

Förskolan Stocksätters plan mot diskriminering och kränkande behandling 2014-2015



Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen Förskoleverksamhet Ansvariga för planen

Maria Olofsson, förskollärare

Erica Stenevang, förskollärare

Helena Finnman förskolechef

Vår vision:

På vår förskola ska ingen utsättas för trakasserier, diskriminering eller kränkande behandling. Alla barn och vuxna ska känna sig trygga och bli respekterade för det dem är.

Planen gäller från 2014-10-15 till 2015-10-15

Barnens delaktighet:

Alla barnen på förskolan uppmuntras att ta ansvar och stötta sina kompisar. Samtal sker fortlöpande i den dagliga pedagogiska verksamheten tillsammans med barnen kring hur vi är mot varandra. Barnen kan alltid vända sig till oss vuxna, vi finns nära dem hela tiden och barnen ska känna att de vågar berätta för oss om de upplever sig diskriminerade och kränkta. Likväl om de ser en kompis bli utsatt.

Vårdnadshavarnas delaktighet:

Vårdnadshavarna informeras via mail och dörranslag kring planens kartläggningsarbete. De informeras om att upprättande av planen påbörjas så att de har möjlighet att komma med synpunkter. Information om planen ges vid höstens föräldramöte.

Personalens delaktighet:

Alla i arbetslaget följer planen de kartlägger och arbetar förebyggande utifrån den, samt utvärderar den årligen.

Vi vidtar åtgärder då diskriminering eller kränkande behandling misstänks eller upptäcks och vi har ett gemensamt ansvar att skydda barn som far illa.

Förankring av planen:

Information om planen på höstens föräldramöte. Vid inskolning av nya barn får vårdnadshavare information om planen.

Fortlöpande information ges till samtlig personal.

Planen läggs ut på förskolans hemsida. mailas ut till vårdnadshavare samt sätts upp i förskolans entré.

Utvärdering

Samtliga arbetslag har utvärderat planen i juni 2014. Utifrån kartläggningen har vi sett att barnen har svårigheter med empati och socialt samspel. Kontinuerligt har vi arbetat med förutsättningar för det sociala samspelet. Det vi ser hos barnen idag är att de har blivit bättre kamrater. Inte lika egocentriska samt att de har en större empati ("känslor" "glad" "ledsen" "arg")

Trots att vi kommit en bit på väg så fortsätter vi aktivt med detta arbete.

Barnens och vårdnadshavarens åsikter fångades upp via utvecklingssamtalen samt vid den årliga kommungemensamma enkäten. Utifrån enkäten kring barnens trygghet på förskolan är resultatet för låga, ett av våra mål kommer därför vara; **att alla barn och vårdnadshavare ska känna sig trygga på förskolan.**

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Kön

Förskolan har en könsneutral miljö. Alla barn är lika mycket värda oavsett könstillhörighet och de ges samma utrymme och möjligheter till lärande och utveckling.

Vi har under året observerat att flickor och pojkar använder samma lekmaterial i olika situationer.

Pedagogerna på förskolan har ett ansvar att beakta jämställdhetsperspektivet i all planering och verksamhet på förskolan.

Funktionsnedsättning

Inom-och utomhusmiljön och material har anpassats efter allas behov.

Vi har sett barnens möjligheter och därigenom har vi pedagoger haft goda förutsättningar för att skapa lärandemiljöer för alla barn.

Vi har fortlöpande haft samtal kring vårt förhållningssätt.

Handledning, stöd och information från olika håll har tagits tillvara för att öka vår kunskap.

Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning

På Förskolan finns flera barn med olika etnisk tillhörighet. Därför har vi arbetat med att bemöta olika kulturer, religioner och språk dagligen. Pedagogerna har tillsammans med barnen lyft fram seder och traditioner från olika kulturer.

Temat mångkultur har varit ett forum under årets pedagogiska konferenser.

Lekmaterial har anpassats efter barnens olika etniska tillhörighet.

Tolk har erbjudits vid utvecklingssamtal, föräldramöte och föräldrasamråd.

På förskolan har vi haft tillgång till modersmålsstöd i de flesta språk.

Sexuell läggning

Alla barn skall känna stolthet över sin familj. På förskolan har vi synliggjort och bejakat att familjer kan se olika ut.

Vi har haft regelbundna samtal kring vårt förhållningssätt i arbetslaget.

Vi har bekräftat och bemött alla utifrån ett gemensamt synsätt.

Främjande insatser

Främjande arbete mot kränkande behandling riktas mot alla och bedrivs utan förekommen anledning. Ingen på förskolan skall utsättas för kränkande behandling. Vi ska vara en förskola där alla respekterar varandra, ett främjande arbete pågår ständigt.

Vi har varit goda förebilder och i vardagen uppmuntrat barnen att vara hjälpsamma och en bra kompis.

Vi har hjälpt barnen utifrån deras mognad och behov, att tolka varandra, samt gett dem redskap för att klara ut konflikter och utveckla sina sociala färdigheter i kamratrelationer.

Årets plan ska utvärderas i juni i samband med planeringsdagen. Den ska utvärderas av de insatser vi gjort utifrån kartläggningen. Resultaten redovisas i det systematiska kvalitetsarbetet.

Barnen och vårdnadshavarna görs delaktiga genom den kommungemensamma enkäten samt via den vardagliga pedagogiska verksamheten.

Ansvarig för att årets plan utvärderas:

Maria Olofsson, Erica Stenevang och Helena Finnman

Kön

Mål och uppföljning

Förskolan ska se till att barnen får lika stort inflytande och utrymme i verksamheten oavsett kön. Personalen ska i samband med sin utvärdering reflektera över sitt förhållningssätt till flickor och pojkar.

Insats

Förskolan skall erbjuda en pedagogisk miljö där pojkar och flickor kan utveckla sina erfarenheter. Pedagogerna skall vara aktivt närvarande och bemöta barnen med intresse utan att döma efter stereotypa könsmonster.

Vi reflekterar ständigt över vårt förhållningssätt.

Vi ger barn positiv bekräftelse och diskuterar tillsammans kring att pojkar och flickor är och får vara olika, vi erbjuder, inspirerar och vägleder barnen på samma sätt.

Ansvarig: Samtliga pedagoger samt förskolechef???

Datum: Fortlöpande och en djupare ”check” i januari i samband med arbetslagsplaneringen ansvariga för denna fördjupning Erica och Maria

Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Förskolan ska arbeta förebyggande och förhindra diskriminering och trakasserier p.g.a. etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning.

Insats

Uppmärksamma olika kulturer via exempelvis film, böcker och konferenser i olika sammanhang. Använder modersmålsstödare i den vardagliga verksamheten.

Informationsmaterial finns tillgängligt på förskolan och översätts till de språk som finns representerade på förskolan.

Seder och kulturer från olika kulturer och religioner lyfts fram i verksamheten.

Vi erbjuder tolk vid behov i olika sammanhang.

Pedagogerna deltar i språknätverk.

När barnens frågor om religion och tro kommer visar vi på att man kan/får tro på olika sätt.

Ansvarig: Samtliga pedagoger och förskolechef

Datum: Fortlöpande och en ”check” i februari i samband med arbetslagsplaneringen ansvariga för denna fördjupning Erica och Maria

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Förskolan arbetar förebyggande och förhindrar diskriminering och trakasserier oavsett funktionshinder.

Insats

Alla ska kunna delta i verksamheten oavsett funktionshinder.

Pedagogerna skall föra fortlöpande samtal om sitt förhållningssätt.

Pedagogerna ska reflektera hur alla barn ska kunna delta i förskolans verksamhet utifrån sina egna förutsättningar.

Inom- och utomhusmiljön ska anpassas efter allas behov.

Vid behov skall handledning, utbildning eller annat stöd ges till personalen i arbete med barn med funktionshinder.

Ansvarig: Samtliga pedagoger och förskolechef ???

Datum Fortlöpande.

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Förskolan arbetar förebyggande och förhindrar diskriminering och trakasserier oavsett sexuell läggning.

Insats

Att synliggöra och bejaka olika familjekonstellationer.

Vid misstanke eller uppkomst av diskriminering eller trakasserier skall personalen omgående ingripa och tala med berörda.

Personalen ska ha ett neutralt synsätt och bemöta alla lika.

Vi bemöter och bekräftar olikheter på ett öppet och bejakande sätt.

Ansvarig Samtliga pedagoger och förskolechef

Datum Fortlöpande och årlig ”check” i mars i samband med arbetslagsplaneringen ansvariga för denna fördjupning Erica och Maria

Kartläggning

Kartläggningsmetoder Personalen på Förskolan gör regelbundna observationer av barngruppen och samtalar med barnen på deras nivå.

Den dagliga kontakten med föräldrar ser vi som viktig.

Områden som berörs i kartläggningen är:

Kränkande behandling, Kön, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning,

Funktionsnedsättning och Sexuell läggning .

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen?

samtal, enkäter, observationer, reflektioner barn och pedagoger

Vid höstens föräldramöte och via den kommungemensamma enkäten involveras föräldrar.

Hur har personalen involverats i kartläggningen?

Vi har diskuterat planen vid pedagogisk konferenser och arbetsplatsträffar samt att samtliga pedagoger ansvarar för kartläggning på respektive hemvist.

Resultat och analys

Vår kartläggning utifrån våra diskrimineringsgrunder visar att barnen och deras vårdnadshavare känner sig mindre trygga på förskolan än vi önskat. Vilket gör att vi kommer att arbeta aktivt med detta under året.

Ingen form av diskriminering eller kränkning förekommer.

Efter vår nulägesanalys/kartläggning ser vi att vi bör fortsätta arbetet kring socialt samspel.

Förebyggande åtgärder

Kränkande behandling, kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning

Mål och uppföljning

Ingen på förskolan ska utsättas för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling utifrån diskrimineringsgrunderna kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning.

Åtgärd

Inga specifika förebyggande åtgärder är vidtagna eftersom inget alarmerande framkommit i kartläggningen.

Vi arbetar främjande och förebyggande med olika aktiviteter.

Motivera åtgärd

Efter vår nulägesanalys/kartläggning menar vi att det främjande och förebyggande arbetet riktas mot alla och bedrivs utan förekommen anledning. Vi arbetar fortlöpande i den vardagliga pedagogiska verksamheten med samtliga områden i planen.

Skulle en situation av kränkande behandling uppstå skall pedagogerna direkt arbeta förebyggande och agera utifrån de rutiner som finns.

Vi använder drama, böcker och sagor/teater.

Vi arbetar med känslor, empati och förmågan att kunna sätta sig in i andras situationer på olika sätt. Samarbetslekar.

Massage.

Uppmuntra och berömma varandra.

Ansvarig Alla vuxna på förskola och förskolechef

Datum Fortlöpande och årlig utvärdering

Rutiner för akuta situationer

Policy

På vår förskola ska ingen utsättas för trakasserier, diskriminering eller kränkande behandling.

All personal, alla barn och vårdnadshavare ska via information och verksamhetsarbete i olika former känna till att diskriminering och kränkande behandling inte är tillåten i verksamheten.

Planen ska årligen utvärderas, upprättas och revideras.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Närvarande pedagoger i barnens vardag i verksamheten.

Förskolans personal agerar och utreder händelser akut/skyndsamt och långsiktigt i samförstånd och samarbete med förskolechef, vårdnadshavare och ev. elevhälsoteam om/när en kränkning har inträffat.

Personal som barn och vårdnadshavare kan vända sig till

Samtliga i arbetslaget på Stocksätters förskola samt förskolechef.

Förskolan Stocksätter 0582-685483 0582-685104 070-2578598

Helena Finnman förskolechef 0582-685004 eller helena.finnman@hallsberg.se

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Personalen agerar och utreder händelser akut/skyndsamt och långsiktigt i samförstånd och samarbete med förskolechef, vårdnadshavare och ev. elevhälsoteam om/när en kränkning har inträffat.

Personal som upptäcker/ser/hör händelsen utreder den samma dag. Stöd av elevhälsoteam vid behov.

Barnets vårdnadshavare informeras samma dag.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn diskriminerats av personal

Förskolechef kontaktas skyndsamt och denne ansvarar för att händelsen utreds.
Barnets vårdnadshavare informeras samma dag.

Rutiner för uppföljning

Varje enskilt fall följs upp vid arbetslagens planeringsmöten samt eventuellt vid arbetsplatsträff.
XXXDär barn diskriminerats eller mobbats sker återkoppling med förskolechef, personal och vårdnadshavare 1-2v efter händelsen.XXX

Uppföljningssamtal.

Rutiner för dokumentation

På vår förskola dokumenterar vi utredning, åtgärder och uppföljning enligt kommunens rutiner som beskrivs i broschyren "Förskolans dokumentation om barn".

Ansvarsförhållande

De i personalen som är aktiva i ärendet/händelsen ansvarar för det åtgärdande arbetet och för att tjänsteanteckning skrivs och lämnas till förskolechefen. Förskolechefen ansvarar för att tjänsteanteckningen kommer till barnets akt.