

## Protokoll föräldramötet 11 mars 2013

Föräldramötet inleds med en kort presentation av pedagoger och föräldrar innan det ges information om kvällens innehåll.

**Allmän information** som togs upp var att:

- vi har en ny hemsida som är på uppbyggnad. Där vi kommer lägga ut olika styrdokument, månadsbrev, blanketter m.m.
- Vi uppmärksammade även föräldrarna om att titta på de nya whiteboardtavlor i entrén där vi skriver förskolans veckoplanering, om vi har vikarier och att vi även sätter upp dokumentationsbilder på vad vi gör tillsammans med era barn under dagarna.
- 6-årsträffar för blivande förskoleklass startar v. 16 onsdagen 17 april, infolapp lämnas ut till berörda vårdnadshavare.
- Påminde att semesterlappen ska vara inlämnad den 12 mars.

### **Information från Båten:**

**Just nu arbetar vi med tema dinosaurier** som flera barn redan innan varit intresserade av. Vi har böcker som de gärna läser i och dinosaurier på förskolan. Det var mycket frågor och samtal kring detta

Vi har haft **samtal och diskussioner om temat på gruppträffar** och i den vardagliga verksamheten för att alla barn ska känna sig delaktiga och tycka att det är spännande.

**Lyssnat på tankar och funderingar** och utifrån detta utformat temat. De har varit frågor om hur stora de är, vad de äter, var de bor, att de försvann och att det finns olika dinosaurier stora och små, de som äter gräs och de som äter kött osv.

**Vi bestämde oss för att göra ett dinosaurielandskap** för att få in så mycket som möjligt av barnens idéer och de kan dessutom leka med landskapet och därigenom föds det mycket nya tankar och idéer från barnen som vi tar tillvara på.

**Vi har gjort** en grotta, en vulkan, plockat naturmaterial för att få till miljön i landskapet och gjort bakgrund med himmel. Ritat, ställt oss frågor och funderat vidare om dinosaurier. Vi har på gång att göra en stor dinosaurie som står på golvet.....

**Alla barnen är delaktiga** vid skapandet och samtalen. Vi kommer fortsätta att jobba med temat och vi får se hur intresset utvecklas framöver och vilka funderingar barnen har.

**I temat** får vi in mycket av våra mål och vad som står i våra styrdokument. Matematik, skapande, natur, samarbete, teknik, barns inflytande etc. Detta är något som vi hela tiden arbetar utifrån, hur vi får in styrdokumentet och läroplansmålen i vårt arbete i verksamheten.

Vi har **gruppträffar** i olika grupper 3 gånger i veckan där jobbar vi med sådant som rör temat men även sång, sagor och lekar m.m.

**Gymnastiken** varannan vecka för de båda grupperna är uppskattad. Vi varierar innehållet och lyssnar på barnens önskemål. Det är uppvärmning, lekar, redskap och bollar. De som inte har gymnastik har **Stegvis** i smågrupper. Barnen är intresserade och vi kan se att de har tankar kring innehållet. (Stegvis är ett material som handlar om känslor och hur man hanterar dessa. Hur man till exempel är mot varandra etc)

**När vi går till Skogen** delar vi oss i samma grupper som vid gymnastiken. Vi går till lite olika ställen, men har ungefär samma innehåll i skogsbesöken. Tex plocka material till dinosaurielandskapet. Ibland har vi samlingar kring olika natur funderingar etc. Vissa gånger går vi gemensamt hela gruppen, om vi tex ska grilla korv.

### **Information från Tåget -**

En viktig grund för barnen på Tåget, är att de känner sig trygga i verksamheten och med oss vuxna. Närhet, omsorg, rutiner och samspel med barn och vuxna är viktiga hörnstenar i vår verksamhet. När barnet känner sig trygg tar nyfikenheten över och de börjar utforska sin omvärld. Vi pedagoger ska inspirera och utmana barnen att lära sig mera på olika sätt.

Hur ser veckan ut i stort.....Mån, tis, ons, tors, fre

- Samling i två grupper, oftast efter ålder. Frukt
- Torsdag skogen

Vi har haft tema "färg" just nu. Jobbat med färg på olika sätt, parat ihop, kategoriserat, berättat sagor och sjungit sånger m.m och aktiviteterna har även innehållit barns inflytande, samarbete former osv.

Vi ligger i startgroparna för att starta ett tema utifrån böckerna om Castor. Tanken är att vi ska få in matematik, naturkunskap, teknik m.m i temat. Bitar som ska rymmas i vår verksamhet utifrån vår läroplan.

Dokumentation är en viktig del av vår verksamhet, den kan se olika ut. Vi använder kameran för att ge barnen visuella bilder så att vi och barnen tillsammans kan reflektera över det vi gjort. Vi använder oss av papper och penna för att skriva ner barnens resonemang och praktiska aktiviteter som bevaras.

Kom gärna in och titta på vår röda anslagstavla, reflektera och kommentera... vi vill ha era tankar med i vår dokumentation också...

Vi har en intresserad och aktiv barngrupp, lätt att samla till aktiviteter som samling, måla, läsa mm

**Efter** informationen från båda sidorna delade vi in föräldrarna i smågrupper där de diskuterade kvällens diskussionsfråga: **Hur tänker ni runt utvecklingssamtalet och dess innehåll?**

Det var många tankar, idéer och frågor som kom upp. Föräldrarna var nöjda med den dagliga och löpande informationen de fick från oss pedagoger om vad som sker här på dagarna när deras barn vistas här. Det de ville lägga mest fokus på under deras barns utvecklingssamtal var hur deras barn trivdes i gruppen, hur stämningen är här på förskolan, hur deras barn fungerar i den sociala samspelet med de andra och vilka de leker med. Portfoliopärmen ser de som en viktig del där barnen tillsammans med föräldrar tydligt kan se en del av vad deras barn gör på förskolan. De har lagt märke till att pärmen är viktig för deras barn. Önskemål om att få förberedande frågor inför utvecklingssamtalet som stöd.

Föräldrarna hade även frågor över vad och vilken hjälp/stöd de kan få om det önskas och var man kan få information om detta. Till exempel om man är orolig över sitt barn eller behöver råd och tips.

Ett annat önskemål från föräldrarna är att all information om sjukdomar, (magsjuka, löss m.m) skrivs och sätts upp tydligt på dörrarna och inte bara skrivs på whiteboardtavlor.

Föräldrarna upplever ibland att det brister lite i informationen om vad som har hänt barnet under dagen, speciellt om det skadar sig. Vi har ett

anteckningsblock där vi pedagoger skriver ner saker som sker men då vi börjar och slutar olika tider kan informationen vid enstaka tillfällen gå oss förbi. Vi börjar med att ha ett block på vardera sida (Tåget och Båten) som vi sedan läser innan sammanslagningen på eftermiddagen.

Under en period här på förskolan gick vi på Båten-sidan ut redan kl 08.00 på morgonen då vi hade många barn som kom den tiden. Föräldrar hade en undran om vi kommer göra så igen vilket inte alls är omöjligt, då vi nu går mot varmare och torrare årstid. Se mer information på whiteboardtavlan.

Hälsningar från Pedagogerna på Folkasbo

