

Förskolan Ekhagens plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Läsår

2015

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Karin Björk
Hillevi Ericsson

Vår vision

Vår vision är att alla barn och vuxna på förskolan Ekshagen ska känna sig trygga och bli respekterade för den man är samt att vi alltid ska ha omtanke om varandra. En respekt för varandras olikheter skall råda på förskolan.

Planen gäller från

2015-01-01

Planen gäller till

2015-12-31

Läsår

2015

Barnens delaktighet

Barnen har inget formellt ansvar i arbetet med Planen mot diskriminering och kränkande behandling.

I samråd med barnen vill vi ändå att de ska känna att vi har ett gemensamt ansvar för att alla ska må bra och att de ska känna att de alltid kan berätta för oss pedagoger om de själva blir utsatta för kränkande behandling eller ser att någon blir utsatt.

Alla barn har rätt att få stöd och hjälp när han/hon känner sig kränkt. Barnets upplevelser av kränkningar får inte avfärdas.

Böcker och annat lämpligt material används för att ta upp olika teman som rör likabehandling.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vi vill göra vårdnadshavarna delaktiga i planen mot diskriminering och kränkande behandling genom att belysa den på föräldramöten/föräldrakvällar exempelvis genom diskussioner i smågrupper. Planen mot diskriminering och kränkande behandling finns alltid på förskolans hemsida och i förskolans tambur.

Vi samtalar med föräldra om vikten av att ha en öppen dialog och om vikten av att de kommer till oss med sina frågor och funderingar och att de berättar om de upplever att deras barn i någon situation blivit kränkt eller diskriminerat på förskolan.

Personalens delaktighet

Alla pedagoger har ansvar för att kartlägga, analysera och utvärdera arbetet på förskolan utifrån planen mot diskriminering och kränkande behandling.

Förankring av planen

Förankringen av planen hos barnen sker i den dagliga verksamheten.

Personalen diskuterar planen på arbetsplatsträffar på förskolan samt i det egna arbetslaget på arbetslagsplaneringar.

Planen läggs ut på förskolans hemsida samt anslås i förskolans tambur. Vårdnadshavarna ges möjlighet att bli delaktiga i arbetet med planen under föräldramöten och föräldrasamtal.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Resultat och effekter av genomförda insatser/åtgärder diskuterades på arbetslagsplaneringar och APT. Vårdnadshavarnas och de anställdas synpunkter på förskolans likabehandlingsarbete fångades även upp i enkätform.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Pedagogerna på förskolan samt föräldrarna via enkät.
Barnen i viss mån via samtal.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi behöver arbeta om den befintliga planen till ett mera levande verktyg för vår förskola.

Vi ser att vi brustit i att göra barnen delaktiga i utvärderingen av planen. Utvärderingen känns därmed inte så användbar som vi önskar. Vi måste därför hitta lämpliga strategier för att utvärdera tillsammans med barnen och med föräldrarna.

Årets plan ska utvärderas senast

2015-09-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Vi ska utvärdera planen mot diskriminering och kränkande behandling genom kontinuerliga reflektioner mellan förskolans pedagoger.

Vi ska även utvärdera genom att ta del av vårdnadshavarnas åsikter och synpunkter som de delger oss vid föräldramöten, utvecklingssamtal och tamburkontakt.

Barnen ska vara med och samtala och diskutera kring planens innehåll i den vardagliga verksamheten, exempelvis genom att vi använder oss av material/aktiviteter/miljöer som belyser likabehandling.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Karin Björk och Hillevi Ericsson

Främjande insatser

Namn

Kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Verksamheten ska utformas så att varje barn utvecklar sin förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt att barnens vilja att hjälpa varandra utvecklas.

För att säkerställa att målet uppfylls ska vi vid arbetsplatsträffar gemensamt reflektera kring de insatser som görs på respektive hemvist.

Insats

Vi samtalar med barnen om olika situationer som kan uppfattas som kränkande, hur de kan agera för att vara en bra kompis och hur de kan hjälpa en kamrat som blir utsatt för kränkningar.

Vi ska stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra.

Ansvarig

Samtliga pedagoger och förskolechef

Datum när det ska vara klart

Avstämning av insatser vid sista APT 2015-05-12

Namn

Främja likabehandling oavsett kön

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål och uppföljning

Flickor och pojkar ska ges lika möjligheter till utveckling av personliga ambitioner och intressen. Barnen ska känna att de har handlingsutrymme i alla situationer och miljöer oavsett kön.

För att säkerställa att målet uppfylls ska vi vid arbetsplatsträffar gemensamt reflektera kring de insatser som görs på respektive hemvist.

Insats

Samtal i vardagen om allas lika värde oavsett kön.

Vi arbetar aktivt mot kränkande könsrelaterade ord.

Vi ser över material och litteratur- är den könsstereotyp? Finns det annat material som vi kan tillföra?

Vi reflekterar kontinuerligt över vårt förhållningssätt och bemötande gentemot pojkar och flickor i vår verksamhet.

Ansvarig

Samtliga pedagoger och förskolechef

Datum när det ska vara klart

Avstämning av insatser vid sista APT 2015-05-12

Namn

Främja likabehandling oavsett könsidentitet eller könsuttryck

Områden som berörs av insatsen

Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Vi tillämpar ett normkritiskt förhållningssätt i vårt arbete och diskuterar normer och stereotypa förväntningar som finns kring kön.

Vi ska skapa förutsättningar i vår verksamhet så att barnen ska kunna utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa könsroller.

Vi ska vara förberedda på att välkomna och bemöta barn med transförälder.

För att säkerställa att målet uppfylls ska vi vid arbetsplatsträffar gemensamt reflektera kring de insatser som görs på respektive hemvist.

Insats

Vi samtalar med barnen om allas lika värde.

Vi ska hålla oss informerade om transpersoners situation i samhället.

Ansvarig

Samtliga pedagoger och förskolechef

Datum när det ska vara klart

Avstämning av insatser vid sista APT 2015-05-12

Namn

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Vi ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förståelse för alla människors lika värde oberoende av etnisk tillhörighet.

För att säkerställa att målet uppfylls ska vi vid arbetsplatsträffar gemensamt reflektera kring de insatser som görs på respektive hemvist.

Insats

Vi ska skapa förutsättningar för barnen att utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa föreställningar om olika etniska grupper.

Vi ska arbeta aktivt för att utveckla barnens förmåga att leva sig in i och respektera andras kulturer och värderingar.

Vi ska använda olika aktiviteter, material och miljöer i syfte att öka intresse och bidra till förståelse och acceptans av olika etniska tillhörigheter och mångfald.

Ansvarig

Samtliga pedagoger och förskolechef

Datum när det ska vara klart

Avstämning av insatser vid sista APT 2015-05-12

Namn

Främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla vårdnadshavare ska med samma förtroende kunna skicka sina barn till förskolan, förvissade om att barnen inte blir ensidigt påverkade till förmån för den ena eller andra religiösa åskådningen.

Vi ska vara medvetna om att inte alla föräldrar och barn med en viss trosuppfattning har samma önskemål och behov.

För att säkerställa att målet uppfylls ska vi vid arbetsplatsträffar gemensamt reflektera kring de insatser som görs på respektive hemvist.

Insats

Genom dialog med vårdnadshavare och barn får vi reda på den enskilda familjens önskemål och behov.

Vi ser till den enskilda individen, familjen och dess bakgrund och är öppna för om barnet, vårdnadshavare eller anhöriga vill dela med sig av sin religion.

Ansvarig

Samtliga pedagoger och förskolechef

Datum när det ska vara klart

Avstämning av insatser vid sista APT 2015-05-12

Namn

Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Verksamheten ska vara utformad med hänsyn till barnens olika förutsättningar så att alla barn kan delta utifrån sina förutsättningar i de olika aktiviteterna och i möten med varandra.

För att säkerställa att målet uppfylls ska vi vid arbetsplatsträffar gemensamt reflektera kring de insatser som görs på respektive hemvist.

Insats

Vi ska upprätta en god kontakt med barnets vårdnadshavare. Vårdnadshavarna är de som bäst känner barnet och de har mycket kunskap som kan vara värdefull i arbetet med att skapa en bra miljö för barnet.

Vi anpassar förskolans miljö och verksamhet så att den inkluderar alla individer.

Vi har ett nära samarbete med elevårdshälsoteamet.

Ansvarig

Samtliga pedagoger och förskolechef

Datum när det ska vara klart

Avstämning av insatser vid sista APT 2015-05-12

Namn

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

I vår verksamhet ska det synas att vi bejakar olika familjekonstellationer och inte bara den heterosexuella familjen. Vi ska vara förberedda på att välkomna och bemöta regnbågsfamiljer.

För att säkerställa att målet uppfylls ska vi vid arbetsplatsträffar gemensamt reflektera kring de insatser som görs på respektive hemvist.

Insats

Vi ska reflektera över på vilket sätt samhället förmedlar normer och värderingar kring homo-, hetero-, och bisexualitet och med utgångspunkt från detta granska vårt eget arbete utifrån ett normkritiskt perspektiv.

Vi ska genom litteratur och samtal utifrån denna synliggöra för barnen att en familj kan se olika ut, det vill säga familjer med homo- och/eller bisexuella föräldrar.

Ansvarig

Samtliga pedagoger och förskolechef

Datum när det ska vara klart

Avstämning av insatser vid sista APT 2015-05-12

Namn

Främja likabehandling oavsett ålder

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

Verksamheten ska vara utformad så att alla barn ska ha samma möjligheter och förutsättningar att stimuleras, utmanas och utvecklas i sitt lärande oavsett ålder.

Inget barn ska begränsas i sin utveckling och i sitt lärande av stereotypa föreställningar som baseras på ålder.

För att säkerställa att målet uppfylls ska vi vid arbetsplatsträffar gemensamt reflektera kring de insatser som görs på respektive hemvist.

Insats

Vi ska reflektera över om det finns osynliga maktstrukturer i barngruppen som bygger på ålder.

Ansvarig

Samtliga pedagoger och förskolechef

Datum när det ska vara klart

Avstämning av insatser vid sista APT 2015-05-12

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

För att få information om stämningen i barngrupperna och på förskolan och om händelser som av barnen upplevs som trakasserier och kränkande behandling använder vi oss regelbundet av observationer av verksamheten, samtal med barn om hur de trivs och om hur de kan påverka kamratrelationer, lekar, verksamheten mm.

Vi samtar även med föräldrar inom olika forum såsom föräldramöten, föräldrakvällar och utvecklingssamtal. Samt samtal vid lämning och hämtning.

Vid arbetsplatsträffar reflekterar vi gemensamt kring planen för att se över den egna organisationen på så väl individ-, grupp och verksamhetsnivå. Rutiner ses över för att minimera risken för att det uppstår strukturer i verksamheten som kan bidra till diskriminering.

Utvärdering av vår förskolemiljö enligt ECERS-metoden.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

I verksamheten förs samtal med barn och föräldrar.

Det barnen och föräldrar berättar är av yttersta vikt för vår kartläggning. Deras tankar och upplevelser är grunden för vårt fortsatta arbete kring likabehandling.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Kontinuerliga reflektioner bland pedagoger sker i den dagliga verksamheten, vid arbetsplatsträffar samt vid arbetslagens reflektionstid.

Förskolan har på pedagogernas initiativ även haft besök av utomstående pedagoger som enligt ECERS-metoden observerat förskolemiljön för att kvalitetsbedöma.

Resultat och analys

Vi ser att de kartläggningsmetoder vi använt har varit en god hjälp i vårt likabehandlingsarbete men att vi behöver utarbeta ytterligare metoder för att få ett fullgott resultat. Allt för att än mer kunna förebygga diskriminering och kränkande behandling inom samtliga områden.

Något som framkom vid vår ECERS-utvärdering var att vi pedagoger i likhet med observatörerna såg att vi inte i tillräckligt stor utsträckning jobbade förebyggande med förståelsen av olika folkslag och kulturer. Här ser vi en koppling till våra insatser när det gäller att arbeta främjande och förebyggande vad det gäller **etnisk tillhörighet**. Därav blir det inom området **etnisk tillhörighet** som vi under kommande termin kommer att arbeta extra mycket för att kunna förebygga diskriminering och kränkande behandling

Förebyggande åtgärder

Namn

Förebyggande arbete för att avärja risker för diskriminering och kränkande behandling utifrån etnisk tillhörighet.

Områden som berörs av åtgärden

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Vår miljö på förskolan ska var uppbyggd så att den på ett tydligt sätt påvisar den etniska och kulturella mångfald som finns i vårt samhälle.

Åtgärd

Vi ska förändra vår miljö så att den tydligare speglar etnisk och kulturell mångfald. Vi ska tillföra lekmaterial, böcker, bilder, foton, musik, sånger m.m. som på ett positivt sätt förmedlar olikheter.

Vi ska använda olika aktiviteter i syfte att öka barnens intresse, förståelse och acceptans av etnisk mångfald.

Motivera åtgärd

Utifrån vår kartläggning och den ECERS- utvärdering som gjorts har det blivit tydligt för oss att vi behöver arbeta mer förebyggande vad det gäller likabehandling inom området etnisk tillhörighet.

Vår miljö och vårt material på förskolan speglar inte, på ett förebyggande sätt, etnisk och kulturell mångfald i den utsträckning som vi önskar.

Ansvarig

Samtliga pedagoger deltar aktivt i åtgärderna

Datum när det ska vara klart

2015-09-30

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling på Ekshagen. Alla barn ska känna sig trygga i samspelet med de andra barnen och med personalen.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vårt mål är att om det förekommer trakasserier eller kränkande behandling ska det upptäckas tidigt. För att nå detta mål är vi närvarande i barnens vardag på förskolan, vi observerar och reflekterar kring olika situationer samt diskuterar dagligen med övriga pedagoger.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

I första hand ska barnen och vårdnadshavarna vända sig till personalen på den egna avdelningen, men på förskolan ska klimatet "allas barn" råda, så barn och vårdnadshavare kan vända sig till den personal de har förtroende för. Det är viktigt att föräldrar eller andra som ser att diskriminering eller kränkande behandling sker pratar med någon personal så att ingenting blir missat.

Pedagoger som ansvarar för att ta reda på information inom varje specifik diskrimineringsgrund:

Kränkande behandling - Karin Björk 0582-686313

Kön - Hillevi Ericsson 0582-686313

Etnisk tillhörighet – Ermina Jonsson 0582-686310

Religion eller annan trosuppfattning – Kerstin Levebrink 0582-686316

Funktionshinder - Ermina Jonsson 0582-686316

Sexuell läggning – Marita Algotsson 0582-686310

Alder – Karin Björk 0582- 686313

Könsöverskridande identitet och uttryck – Hillevi Ericsson 0582-686313

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Vid kännedom om att kränkning har eller kan ha inträffat ska uppgifterna utredas skyndsamt och dokumenteras som en tjänsteanteckning. Personal som fått kännedom ska direkt anmäla detta till förskolechefen. Utredningen ska alltid ske med all möjlig hänsyn till den utsatte och övriga inblandade. Utredningen bör allsidigt belysa vad som inträffat och omfatta både den som blivit utsatt och den/de som utövat kränkningen.

Den personal som varit närvarande vid det inträffade har ansvar att informera de berörda föräldrarna. Om den personal som varit med vid händelsen har gått hem för dagen när barnen blir hämtade, så ska den personalen lämna över till den kvarvarande personalen vad som ska berättas alternativt ringa föräldrarna.

Vid allvarliga upprepningar har personalen enskilt samtal med vårdnadshavarna där vi upprättar en handlingsplan. Förskolechef kan närvara i föräldrarsamtal efter överläggning med processledare.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Om personal misstänks för kränkning av ett barn ska förskolechefen ansvara för utredningen.

Om personal upptäcker att en kollega kränker ett barn ska han/hon anmäla detta direkt till förskolechefen.

Rutiner för uppföljning

Varje enskilt kränkingsfall ska följas upp och utvärderas. Detta ska göras inom en 3-månaders period från att den aktuella situationen uppmärksammades.

När det gäller barn som kränks av barn ska uppföljningen av ett fall inledas med ett samtal med den som varit utsatt. Därefter samtalar den pedagog som är huvudansvarig för det aktuella fallet med alla berörda parter. Pedagogerna på förskolan/hemvisten samtalar om hur vi upplevt fallet samt vad vi gjort för observationer som anknyter till fallet.

När det gäller misstanke om att personal utfört kränkning ska uppföljningen av ett fall inledas med ett samtal med den personal som ev. utfört kränkning. Detta samtal håller förskolechefen i.

Rutiner för dokumentation

När det gäller barn som kränks av barn har den pedagog som varit involverad i fallet ansvar att dokumentera, skriva en handlingsplan samt återkoppla och utvärdera handlingsplanen.

När det gäller misstanke om att personal utfört kränkning är det förskolechef som dokumenterar samtal och uppföljning.

Under utvärderingen dokumenteras om utredningen gjordes på ett tillfredsställande sätt. Vad gjordes bra/mindre bra? Vad kan vi göra bättre? Hur upplevde de inblandade utredningen? Hur kom vi fram till åtgärderna? Gjorde åtgärderna att vi nådde målet?

Ansvarsförhållande

Det är enligt lag förskolechefens ansvar att se till att det finns rutiner för utredning, åtgärder och dokumentation av diskriminering och kränkande behandling. Samt se till att utredning görs och att åtgärder vidtas om verksamheten får kännedom om att diskriminering eller kränkande behandling förekommer.

Det är personalens ansvar att se till att åtgärder vidtas då trakasserier och diskriminering misstänks/upptäcks/anmäls. Det är även personalens ansvar att följa planen mot diskriminering och kränkande behandling. Personalen ska även ifrågasätta och reflektera

över de normer och värderingar som han/hon förmedlar.