

Minnesanteckningar från Förskolan Gläntans föräldramöte 20141103

Ann-sofie S hälsade välkomna till Gläntans föräldramöte. Personal, förskolechef och föräldrar presenterade sig.

Förskolechef Inger Andersson informerade angående alla personalbyten som varit på förskolan senaste tiden. Hon betonade att pedagoger inte har vantrivts här utan har slutat av andra skäl såsom flytt, kortare pendlingsväg osv. Vi har flera bra pedagoger som nu går på vikariat här. Tjänster för att tillsätta förskollärare kommer att sättas ut och tillsätts isåfall i januari.

Inger informerade också om att skolinspektionen kommer till Hallsbergs kommun. Förskolorna som är utvalda kommer att granskas genom personalintervjuer, föräldraintervjuer samt intervju med förskolecheferna. En pedagog samt en förälder från Gläntan kommer att vara med.

Sara visade upp kvalitetsredovisningen som skrevs i våras och som gäller för läsåret 13/14. Den är baserad på de arbetsplaner som skrevs förra hösten. I dem stod vad vi ville fokusera på för läroplansmål och i kvalitetsredovisningen finns det med samt reflektioner kring hur arbetet gått. Det är en kvalitetsgranskning av vår verksamhet. I den finns punkter som vi behöver jobba vidare med som bland annat ligger till grund för detta läsårs arbetsplaner som vi håller på att färdigställa. Bland annat så är detta mål i fokus: ”Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar förståelse för att **alla har lika värde** oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning.”. Detta mål är också centralt och synligt i vår ”Plan mot diskriminering och kränkande behandling”. Den är nyligen upprättad och gäller ett år framöver. Vi har kartlagt hur det ser ut med kränkningar bland barnen. I planen finns insatser som vi ska jobba med för att motverka att det händer. Alla är skyldiga att följa planen så fort de är inom förskolans område. Blir någon kränkt så är man skyldig att ingripa. Antingen själv eller genom att tillkalla en av oss pedagoger om man inte känner sig bekväm med att säga till. Vår kvalitetsredovisning, arbetsplaner samt ”Planen mot diskriminering och kränkande behandling” finns i föräldrapärmarna i Krokodilens respektive Hajens hall. De finns också snart på hemsidan.

Åsa berättade om dokumentation. Det finns en grupp med en personalrepresentant från varje förskola i Pålsboda som träffas med jämna mellanrum och diskuterar dokumentation. Vi hoppas att ni uppskattar det vi har på våra väggar och det vi visar på våra lärplattor. Vi har nyligen varit på en föreläsning om pedagogisk dokumentation med lärplattor. En pedagogisk dokumentation är när man använder dokumentationer för att utveckla verksamheten och barnens lärande vidare.

Ann-sofie S tog upp att både barn och personal har varit mycket sjuka under hösten. Det vi vill att ni alla tänker på är att barnen ska orka vara här och vara delaktiga i verksamheten. Allmäntillståndet är inte bara om barnet har feber. Bvc var här för ett tag sen och vi fick ställa frågor om sjukdomar och smittspridning och de hälsade till alla föräldrar att det bara är att ringa om man undrar något.

Ulrica påminde om vårt luciafirande i Filadelfiakyrkan torsdagen 11/12 kl. 14.15-15.45. Ni föräldrar tar med er eget fika och så många anhöriga ni vill. Det får inte ske någon fotografering under luciatåget utan ni får fota ert barn enskilt efteråt istället. Detta är gemensamma regler för alla förskolor i Pålsboda.

Inger berättade att det i början av en höst går åt mycket tid till få ihop den nya barngruppen och att man efter det skriver arbetsplaner m.m.

Föräldrar och personal gick sen till respektive avdelning för fika och vidare information och samtal.

Hajen

På Hajen berättade pedagogerna om hur en vanlig vecka ser ut på avdelningen. Varje dag efter frukost har vi morgonsamling där vi pratar om vilken dag det är, datum och vad vi ska göra under dagen.

Måndag: På måndagar försöker vi pyssla något under dagen och efter lunch har Ulrica ”engelsksamling” med engelska ord, färger och tecken. Detta är mycket uppskattat av barnen och vi hör att de under veckorna använder sig av en del engelska begrepp och är nyfikna på fler.

Tisdag: Varannan vecka har vi kompisgrupper. Barnen är indelade i tre grupper och i grupperna fokuserar vi på varsin bok som handlar om hur man är en bra kompis. Exempelvis som att säga stopp, dela med sig, säga förlåt. De barn som är födda 2011 arbetar med materialet Start Stegvis och det gör de med Åsa och de 11:or som går på Krokodilen. Där pratar de om hur man känner sig när man exempelvis är ledsen/glad och hur man kan se på nån att de är det. De veckor vi inte har kompisgrupper går vi till skogen. Där har vi en naturruta som vi följer för att se årstidernas förändring av naturen. Vi lägger också olika material i rutan för att se om/hur de förändras. Exempelvis plast, papper, frukt. Efter lunch på skogsdagarna har vi en samling där vi reflekterar kring det vi upplevde i skogen. Varje tisdag och torsdag får barnen välja mellan massage och sagoläsning efter lunch.

Onsdag: På onsdagar har Marina teckensamling där barnen får träna på olika tecken i samband med att de sjunger sånger. Barnen som är födda 09 går sedan på gympa. Gympan är tillsammans med de äldsta barnen på förskolorna Folkasbo och Gullvivan och vi turas om att ha ansvar för den. Barnen har fått prova olika lekar, hinderbanor m.m. Och efteråt duschar de. Detta är både spännande, pirrigt och roligt tycker de. De barn som är kvar på Gläntan har ibland rörelsestund eller gör nåt annat roligt.

Torsdag: På torsdagar är barnen indelade i tre grupper som de själva namnge: Kattklubben, Rävgruppen och Ballonggruppen. Kattklubben är de äldsta barnen och de träffas tillsammans med Ulrica och jobbar med språkmaterialet ”Före Bornholmsmodellen”. De har nu i början av terminen timmat en del. Rävgruppen är tillsammans med Sara och de har önskat att få jobba med siffror så de har räknat, slagit tärning, format sig som siffror. Ballonggruppen träffas med Gitte och de har enligt önskemål pärlat armband och halsband.

Fredag: På fredagens morgonsamling har Sara sagosamling. Sagan ”Guldlock och de tre björnarna” har vi hållt på med i några veckor. Första samlingen fick barnen ligga ner och lyssna på sagan och sen ruta något från sagan, sen har de fått gå runt och ”upplevt” sagan (sett de tre skålar, tre stolarna, tre sängarna), blundat och fått lyssna på sagan samt ljudeffekter (skrammel av skedar, stolen som gick sönder m.m), dramatiserat sagan och sen lyssnat på sagan igen och fått rita något från den samt berättat den för varandra med hjälp av flanobilder. En film med dramatiseringar av barnen finns att titta på. På fredagar efter lunch har vi filmmys.

Vi arbetar mycket med vår innemiljö på Hajen och försöker lyssna in vad barnen är intresserade av och möblerar om vid behov. Vi försöker också vara ute varje dag oavsett väder. Barnen har flera stunder med fri lek under dagarna.

Krokodilen

På krokodilen visades bilder och filmer från verksamheten. Sen berättade pedagogerna om hur en vanlig vecka ser ut på avdelningen.

Vi öppnar förskolan kl. 6 och de tidigaste barnen får då en frukt eller smörgås eftersom det är relativt lång tid till frukost 7.30. Efter frukost som vi äter tillsammans alla i huset går hajarna in till

sig och vi andra är kvar och leker fram tills det är dags för blöjbyte och samling ca 9:15. Så här ser förmiddagarna ut:

Måndag: Sång- och boksamling då vi läser en av biblioteksböcker som vi får i Hallsbergs kommuns "bokväska" och sjunger sånger som barnen själva får välja. Krokodilpersonalen har avdelningsplanering så Hajenfröknarna är med barnen. Oftast är barnen ute under förmiddagen.

Tisdag: De äldsta barnen har röris i "sovrummet" då de får lyssna på musik och följa rörelserna som sägs. De yngre barnen har sångsamling. Efter samlingen har barnen födda 2011 Start där de pratar om hur de känner och ser ut vid olika känslor. Om vi hinner går vi till återvinningsstationen annars lek på gården.

Onsdag: Vi går till vår plats i skogen (se karta i hallen), där vi har munmotorik/språksaga och utforskar området. Vi tittar i vår "naturruta" hur/om den har ändrats sedan vi var här senast.

Torsdag: Vi pratar om vad vi upplevde i skogen samt har färgsamling där vi pratar färger med hjälp av leksaker. Vi tränar även munmotorik/lekljud.. Avslutar med "Kims lek" då barnen får blunda när ett föremål tas bort och sedan titta och lista ut vilken sak som är borttagen. Utelek på baksidan.

Fredag: Varierad samling ex. flanosaga, sånger om djur. Hajenpersonalen har avdelningsplanering så vi är ofta ute tillsammans med alla barn.

Varje dag sjunger vi veckosången och pratar om vilken dag och månad det är. Avslutar samlingen med frukt . Vi försöker vara ute varje dag. Vi äter lunch kl. 11:30 och barnen har sina egna platser. Sedan sover barnen ute i vagn eller inne på madrass. De vakna får oftast vara på Hajen. Mellanmål kl. 14:30 och sedan ute/inne med hajarna. Vi stänger 17:45.

Diskussionsfråga

Med tanke på allt kvalitetsarbete som vi i förskolan ständigt ägnar oss åt (kvalitetsredovisning, skolinspektionen m.m) så ställde vi vid fikaborden frågan om **vad kvalitet i förskolan är för er föräldrar**. Detta skrev ni ner:

- Flexibilitet kring placeringstider
- Engagerad personal
- Att barnen trivs i verksamheten, trygghet
- Att någon pedagog möter upp föräldrar och barn på morgonen (försämring upplevs vid lämning 7:30. Svårt att få kontakt, rörigt).
- Kontinuitet i pedagoggruppen
- Bra personal är grunden för barnens trivsel
- Personalen på Gläntan är påhittiga – gör nya saker med barnen
- Viktigt att kommunikation är bra mellan föräldrar och personal. Vi som föräldrar upplever att det fungerar bra här på förskolan. Vi får respons på våra synpunkter.
- . Positivt med MMS om an fått en dålig start på dagen/en dålig lämning
- Önskvärt lite mer flexibilitet gällande tider för 15-timmarsbarn.
- Positivt att barnen får testa på lite olika språk såsom teckenspråk och engelska.
- En god vistelsemiljö. Hur är ventilationen?

Vi tar med era synpunkter för att fortsätta kvalitetssäkra vårt arbete. På Hajen återkopplade vi lite efter att ni föräldrar reflekterat kring frågan. Vi sa bland annat att vi också funderar en del över ventilationen då inte vi heller tycker den är helt bra. Men vi får till svar att den är okej. Men vi fortsätter att prata kring detta. Angående flexibiliteten för 15-timmarsbarn så är vi hårt styrda av regler som gäller i hela kommunen.

