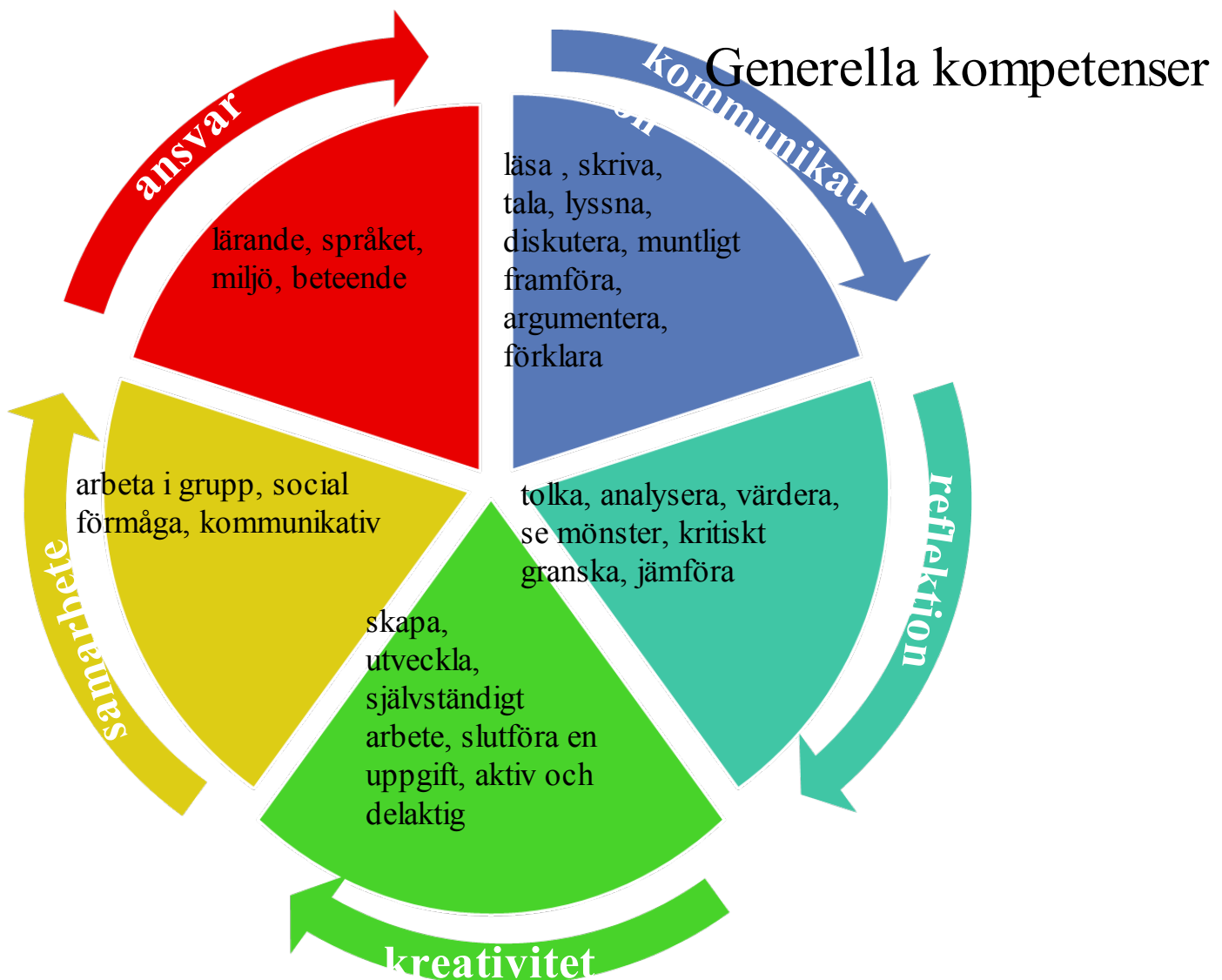




Kvalitetsredovisning

Folkasboskolans Fritidshem



Kvalitetsredovisning för Folkasboskolans fritidshem

Utifrån vårt uppdrag enligt läroplan för fritidshem har vi under läsåret 2011-2012 arbetat efter att:

Mål:

Ge barnen möjlighet att utvecklas i sitt lärande.

Metod:

Vi erbjuder fri lek ute och inne men även styrda aktiviteter.

Vi uppmuntrar barnen att våga pröva nya saker och stöttar dem i deras idéer.

Resultat:

Under vårterminen 2012 fick vi på fritidshemmet en utökad personaltäthet med en resurs per avdelning som har möjliggjort ett mer individanpassat arbetssätt.

Mål:

Ge barnen kunskap och möjlighet att påverka sitt lärande.

Metod:

Vi erbjuder barnen inflytande över sin fritidsdag genom att de får göra aktiva val, bl.a. vad de vill göra – te.x lekar, spel, skapande, rollekar, bygglek, mm. - om de vill vara inne eller ute. Vi har fritidsråd två gånger per termin där alla barn får göra sin röst hörd.

Resultat:

Genom den utökade personaltätheten har vi kunnat vara mer flexibla och lyhörda på individnivå. Därigenom har vi kunnat tillmötesgå barnens egna val. Genom fritidsråden har barnen varit med och påverkat.

Mål:

Aktivt verka för att barnen känner sig trygga och respekterade.

Metod:

Vi för en öppen dialog med barnen kring frågor som rör planen mot diskriminering och kränkande behandling. Vi strävar efter att ha en bra kommunikation med föräldrar/annan vårdnadshavare.

Resultat:

Genom den öppna dialogen med barnen har vi fått dem till en ökad respekt för varandras olikheter. Med de flesta föräldrar har vi en bra kommunikation.

Mål:

Ge barnen en god självbild och ett gott självförtroende.

Metod:

Medvetet stärka barnens självförtroende genom uppmuntran.

Stärka barnens självbild genom att hjälpa dem att reflektera över sitt eget handlande.

Resultat:

Genom att vi pedagoger medvetet väntat in barnen och låtit dem försöka själva har de fått ett ökat självförtroende och en bättre självbild.

Mål:

Få barnen att värna om sin miljö och hälsa.

Metod:

Vi ger barnen kunskap om vad som är nyttigt att äta till frukost och mellanmål.

Skapar lugn och ro under måltiderna. Stimulera barnen till rörelse ute och inne med olika aktiviteter. Sträva efter att bli bättre på sopsortering.

Resultat:

Vi för ett ständigt samtal med barnen om kostfrågor vilket har gjort barnen medvetna om vad som är bra att äta. Vi har bestämda platser vid frukost och mellanmål vilket har bidragit till att skapa lugn och ro. Från och med vårterminen 2012 har vi ätit frukost och mellanmål i matsalen där måltidspersonalen serverat maten. Många av våra aktiviteter har stimulerat barnen till att röra sig mer. Under höstterminen 2011 när vi serverade frukost och mellanmål på avdelningarna sopsorterade vi tillsammans med barnen.

Mål:

Ge barnen möjlighet att utvecklas genom olika kreativa uttrycksformer.

Metod:

Vi erbjuder aktivt språkutveckling genom högläsning, att lyssna på ljudböcker och i samtal med barnen, enskilt och i grupp. Erbjuder träning för kreativt tänkande, såsom bilduppgifter, pyssel, bakning, bygglek och sång och musik.

Resultat:

Vi ser en stor vinning i att vi har åldersintegrerat på vårt fritidshem då detta leder till att barnen inspireras varandra till olika kreativa uttrycksformer.

Mål:

Ge föräldrarna delaktighet och inflytande över barnens utveckling och lärande.

Metod:

Vi för en professionell kontakt med föräldrar genom personlig kontakt, brevkontakt och telefonsamtal.

Resultat:

Vi har en kontinuerlig kontakt med föräldrar genom den dagliga kontakten, veckoplaneringsschemat, informationsfoldern, dropinfika etc. Utifrån vårt uppdrag (Lgr 11) har vi förtydligat vårt arbete med de generella kompetenserna ansvar, kommunikation, reflektion, kreativitet och samarbete, genom att hålla det levande med bilder där vi visar hur vi arbetar.

Mål:

Ge barnen möjligheter att påverka sin miljö på fritidshemmet.

Metod:

Barnen får ta ansvar för att plocka undan efter sig och vara rädd om fritidshemmets material. Vi försöker hålla en lagom ljudnivå. Vi lär barnen att respektera varandras likheter och olikheter.

Resultat:

Barnen plockar undan efter sig innan de plockar fram något nytt. Genom att vi har åldersintegrerat hjälper de större barnen till att förmedla att man städar efter sig och är rädd om materialet. Vi lyckas med att hålla en lagom ljudnivå genom att barnen leker i olika rum. Barnen accepterar att de har olika förutsättningar och därför bemöts på olika sätt.

Analys och utvärdering

Under vårterminen 2012 fick vi på vårt fritidshem en utökad personaltäthet med en resurs per avdelning för att vi har barn med särskilda behov. Detta har möjliggjort ett mer individanpassat arbetssätt i hela barngruppen där vi har sett goda resultat vilket har lett till ett bredare utbud av aktiviteter.

Utifrån våran enkät och den centrala enkäten kan vi utläsa att vi behöver bli bättre på att få till en god kommunikation med *alla* föräldrar.

För att behålla vårt goda klimat uppmärksammar vi barnen med att använda ett vårdat språk.

Vi kan även se att barnen stärker sitt självförtroende och sin självbild genom uppmuntran och beröm. Vi som pedagoger gläds med barnen när vi ser deras framsteg.

Vi kan se i enkätsvaren från våran enkät att det är många föräldrar som inte vet vad som serveras till mellanmål. Vi behöver bli ännu bättre på att förmedla till föräldrarna att de ska titta på våra veckoplaneringsscheman.

Våra dagliga utomhusaktiviteter är utvecklande för våra barn. De får använda hela kroppen, sin fantasi, träna på att samverka i grupp, utlopp för den spontana leken m.m.

Genom att vi har åldersintegrerat ser vi hur barnen hjälper varandra till olika kreativa uttrycksformer. Vår ambition är att möta barnens idéer och ge dem redskap till det de vill utföra.

Vi uppmuntrar alltid barnen att plocka undan innan de börjar med något nytt. Det inspirerar till en ny lek när det inte ligger material framme.

Utifrån enkäterna ser vi det som positivt att de flesta barnen tycker att det är roligt att gå på fritidshemmet och att de känner att de kan prata med oss pedagoger. Vi gläds också åt att vi har en god kommunikation med barn och föräldrar och att de känner sig trygga med att lämna sina barn på fritidshemmet.

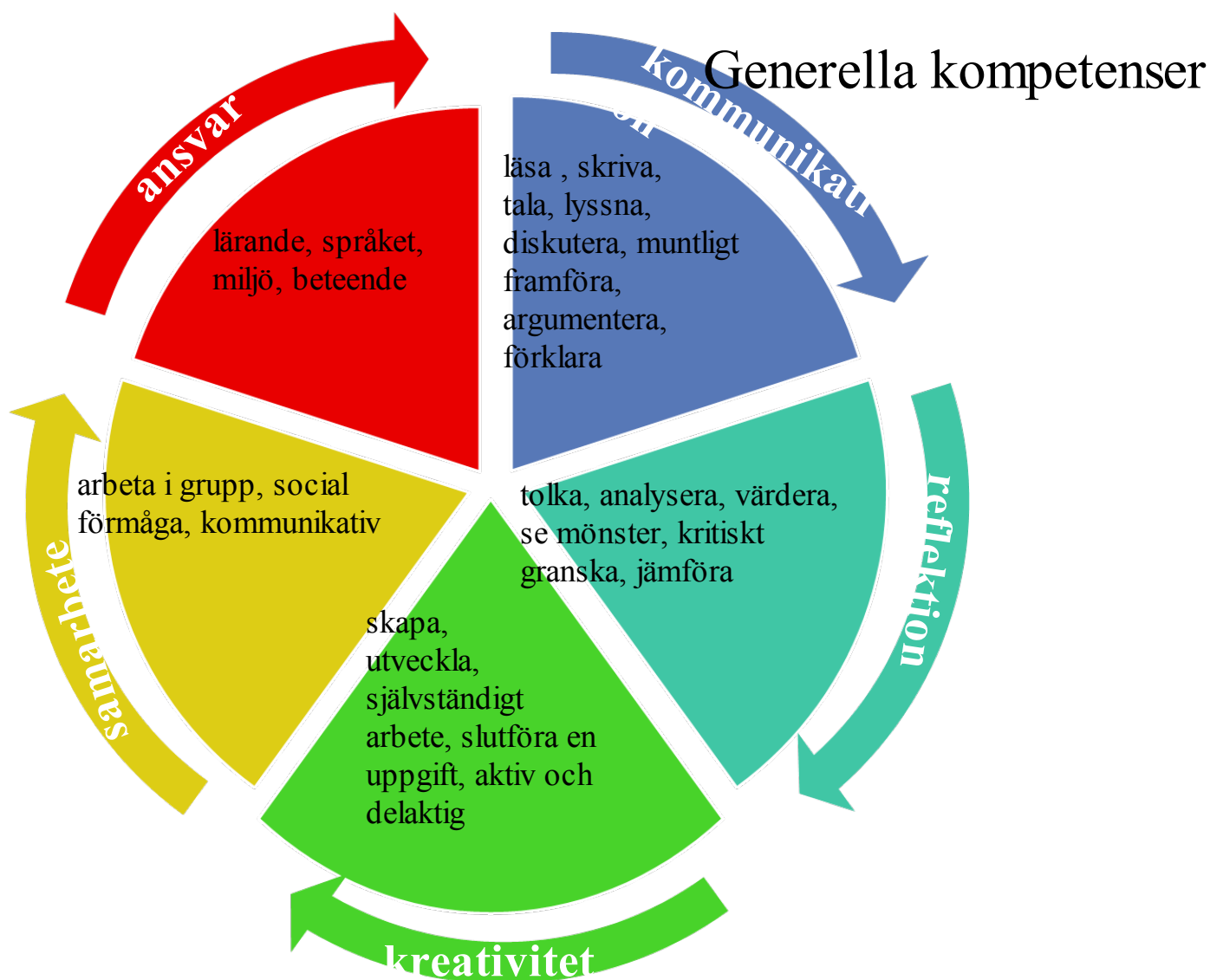
Vi gör en ständig uppdatering av våra generella kompetenser med nya bilder och upplever att föräldrarna tar del av dessa och är intresserade.

Våra mål har vi som grund i vårt pedagogiska förhållningssätt med barnen och deras vårdnadshavare. Vi kommer under läsåret 2012 – 2013 att utveckla våra mål med:

- att erbjuda profileringarna Idrott och hälsa, Kultur, Natur och Teknik på vår F-9 skola under hela dagen.
Utifrån profileringarna erbjuder vi på fritidshemmet aktiviteter som idrottssalen, drama/teater och skogen.
- att måltidspersonalen fortsättningsvis serverar mellanmålet i matsalen för att vi ska kunna höja personaltätheten på avdelningarna.
- att vi på fredagar har valt att äta mellanmål på respektive avdelning då barngrupperna är mindre och det ges större möjligheter till samtalsforum.

Utifrån vårt uppdrag enligt läroplan för fritidshem ska vi under läsåret 2012-2013 använda de generella kompetenserna som ett verktyg i vårt dagliga arbete:

Ansvar – Kommunikation – Reflektion – Kreativitet – Samarbete



Utvärdering av fritidshems-enkäten från barn och föräldrar vårterminen 2012.

Sammanställning

Enkät svar från föräldrar och barn vid Folkasboskolans Fritidshem 2012

(22 har svarat)

Föräldrarnas svar:

- **Känner du dig som förälder trygg när du lämnar ditt barn på fritids?**

Ja 19 Ibland 3 Nej Oftast

- **Hur upplever du att ditt barn trivs på fritids?**

Mycket bra 11 Bra 10 Varken eller 1 Dåligt Mycket dåligt

Ev egna kommentarer:

Bäst på morgonfritids

- **Hur upplever du kontakten med fritidspersonalen?**

Mycket bra 9 Bra 10 Varken eller 2 Dålig 1 Mycket dålig

Ev egna kommentarer:

Mycket bra för det allra mesta, men beror på vem man pratar med.

- **Upplever du att ditt barn har möjlighet att själv bestämma vad han/hon vill göra på fritids?**

Ja 17 Ibland 5 Nej Vet ej

Ev egna kommentarer:

*Enligt vad han själv säger får han bestämma.
Berättar ibland vad de haft att välja på.
Det är ju så det ska vara.*

- **Hur upplever du relationerna mellan barn-barn?**

Mycket bra 2 Bra 19 Varken eller 1 Dåligt Mycket dåligt

Ev egna kommentarer:

Upplever att vissa är stökiga och otrevliga, mest dock för skolraster och äldre barn.

barn-vuxna?

Mycket bra 6 Bra 14 Varken eller 2 Dåligt Mycket dåligt

Ev egna kommentarer:

- **Vad tycker du om de aktiviteter som erbjuds på fritidshemmet?**

Mycket bra 4 Bra 15 Varken eller 2 Dåligt Mycket dåligt

Ev egna kommentarer:

Bra att de själva kan välja – ett utbud men inget tvång.

- **Vad tycker du om mellanmålet som serveras?**

Mycket bra 2 Bra 10 Varken eller 2 Dåligt Mycket dåligt

Vet inte vad som serveras 8

Ev egna kommentarer:

- **Om ditt barn äter frukost, vad tycker du om det som serveras?**

Mycket bra 4 Bra 11 Varken eller 7 Dåligt Mycket dåligt

Vet inte vad som serveras 0

Ev egna kommentarer:

Barnens svar:

- **Tycker du att det är roligt att gå på fritids?**

Ja 19 Nej 2 Ibland 1

Ev egna kommentarer:

Lite roligt

Har mycket att göra och det är roligt.

Sådär, det är tråkigt när man är själv på fritids.

- **Tycker du att du alltid har någon att leka/vara med när du är på fritids?**

Ja 16 Nej 6 Ibland

Ev egna kommentarer:

Leker med vissa – beror på om de finns här.

Ibland leker jag själv, men oftast med kompisar.

Känner sig ofta ensam.

Inte alltid – beror på om mina kompisar är här.

Ibland är det bara tjejer eller treor och de frågar inte mig om vi ska leka, men för det mesta har jag kompisar att leka med.

Olika olika dagar. Ibland, mest när vi är ute och leker.

- **Tycker du att du kan prata med dina fritidsfröknar om det har hänt något eller om du vill berätta något?**

Ja 21 Nej 1 Ibland

Ev egna kommentarer:

Det kan jag verkligen!

- **Tycker du själv att du får bestämma vad du vill göra på fritids?**

Ja 17 Nej 3 Ibland 2

Ev egna kommentarer:

Sådär, för de säger alltid nej, typ.

Ibland bestämmer fröken och det känns också bra.

- **Tycker du att det finns bra saker som du kan leka och pyssla med på fritids?**

Ja 21 Nej Vet inte 1

Ev egna kommentarer:

*Bättre fotbollar.
Kanske lite mera lego.
Nya innebandyklubbor, de är trasiga.*

- **Tycker du att mellanmålet som serveras är gott?**

Ja 21 Nej Ibland 1

Ev egna kommentarer:

*För lite variation, för mycket mackor och kräm.
Tycker inte så mycket om macka.
Den är jättegod.
Gröten är bäst.*

- **Om du äter frukost på fritids, tycker du att den är god?**

Ja 21 Äter inte frukost 2

Ev egna kommentarer:

*Lite sådär
Gott ibland när det är gröt.*