



Arbetsplan Utveckling och lärande

Mål naturkunskap :

"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och i samband med naturen, liksom sitt kunnande om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen." Lpfö 98/10

Kartläggning av nuläge:

Intresset från vårens grodutveckling i vårt akvarium och sommarens fiskeaktiviteter som flera barn varit med om hemifrån, har lett till tillverkning av fiskespön, fiskefenor och fiske av olika slag ute och inne. Det används i fiskelekar, fiskedammdöverskning osv...

Önskad utveckling:

Barnen ska få ökad förståelse för fiskar och andra djur under vattnet.

- Hur lever fiskar under vattnet?
- Hur ser en fisk ut och hur rör den sig framåt?

Våra insatser:

- Bokväska med fiskar och andra djur under vattnet.
- Skapande av en fiskevägg som vi fyller på under projektets gång.
- Fiske i diverse sjöar (Vibysjön, ankdammen, dammen vid Esslatorp).
- Föräldrarnas idéer.
- Akvarium i senare delen av projektet.

Hur dokumenterar vi våra insatser?

- Tillsammans med barnen på A3 papper, med våra vanliga frågor
- Dokumentation sker både i grupp och enskilt, beroende på aktivitet.
- Foto

Arbetsplan: Barn inflytande, Utveckling och lärande

"att ge alla barn ett reellt inflytande på arbetssätt och verksamhetens innehåll"

Lpfö 98/10 s12

"ge barn möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera, dokumentera och förmedla upplevelser, erfarenheter, idéer och tankegångar med hjälp av ord, konkret material och bild samt estetiska och andra uttrycksformer" Lpfö 98/10 s11

Kartläggning av nuläge:

Barnen dokumenterar redan idag på stora A3. Använder oss av fyra ständigt återkommande frågor.

Sju stycken barn är nya på avdelningen och inte bekanta med detta sätt att dokumentera.

Önskad utveckling:

- få möjlighet att genom sina dokumentationer visa var barnets intresse finns och med hjälp av det påverka verksamhetens innehåll

- att genom dokumentationen synliggöra sin egen lärprocess men också gruppens

Våra insatser:

- arbetar nära barnen
- reflekterar kring gemensamma händelser både enskilt och i grupp
- flera reflektioner inom samma tema för att fördjupa dokumentationen
- materialet sitter uppe på väggarna under en längre tid
- möjlighet till återkoppling

Hur dokumenterar vi våra insatser?

- dokumentation på A3 papper
- foto
- observationer
- pedagogers reflektioner på observationerna

Arbetsplan: Normer och värden

"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra." Lpfö 98/10

Kartläggning av nuläge:

Vi kan se att flera barn i leken inte alltid accepterar ett nån säger nej eller sluta. T.ex. när de cyklar så kör de efter och på två som har en lugn fungerande lek. De säger sluta men inte alltid förens en vuxen kommer så slutar man.

Vi ser och hör ibland meningar som "Om inte du ger mig de bästa bilarna

-får du inte komma på mitt kalas

-får du inte komma hem till mig

-tänker jag inte leka med dig

Vi säger -Man kan göra dumma saker men man är inte dum.

Önskad utveckling:

Få förståelse för hur mitt eget handlande kan påverka andra.

Önskar hjälpa barnen till ökad empatisk förmåga.

Våra insatser:

-Jobbar aktivt för att hjälpa barnen att hitta sin empati för andra

-Prata och förklara hur det känns, bolla fram och tillbaka

-Litteratur om konflikthantering

Hur dokumenterar vi våra insatser?

-Observationer