

# Gläntans föräldramöte

Nov 2016



# Dagordning

- Plan mot diskriminering och kränkande behandling
- Utvecklingsplan
- Utvecklingssamtal
- Lucia
- Skärmar/självservice
- Rutiner vid sjukdom
- Barns integritet
- Föräldrafrågor
- Enkäten
- Bemötande
- Fika / vi går till respektive avdelning

# Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Upprättas varje år.

När man vistas inom förskolans område är man skyldig att ingripa om man ser att någon far illa.

Kränkning är "Ett uppträdande som utan att vara diskriminering kränker ett barns värdighet". Det kan vara fysiska angrepp, verbala angrepp, psykiska angrepp.

Vi har handlingsplikt och anmälningsplikt.

Rutiner för hur vi ska agera finns.

Planen finns tillgänglig på vår hemsida samt i föräldrapärmarna i våra hallar.

# Utvecklingsplan

- Upprättas varje år tillsammans med de andra förskolorna i Pålsboda och Hjortkvarn.
- Vi arbetar med hela läroplanen men i utvecklingsplanen har vi valt ut prioriterade mål som vi arbetar extra med.
- Ständigt fokus på språk och matematik.
- Finns på vår hemsida och i föräldrapärmarna i våra hallar.

## Prioriterade mål 2016/2017

- Varje barn ska utveckla respekt för allt levande och omsorg i sin närmiljö
- Varje barn ska få möjlighet att utveckla sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar
- Varje barn ska få möjligheten att utveckla sin förmåga att förstå och handla efter demokratiska principer genom att få delta i former av samarbete och beslutsfattande.

*Vi arbetar nu mest med teknik och projektet "Det rullar" samt om det lutande planet utifrån böckerna om "De mäktiga fem". Det är två förskollärare i Hallsberg som har skrivit dessa böcker om några tekniska principer. Vi låter barnen vara med och påverka bl.a. får de rösta på vilken film de vill se på fredagarna och så har vi barnråd. Till våren kommer vi fokusera lite extra på närmiljö och återvinning.*

- Andelen vårdnadshavare som svarar på kommunens enkät 2017 ska vara 100%
- Andelen vårdnadshavare som upplever att informationen om förskolans verksamhet är bra ska helst vara 95% 2017
- Andelen vårdnadshavare som upplever att informationen om det egna barnets utveckling ska helst vara 95% 2017
  
- Att övergången från förskola och förskoleklass ska kännas lustfylld och trygg

*Gläntan hade 100% svarsfrekvens på kommunens enkät 2016.*

# Utvecklingssamtal

- En gång per år
- Februari- mars
- Fokus på vad verksamheten gör och erbjuder barnen.
- Samtalar kring barnet som en del i förskolans verksamhet.

*Vi sätter upp lappar i hallen med förslag på tider där ni skriver upp och bokar en tid som passar er.*

# Välkommen på Luciafirande!

Den 15 december i Filadelfiakyrkan

Klockan 14.30-16.00

Medtag egen fikakorg

(Fikat får inte ätas på övervåningen eller i kyrksalen)

Lediga barn och de som slutar 13.00 lämnas i kyrkan ombytta 14.15



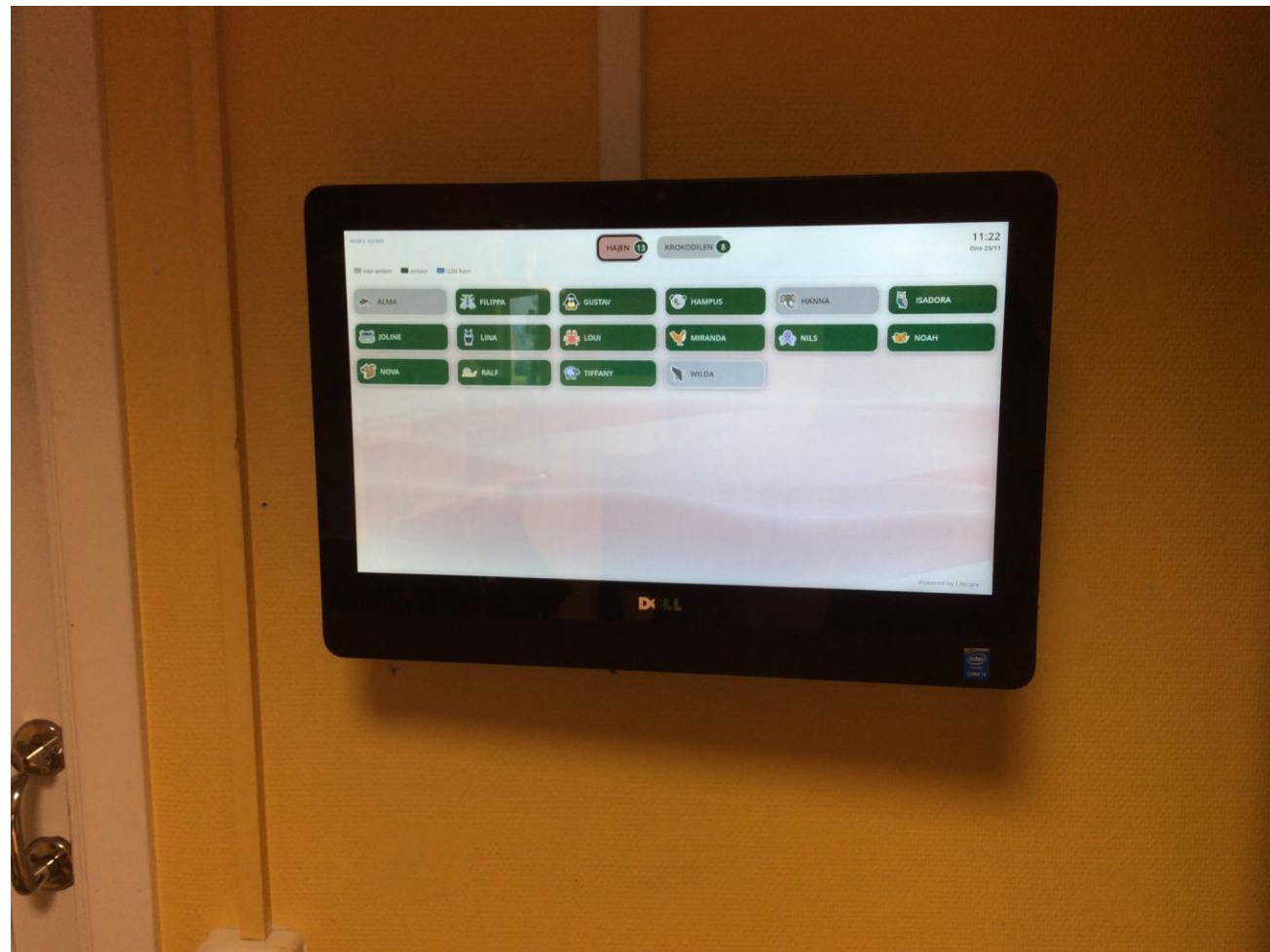
*Vi upplevde att det var krångligt att ha luciafirandet i Pålsboda kyrka förra året så vi återgår till Filadelfiakyrkan i år. Barnen får vara klädda hur de vill.*



# Skärmar/självservice

- Checka in/checka ut barnen
- Edwise-konto
- Schemainläggning
- Sms-tjänst

*Checka in och checka ut barnen när de kommer och går hem på skärmarna som sitter i våra hallar. Alla vårdnadshavare ska få ett Edwise konto där ni kan göra olika ändringar av tider mm. Ni kan söka på Edwise.se och ansöka om ett konto så får ni ett sms med inloggningsuppgifter. Ni som har barn i skolan har redan ett konto. Alla barn hamnar på samma konto.*



## VAD SOM GÄLLER VID SJUKA BARN

- Ring eller smsa och sjukanmäl ditt barn
- Ring eller smsa dagen före ditt barn kommer tillbaka
- Vid feber ska barnet ha minst en hel dag hemma som feberfri innan han/hon kommer tillbaks
- Vid magsjuka ska barnet vara helt friskt i minst 48 timmar (ätit som vanligt m.m) innan han/hon kommer tillbaks.
- Vid magsjuka önskar vi att syskon hålls hemma
- Om barnets näsa behöver torkas flera gånger i timmen bör barnet vara hemma.
- Barnets allmäntillstånd ska vara bra. Barnet ska orka att delta i alla aktiviteter på förskolan.

*En förälder föreslog att vi personal ska svara på deras sms så de vet att det har kommit fram. Det kommer vi att börja med.*

## **VAD SOM GÄLLER VID SJUKA FÖRÄLDRAR**

- Meddela oss om någon förälder är hemma och är sjuk
- Barnets placeringstid beror på hur sjuk föräldern är
- De två första veckorna får barnet gå enligt den andra vårdnadshavarens arbetstider om sjukdomen kräver det. Sen är det förskolechef som bestämmer placeringstider. Oftast 6 h/dag.

# Barns integritet



*Ibland förekommer det osämja kring barnen. Om det varit något med ert barn ringer vi till er eller tar det i hallen när ni kommer och hämtar. Av respekt och hänsyn nämner vi inte det andra barnets namn när vi pratar med er.*

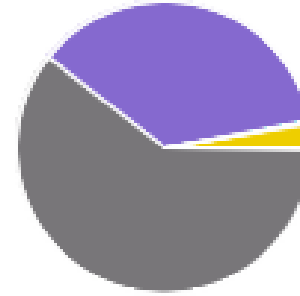
# Föräldrafrågor



*Inga föräldrafrågor under föräldramötet men en fråga har kommit upp tidigare kring om vi har tänkt att ha samarbete med äldreboendet Sköllergården i Pålsboda. Vi tyckte det var en bra idé och kommer att besöka deras dagcentral och sjunga julsånger där inom några veckor.*

# Kommunenkäten maj 2016

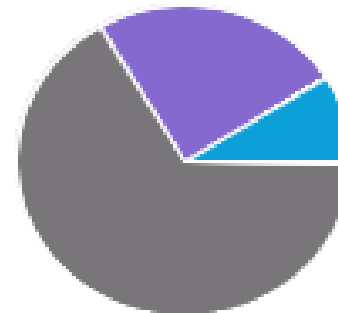
**Mitt barn  
känner sig  
tryggt i  
barngruppen**



**Jag får  
kontinuerlig  
information  
om vad som  
händer i mitt  
barns grupp**

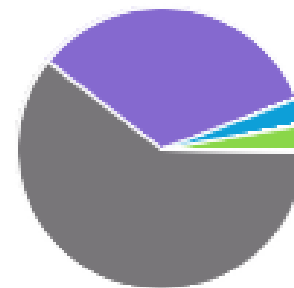


**Jag känner  
mig trygg när  
mitt barn är i  
förskolan**



**Personalen  
bemöter  
mig på ett  
bra sätt**

Stämmer helt o hållet	61 % (20 st)
Stämmer ganska bra	33% (11 st)
Stämmer ganska dåligt	3% (1 st)
Stämmer inte alls	3 % (1 st)



*Resultatet från föräldraenkäten visade att två av frågorna har förbättrats sedan förra året.*

*Det är två frågor som vi kommer jobba vidare med och det gäller kring bemötande och trygghet. Vi fick in några bra synpunkter av föräldrarna kring frågan "Vad tycker ni är viktigt vid ett bemötande?" Dessa synpunkter ska vi jobba vidare på.*

*Det kanske inte alltid vi möter upp er i hallen och det är inte att vi är arroganta utan vi kan vara upptagna med lek och samspel med barnen som kan blir tokigt om vi måste avbryta. Vi tror också att barnen tycker det är roligt om ni kommer in till dem för att se vad de håller på med.*

Minnesanteckningar från Krokodilen.

Vi började med att ha en samling på den gröna runda samlingsmattan om temat teknik där vi illustrerade utifrån två av De mäktiga fem böckerna; Skruven möter Hjulet och Skruven möter Lutande planet. Sedan visades *färgsamlingspåsen*; där vi sjunger om olika färger och de olika fordonen som kommer fram från påsen. Föremålen göms sedan under en handduk och barnen får blunda och ett föremål tas bort och barnen får lista ut vilken som är borta, *instrumentlådan*; där barnen får välja var sitt litet instrument (ägg, klavers, maracas etc) som de spelar på och vi sjunger önskesånger, *knacka lådan*; där barnen får knacka på lådan och välja ett föremål som vi sedan sjunger om. Även *färgsamlingsryggsäcken* visades. Där ska barnen para ihop saker utifrån olika färger och former.

Vi gick igenom hur en dag kan se ut; öppnar 6.00, frukost 7.30 alla i huset, fri lek/pyssel fram till samlingen kl 9.30 som avslutas med en halv valfri frukt. Efter samlingen går vi oftast ut på gården men även till återvinningsstationen, där vi källsorterar kartonger, plastförpackningar och tidningar eller skogen eller bara en promenad i samhället där vi tittar och samtalar om det vi ser i textskyltfönsterna. Innan lunch byter vi blöjor och äter ca kl 11.20. Efter lunch sover några av barnen inne på madrass eller i vagn. De vakna barnen får sitta i soffan och lyssna på sagor. Klockan 14.15 äter vi mellanmål sedan blir det fri lek fram till vi stänger klockan 17.15. Blöjor byter vi efter behov.

Vi arbetar med materialet Start/Stegvis som handlar om hur vi kan känna vid de olika känslorna; glädje, ledsnad, ilska, rädsla, förvåning, avsky. Vi har fått hjälp av vår specialpedagog med hur vi kan arbeta kring det materialet och vi benämner att vi blir glada när vi tex får en kram av någon och ledsna om vi slår oss. Vi arbetar även med det språkstimulerande materialet Babblarna. Babblarna startade som ett material för barn med Downs syndrom som sedan visade sig att passa alla barn inom språklärning. De olika figurerna stimulerar till rolig språkinlärning och deras namn tränar att ljuda rätt i munnen; Babba, Bibbi, Bobbo, Dadda, Diddi, Doddo.

När barnen fyller år firar vi med att sätta upp en laminerad flagga med bild på födelsedagsbarnet på insidan av vår entrédörr. Vi sjunger för barnet och hen får välja en present ur presentlådan (det kan förekomma presenter som är för barn över 3 år då får ni avgöra om ert barn får använda det). Vid lunch får barnet ha en bordstablett med siffror på och en träflagga vid sin plats. Barnet får med sig sitt grattiskort hem.

Vi avslutade med att se på en film om hur en dag kan se ut.



## Minnesanteckningar från Hajen

Vi började med att visa en film från samlingar och dagliga aktiviteter och lek. Sedan en film från vårt projekt "Det rullar".

Inom det projektet har vi gjort dessa **aktiviteter**:

Pratat om vad som rullar och varför

Ritade vad som rullar

Rullade saker i skogen och inne

Skapade med kulor, bilar m.m rullandes i färg.

Barnen har själva fått fota rullande saker med digitalkamera

Byggde bilar av mjölkkartonger

Tittat på film om hjulet på YouTube – "De mäktiga fem".

Läser och berättar boken "Skruven möter hjulet" med rekvisita.

Vi har rullat och gjort kullerbyttor

Tittat på en film om vattenkraft

Vattenhjul

Kulbanor

Blåsa kulor med hjälp av sugrör

Vi har lagt rör under ett bord ute så att vi kunnat rulla bordet med barn sittande på. Barnen "skjutsat" varandra.

Fotat cirkelar eftersom hjul är cirkelformade

Tittat på en film vi klippt ihop från projektet som barnen fått reflektera till: "Vad har ni lärt er?" "Vad var roligast?"

Efter projektet "Det rullar" har vi börjat arbeta med "Det lutar".

Vi berättade om våra tisdagsgrupper: röd, grön och blå grupp. Det står i vår hall vilka barn som tillhör varje grupp. Vi arbetar med Före Bornholmsmodellen, Matematik och Start (känslor). Varje grupp jobbar med ett område fyra tisdagar. Ann-sofie berättar om matematik där barnen bland annat har fått räknat till 10 och pratat om par. Christina berättade om Start som är ett material för att främja barnens emotionella utveckling. De har pratat om känslor. När man känner sig glad, ledsen och arg. Hur ser man ut då? Hur kan man se att en kompis känner sig ledsen? Sara berättar om Före Bornholmsmodellen som är ett språkstimulerande material. Barnen har fått ramsat, rimmat, lyssnat till böcker, pratat om ljud, pratat om namn m.m.

Det har senaste tiden varit en del konflikter mellan barnen. Vi är närvarande och hjälper barnen att reda ut konflikterna. Vi återkopplar mycket till känslor, dvs. Hur känner din kompis när du säger/gör så? Vi uppmuntrar också till att de ska prata med varandra när de blivit osams istället för att bli arga och ledsna direkt eller vara fysiska mot varandra. Förutom vårt arbete med Start och dagliga samtal så tittar vi på "Ugglan och kompisproblemet" som finns på ur.se.

Föräldrar berättar att de tycker det är lugn och bra stämning på avdelningen när de kommer. Vi berättar att det märks att vi under hösten har haft färre barn än vanligt i vår barngrupp. Och barnen tycker mycket av det vi gör är roligt. Sällan vi hör någon klagan när vi har samling eller olika aktiviteter. Föräldrar påpekar också att barnen varit friska under hösten. Och det håller vi med om. Ovanligt få sjukdomar har "härjat" i barngruppen.

Föräldrarna fick gå runt på avdelningen och vi hade gjort i ordning stationer med film, material och dokumentation om vårt arbete med Matematik, Start och Bornholm.

***Vill ni se filmerna från föräldramötet så är det bara att prata med oss så visar vi!***