hänt och bestämma hur vi går vidare med det inträffade.

Vid allvarliga upprepningar har pedagogerna enskilt samtal med vårdnadshavarna, där vi upprättar en handlingsplan.

Om kränkningarna ej upphör tar vi kontakt med rektor.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Om personal misstänks för kränkning av barn ska rektor Inger Andersson ansvara för utredningen.

Om en personal upptäcker att en kollega kränker ett barn har han/hon ansvar för att anmäla detta till rektor.

Rutiner för uppföljning

Varje enskilt fall ska följas upp och utvärderas. Detta ska göras inom en 6-månaders period från att den aktuella situationen uppmärksammades. Det är viktigt att alla berörda ska komma till tals.

Uppföljningen av ett fall inleds med samtal med den som varit utsatt. Därefter samtalar den pedagog som är huvudansvarig för det aktuella fallet med alla berörda parter. Pedagogerna på förskolan informeras och samtalar om hur vi upplevt fallet och hur vi går vidare med eventuella åtgärder.

Rutiner för dokumentation

Den pedagog som varit involverad i fallet har ansvar att dokumentera, skriva en handlingsplan samt återkoppla och utvärdera handlingsplanen.

På vår förskola dokumenterar vi utredning, åtgärder och uppföljning enligt kommunens rutiner (Handbok om dokumentation för barn i förskolan).

Under utvärderingen dokumentera om utredningen gjordes på ett tillfredsställande sätt. Vad gjordes bra/mindre bra? Vad kan göras bättre? Hur upplevde de inblandade utredningen? Hur kom vi fram till åtgärderna? Gjorde åtgärderna att vi nådde målet?

Ansvarsförhållande

Det är enligt lag rektor Inger Anderssons ansvar att se till att det finns rutiner för utredning, åtgärder och dokumentation av diskriminering och kränkande behandling. Samt att se till att utredning görs och att åtgärder vidtas om verksamheten får kännedom om att diskriminering eller kränkande behandling förekommer.

Det är personalens ansvar att se till att åtgärder vidtas då trakasserier och diskriminering misstänks/upptäcks/anmäls. Det är även personalens ansvar att följa planen mot diskriminering och kränkande behandling. Personalen ska även ifrågasätta och reflektera över de normer och värderingar han/hon förmedlar.