



Arbetsplan

Förskola/skola och hem

Arbetslag/arbetsenhet

Förskolan Gläntan/avd. Hajen

Utvärderingsdatum

Maj 2012

Mål

- visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolan personal och barnens familjer
- föra fortlöpande samtal med barnens vårdnadshavare om barnens trivsel, utveckling och lärande både i och utanför förskolan samt genomföra utvecklingssamtal.

Observation och kartläggning av nuläget

Vi har ett stort antal barn, och därmed många föräldrakontakter. Under höstterminen kommer vi skola in flera nya barn, och där blir föräldrakontakten förstas ännu viktigare.

Önskad utveckling

Vi vill skapa goda relationer med föräldrarna och att de ska känna sig sedda och trygga. Vi vill att de ska ha insyn i verksamheten och känna att de kan framföra sina åsikter och funderingar.

Insatser

Planering och genomförande av aktiviteter

Vi strävar efter att ha goda samtal med föräldrarna vid lämning och hämtning. Vi vill berätta vad deras barn har gjort under dagen och om det varit något särskilt och även finnas till hands om föräldrarna har några frågor.

Vi avser att genomföra ett föräldramöte och ett utvecklingssamtal per termin. Vid föräldramöten planerar vi att ha någon form av frågeställning som föräldrarna får diskutera utifrån.

Varje månad kommer vi att skicka ut månadsbrev med information om vad som har hänt och vad som kommer hända på förskolan.

Vi kommer varje dag skriva på vår väggalmanacka om dagen som varit. Tillsammans med fotoramen ser vi almanackan som en dokumentation av verksamheten som föräldrarna lätt kan ta del av.

Hur dokumenterar vi våra insatser ?

Vid föräldramöten kommer vi föra minnesanteckningar. Vi dokumenterar fortlöpande våra föräldrasamtal genom att samtala och reflektera kring dem under vår utvecklingstid. Detta med barnens bästa i åtanke. Läsåret 2011/2012

Arbetsplan

Inflytande och ansvar

Arbetslag/arbetsenhet

Förskolan Gläntan/avd. Hajen

Utvärderingsdatum

Maj 2012

Mål

Vi ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation*
- utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö*

Observation och kartläggning av nuläget

Vi upplever att barnen ibland har svårt att sätta ord på vad de vill.

Vi ser att barnen inte alltid förstår konsekvenserna av sina handlingar.

Önskad utveckling

Vi önskar att barnen ska ha verktyg till att sätta ord på sina känslor och tankar. Detta för att kunna framföra sina åsikter och få möjlighet att påverka sin situation. Genom att barnen förstår konsekvenserna av sina handlingar så hoppas vi att de utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sig själva och sin närmiljö.

Insatser

Planering och genomförande av aktiviteter

I situationer där vi märker att barnen har svårt att uttrycka sig och istället försöker kommunicera genom att gnälla och peka, så vill vi uppmuntra dem att sätta ord på vad de vill. Även om vi förstår vad de vill och menar så är ju ändå språket det bästa redskapet för att förmedla sina önskemål så att alla förstår. Vi vill även uppmuntra barnen att göra sin röst hörd. Det vill vi träna genom exempelvis sångsamlingar, gruppverksamhet, samtal vid matbordet. Genom att visa barnen att vi lyssnar på dem, att deras åsikter är viktiga för oss, så vill vi ge dem mod att uttrycka vad de tycker och känner.

Ett konkret exempel på hur barnen enkelt får träna sig på att ta eget ansvar är att vi vill uppmuntra dem att alltid avsluta det de håller med innan de börjar med något nytt. Att avsluta en lek kan innebära att barnen kommer överens om att avsluta leken och att plocka undan efter sig.

Vi planerar att arbeta med materialet Stegvis och genom det får barnen redskap att förstå vad deras handlingar får för konsekvenser, exempelvis att om jag puttar en kompis så blir han/hon ledsen eller arg.

Genom att arbeta med dessa saker så får vi en bra fysisk och psykosocial miljö på förskolan.

Hur dokumenterar vi våra insatser ?

På vår utvecklingstid vill vi reflektera och kartlägga hur det går och vad vi behöver göra för att gå framåt. När barnen gör särskilda framsteg dokumenterar vi det genom foton och citat som vi sätter in i deras portfoliopärmar. Läsåret 2011/2012

Arbetsplan

Normer och värden

Arbetslag/arbetsenhet

Förskolan Gläntan/avd.Hajen

Utvärderingsdatum

Maj 2012

Mål

Vi vill sträva efter att varje barn utvecklar:

- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra

- sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen

Observation och kartläggning av nuläget

Vi har sett att vi har en grupp med starka individer. De utesluter varandra i leken och har stundtals ett inte så snällt språkbruk mot varandra.

Önskad utveckling

Vi vill att barnen ska ta hänsyn till varandra och ha förmågan att kunna stanna upp och reflektera över sitt handlande. En önskad utveckling är att barnen kan leva sig in i hur deras kompisar känner sig i olika situationer och att de förstår konsekvenserna av det de säger och gör.

Insatser

Planering och genomförande av aktiviteter

Vi arbetar regelbundet med materialet Stegvis som handlar om emotionellt och socialt lärande. Barnen är i mindre grupper under arbetet med Stegvis men vi planerar också att samtala om dessa frågor i samlingar med hela barngruppen.

Vi som lärare vill vara uppmärksamma på vad som händer i barnens fria lek och ta tag i problemen som uppstår när vi hör/ser dem. Vi vill låta alla parter komma till tals och vara lyhörda.

Hur dokumenterar vi våra insatser?

Under arbetet med Stegvis antecknar vi vad vi har pratat om och vilka frågor som uppkom under samtalet. Vi reflekterar över vår egen insats och vad som hänt om vi hade styrt samtalet på ett annat sätt. Vi vill låta barnens åsikter synas genom att vi i samlingarna diskuterar till exempel hur en bra kompis är och för upp det på stort blädderblock så att det blir synligt. Läsåret 2011/2012

Arbetsplan

Utveckling och lärande (kunskaper i skolan)

Arbetslag/arbetsenhet

Förskolan Gläntan/avd. Hajen

Utvärderingsdatum

Maj 2012

Mål

Vi ska sträva efter att varje barn:

-utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.

-utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.

Observation och kartläggning av nuläget

Vi upplever att barnen är intresserade och nyfikna på det som händer runt omkring dem och de har många frågor och funderingar. De visar intresse för många upplevelseformer såsom sång, musik, skapande.

Önskad utveckling

Att barnen får förståelse för vad som händer i vår natur när årstiderna skiftar. Vi vill göra dem medvetna om naturens kretslopp och hur vi människor påverkar det genom ex. återvinning.

Vi vill vidareutveckla barnens tänkande gällande teknik och konstruktion. Vi vill att barnen ska utveckla sin förmåga att tänka ett steg längre och att material ger möjligheter.

Insatser

Planering och genomförande av aktiviteter

Vi planerar att ha tema med varje årstid för att berätta om och uppleva vad som händer i naturen. Vi kommer att börja med hösttema och sedan fortsätter vi med vinter och vår. Under våra teman planerar vi att prata om vad som händer under årstiden vi fokuserar på och varför det sker. Vi kommer att sjunga sånger förknippade med årstiderna och vara ute i naturen och samla material som vi sedan undersöker och skapar med.

Vi planerar att gå till återvinningen med material (ex. papper) som vi använder och som sedan kan återvinnas samt diskutera och berätta för barnen varför det är så viktigt att återvinna och vad som sker i processen.

Vi vill inspirera barnen till att konstruera. Vi vill skapa möjligheter till detta genom att erbjuda olika material samt att vara med barnen och visa att material kan användas på olika sätt. Vi vill utveckla en stimulerande miljö för barnen som inspirerar till lärande.

Vi lärare inhämtar kunskap och inspiration genom litteratur och internet för att kunna genomföra aktiviteter tillsammans med barnen. Vi behöver ständigt diskutera och reflektera med varandra och ta vara på våra olika erfarenheter och kunskaper.

Hur dokumenterar vi våra insatser ?

Vi vill fotografera barnen i det de gör och visa bilderna på collage samt i vår digitala fotoram. Vi ska anteckna i vår väggalmanacka vad vi gör varje dag. Detta ska finnas tillgängligt för barn och föräldrar. På vår utvecklingstid varje vecka vill vi reflektera över och utvärdera vårt arbete och detta ska antecknas. Barnens kreativa alster ser vi också som dokumentation och vi vill samla dokumentation av deras lärprocesser i deras portfoliopärmar. Barnen får du möjlighet att tillsammans med oss reflektera kring det de gjort.