

Minnesanteckningar från föräldramötet på förskolan Gläntan

3 oktober 2012

Malin hälsar alla välkomna till föräldramötet. Personalen presenterar sig och lite senare under mötet presenterar sig även föräldrarna för varandra. På borden finns dagordning och föräldramötesinbjudan med diskussionsfrågor.

Tisdagsgrupper: Malin läser ett stycke ur vår läroplan lpfö98 för att visa varför vi arbetar med olika ämnen.

”Att skapa och kommunicera med hjälp av olika uttrycksformer såsom bild, sång och musik, drama rytmik, dans och rörelse liksom med hjälp av tal- och skriftspråk utgör både innehåll och metod i förskolans strävan att främja barns utveckling och lärande. Detta inbegriper också att forma, konstruera och nyttja material och teknik. Multimedia och informationsteknik kan i förskolan användas såväl i skapande processer som i tillämpning. Förskolan ska lägga stor vikt vid miljö- och naturvårdsfrågor.”

På tisdagar har vi vår gruppverksamhet där barnen är indelade i sex grupper. Vi personal är ansvariga för varsitt ämnesområde. Varje personal har samma grupp i två veckor innan vi roterar. På detta sätt får vi möta och jobba tillsammans med alla barn under en 12-veckorsperiod. Vilka grupper barnen är indelade i finns skrivet i Hajens hall och med bilder i Krokodilens hall. Väggdokumentationer från grupperna finns på avdelningarna.

Malin berättar om gruppen **musik/drama/rörelse** som hon ansvarar för. Detta kan handla om att våga stå framför kompisarna och prata, röra på sig till musik, dramatisera eller till exempel föreställa saker. Såklart anpassat efter barnens ålder.

Ann-sofie berättar om gruppen **miljö och natur**. I läroplanen står det att förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretskopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra. De äldre barnen får börja med att titta på en film med Trazan och Banarne och batteriinsamling. Barnen tänker oftast inte på att det är batterier i ex. leksaker. Sedan har de fått funderat över hur material ska sorteras. Andra gången gick de till återvinningsstationen med skräp. Med de yngsta barnen är det ju ett projekt att bara klä på sig och de har fått gå till återvinningsstationen två gånger med ett skräp att slänga i varje behållare.

Camilla berättar om **mattegruppen**. De har bland annat använt sig av kameler som vi har i olika färger och storlekar. Dessa har de sorterat och räknat. De tycker det är jätteroligt att räkna och vill göra det om och om igen. Sedan har de fått använda en våg och försöka skapa jämnvikt på båda sidor.

Sara berättar om gruppen med **språk**. Än så länge har 09:or och 08:or varit i gruppen och de har fått lyssna till en flanosaga om djur som ska ordna ett kalas. Djuren heter samma sak som barnen och på det sättet får barnen se sitt namn i skrift under sagans gång. Barnen har sedan själva fått berätta sagan på sitt sätt med hjälp av bilderna vilket de tyckt varit roligt. Med de äldsta barnen kommer vi läsa böcker och ha samtal och reflektera kring dem på olika sätt.

Åsa ansvarar för **teknik** och berättar att de äldsta barnen har fått prova hur hjul snurrar. De fick olika material att prova sig fram med. De yngre barnen har fått undersöka en hålslagare och fundera på hur den fungerar. Ibland gick det bra att trycka och det blev hål och ibland var det lite svårare. Om ni föräldrar har idéer på hur vi kan jobba med teknik så meddela gärna personalen.

RoseMarie har hand om **bildgruppen**. De yngre barnen har fått bekanta sig med färgen genom att

använda händerna, känna den, kanske smaka på den. De äldre barnen har bland annat tryckt löv.

Språknätverk: Sara och Åsa är med på kommunens språknätverk som samlar olika representanter från förskolor i Hallsbergs kommun. Det är ungefär 2 träffar per termin och den här terminen har det hittills varit en träff. Då pratade vi om hur viktigt det är att läsa böcker med barnen och vi fick presenterat nya barnböcker för oss av en bibliotikarie. Åsa läser affischen ”17 skäl för barnboken”. Den finns uppsatt på både Krokodilen och Hajen så att ni kan ta del av den. Vi uppmuntrar er att läsa mycket tillsammans med era barn. Hallsbergs kommun har en ny tal- och språkpedagog som heter Eva Lindquist. Hon samarbetar med förskolorna men man kan även som förälder kontakta henne om man har frågor och funderingar. Vill ni det kan vi ge er hennes telefonnummer.

Mattecirkel: Ann-sofie informerar om att hon, Malin och Åsa går på mattecirkel en gång i månaden. Camilla har gått den tidigare. Olika pedagoger från Hallsbergs kommun träffas och pratar om matematik i förskolan. Matte är så mycket mer än bara räkna plus eller minus. Då barnen målar gör de ständigt olika val vad gäller storlek och form på papper, tunna eller tjocka, långa eller korta penslar, vilka färger som ska användas. Former och sortering finns i verksamheten hela tiden. Vi erbjuder föräldrarna att ta varsitt häfte om barn och matematik. Det finns ett för barn 0-3 år och ett för barn 3-5 år.

Livsmedelshygien: Anne-Marie berättade om att Pålshodas förskolor har haft besök från kommunens miljö- och hälsoskydd som inspekterat förskolornas kök. De köksansvariga har därefter gått en kurs i livsmedelshygien. Fyra viktiga T: TVÄTTA händerna, TEMPERATUREN på maten (när den kommer och när den serveras), TIDEN från tillagning till servering och hur många som har ”TUMMAT” på maten. Efter det har de köksansvariga tillsammans med Inger gjort en ”egenkontroll” att arbeta efter.

Mat-glädje i förskolan: Malin berättar att alla pedagoger har varit på en föreläsning om mat-glädje i förskolan. Hallsberg kommun har en mat- och miljöpolicy för sina verksamheter. Den gäller för allt mellan förskola och äldreomsorg. Det man kan läsa i den är bland annat att ett barn som går heltid på förskola ska få 70% av dagens behov av energi och näringsämnen där. 30% ska alltså ges hemma. En förskolelunch ska innehålla potatis/ris/pasta eller matkorn, kött/fisk/ägg/vegetariskt alternativ, olika sorters hårt bröd, bordsmargarin, soppor kompletteras med mjukt bröd och pålägg/frukt/matig efterrätt, mjölk och vatten och råkost (tillägg av varma grönsaker).

Barnen på Hajen hämtar mat själva. De på Krokodilen blir serverade av personalen. Matsituationen är en av de stressigaste stunderna på dagen. Men det är också en viktig stund där vi kan sitta och prata med barnen kring bordet vi sitter vid. Frågan om avgiften för pedagogisk lunch som vi personal får betala är dock ett ständigt aktuellt samtalsämne inom förskolor i kommunen.

Arbetsplaner och kvalitetsredovisning: Malin visar vår läroplan lpfö98 och utifrån den ska vi skriva arbetsplaner för läsåret och det har vi påbörjat. De kommer sedan finnas i respektive hall samt på vår hemsida. På vår hemsida finns även kvalitetsredovisningen för föregående läsår som blev helt färdig nu i början av hösten. Ni kan också hitta blanketter och månadsbrev på hemsidan. Våra telefonnummer och mailadresser finns också där.

Planen mot diskriminering och kränkande behandling: Även denna plan finns på hemsidan. Vi och ni föräldrar har ett gemensamt ansvar för denna. När ni kommer innanför grindarna här är ni skyldiga att ingripa eller tillkalla en personal om ni ser att barn ex. rycker varandra i håret eller säger kränkande ord. Nu under hösten kommer vi att göra ett kartläggning över vad det finns för kränkande behandlingar här på förskolan.

Handlingsplaner: Vi delar ut ”Handlingsplan för hämtning och lämning” samt ”Riktlinjer vid sjuka

barn.” Från det att ni kommer hit för att hämta ert barn så övergår ansvaret för barnet till er.

Diskussionsfrågor och återkoppling: Föräldrarna får i grupper diskutera frågorna ”Hur tycker ni att samarbetet mellan föräldrar och förskola skulle kunna utvecklas?” och ”Hur vill ni som föräldrar att ett föräldramöte ska utformas/se ut?” Vi återkopplar en stund senare. Det kommer fram förslag på att kunna ha ett föräldraråd med två representanter från Krokodilen respektive två från Hajen. Detta skulle kunna fungera som stöd för personalen, hjälpa till praktiskt, kunna trycka på sådant som inte fungerar gentemot exempelvis politiker. Vi personal ska presentera önskemålet för vår chef. Malin berättar om den kommunenkät ni föräldrar fick svara på i våras. Flera föräldrar svarade att de inte tycker att de får kontinuerlig information om vad som händer i barnens respektive grupper. Hur ska vi göra detta bättre? Både föräldrar och personal har ansvar i detta. Vi skriver i våra almenackor vad vi gör på dagarna, vi visar bilder i våra fotoramar samt har annan dokumentation på väggarna. Det är ett föräldraansvar att ta del av detta och personalens ansvar att berätta och visa. Vi får synpunkt på att det kan vara svårt att förstå sammanhangen på bilderna i ramen. Vi i personalen tar till oss detta och ser vad vi kan göra. Det kommer upp en fråga från förälder ang. om vi kan starta en blogg. Detta har varit uppe tidigare och vi har pratat med vår chef men det är svårt i och med den stränga sekretessen. Angående föräldramötens upplägg ger föräldrar synpunkter på att det vore roligt med bild/film-visning, mer diskussion och inte bara ”information”.

Vi avslutar den gemensamma delen av föräldramötet och fortsätter på respektive avdelning.