



HALLSBERGS KOMMUN

Kultur- och utbildningsförvaltningen

södra området

Förskolan Tranängens plan mot diskriminering och kränkande behandling



Reviderad 2013-11-11

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvarig:

Barn, vårdnadshavare samt alla personal på förskolan har ett ansvar för att planen följs och upprätthålls. Marita Brolin Lundmarck ansvarar för att det varje år upprättas en ny plan och att den tidigare utvärderas.

Vår vision:

Förskolan Tranängen ska vara trygg för våra barn och fri från diskriminering och kränkande behandling, samt arbeta efter läroplanens uppdrag och värdegrund.

Planen gäller från:

2013-11-01

Planen gäller till:

2014-11-01

Barnens delaktighet:

Vi samlar in barnens tankar och åsikter med hjälp av frågor till de äldre barnen.

Vårdnadshavarnas delaktighet:

Vi informerar om planen på föräldramöten. Vi tar in vårdnadshavarnas tankar och åsikter med hjälp av enkätfrågor inför kartläggningen och utvärderingen

Vårdnadshavarna kan alltid prata med personalen på förskolan vid funderingar eller om något inträffat

Förankring av planen:

Planen presenteras för vårdnadshavarna när barnen börjar på förskolan samt finns tillgänglig för alla, föräldrar och pedagoger på förskolan,

Förankring av planen hos barnen sker i den dagliga verksamheten.

Personalen diskuterar planen på arbetsplatsträffar på förskolan samt i det egna arbetslaget.

Planen skickas till förvaltningens diarium samt läggs ut på förskolans hemsida.

Utvärdering

Fjolårets plan

Personalen har läst och diskuterat planen på en arbetsplatsträff. Varje avdelning kartlägger sin verksamhet och utifrån den väljer ett område, en specifik punkt att arbeta utifrån till nästa utvärdering.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Vårdnadshavarna genom en enkät.

Genom samtal med barnen i den dagliga verksamheten.

Genom reflektion och diskussion på en arbetsträff och i arbetslagen.

Årets plan ska utvärderas senast

2014 -05-31

Årets plan

Personalen diskuterar avdelningsvis hur man gjort för att arbeta med den egna kartläggningpunkten, och redovisar resultatet i kvalitetsredovisningen.

Vårdnadshavarna kommer att få en utvärderingsenkät i maj.

Barnen är med och funderar och framför sina tankar kring planens innehåll i den vardagliga verksamheten, utifrån mognad och förståelse.

Främjande insatser

Namn:

Främja likabehandling oavsett kön

Områden som berörs av insatserna;

Kön avser att någon är kvinna eller man.

Transsexuella personer, personer som har ändrat eller kommer att ändra sin juridiska könstillhörighet.

Mål och uppföljning;

Vi ska förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier som har samband med kön.

Alla barn ska ha likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen oavsett kön.

Barnen ska känna att de har handlingsutrymme i alla situationer och miljöer oavsett kön.

Kränkande ord och handlingar som har samband med kön ska inte finnas.

Insats

Vi skapar lekmiljöer med ett rikt och varierat material som kontinuerligt förnyas och anpassas efter barnens intressen och behov.

Vi erbjuder litteratur som motverkar traditionella könsmonster och könsroller.

I vardagen samtalar vi med barnen om de uttryck och situationer som uppkommer som är relaterade till kön.

Vi diskuterar och reflekterar över vårt förhållningssätt mot barnen.

Ansvarig

Personalen på respektive avdelning ansvarar för att material och litteratur är anpassat och inte stereotypt könsbundet.

Personalen på respektive avdelning ansvarar för att samtal och reflektion över vårt förhållningssätt mot barnen pågår kontinuerligt.

Utvärderas

Utvärdering sker på den sista arbetsplatsträffen vt-2014

Namn

Främjande likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Område

Etnisk tillhörighet menas nationellt eller etnisk ursprung, hudfärg eller annat lika förhållande.

Barn som utsätts för missgynnande eller trakasserier som har samband med nära anhörigs etniska tillhörighet.

Diskriminering och trakasserier som har samband med felaktigt förmodad etnisk tillhörighet.

Mål och uppföljning

Alla barn, oavsett etnisk och kulturell tillhörighet, ska ha samma rättigheter och möjligheter. Inga barn ska känna sig diskriminerade eller trakasserade på grund av etnisk eller kulturell tillhörighet.

Insats

Vi visar intresse för varje barns kultur och bakgrund och arbetar för att stärka varje barns kulturella identitet. Vi tar del av olika kulturer genom föräldrasamverkan. Vi har ett förhållningssätt som visar att vi tycker att olikheter är en tillgång. Vi erbjuder hemspråksundervisning eller tolk vid behov.

Ansvarig

Personalen på förskolan ska bemöta barn och vårdnadshavare med respekt och ha ett förhållningssätt som visar att vi tycker att olikheter är en tillgång.

Utvärderas

Utvärdering sker på den sista arbetsplatsträffen vt-2014

Namn

Främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning

Område

Barn som utsätts för diskriminering eller trakasserier som har samband med religion eller annan trosuppfattning.

Barn som utsätts för missgynnande eller trakasserier som har samband med nära anhörigs religionstillhörighet eller trosuppfattning

Diskriminering och trakasserier som har samband med felaktigt förmodad religionstillhörighet eller trosuppfattning.

Mål och uppföljning

Alla barn oavsett religion eller annan trosuppfattning ska ha samma förutsättningar och möjligheter. Inga barn ska känna sig diskriminerade eller trakasserade på grund av religion eller annan trosuppfattning.

Insats

Vi tar hänsyn till olika religiösa övertygelser. Vi är tillmötesgående och respekterar önskemål, om det uppstår krockar mellan religion/trosuppfattning och vår verksamhet som vilar på läroplanen diskuterar vi med vårdnadshavarna.

När barnets frågor om tro och religion kommer visar vi på att man kan/får tro på olika sätt.

Ansvarig

Personalen på respektive avdelning ansvarar för att bemöta barn och vårdnadshavare med respekt för olika religioner eller trosuppfattningar.

Förskolechefen ansvarar för att arbetslaget får den kunskap som behövs för att bemöta barn med olika religioner eller andra trosuppfattningar.

Utvärderas

Utvärdering sker på den sista arbetsplatsträffen vt-2014

Namn;

Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning.

Områden som berörs av insatserna;

Med funktionshinder menas varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga.

Begränsningen av funktionsförmågan ska till följd av en sjukdom eller skada vara medfödd eller förvärvad. Begränsningen ska därutöver vara varaktig, det vill säga bestå över en längre tid.

Begränsningar till följd av en skada eller sjukdom som är av övergående natur omfattas alltså inte.

Exempel på vanliga funktionsnedsättningar är allergier, hörsel- och synskador, Aspergers syndrom, ADHD och dyslexi och olika variationer av rörelsehinder.

Mål och uppföljning;

Vi ska förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier av barn som har samband med funktionsnedsättning.

Alla barn ska ha likvärdiga möjligheter och rättigheter oavsett funktionsnedsättning.

Inga barn ska känna sig utsatta för diskriminering eller trakasserier på grund av sin funktionsnedsättning.

Insats

Vi anpassar vår miljö och verksamhet så att den inkluderar alla individer.

Vi har ett förhållningssätt som värdesätter olikheter och samtalar med barnen om detta i vår vardag.

Vi möter barnen där de befinner sig, de får stöd och tid utifrån sina olika förutsättningar.

Arbetslaget kan vid behov få stöd och handledning av elevhälsoteamet.

Ansvarig

Personalen på respektive avdelning ansvarar för att miljön och materialet är anpassat efter barnens olika behov.

Förskolechefen ansvarar för att arbetslaget får den kunskap som behövs för att bemöta funktionsnedsättningen.

Utvärderas

Utvärdering sker på den sista arbetsplatsträffen vt-2014

Namn**Främja likabehandling oavsett sexuell läggning****Område**

Med sexuell läggning avser homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning.

Barn som utsätts för missgynnande eller trakasserier som har samband nära anhörigs sexuella läggning.

Diskriminering och trakasserier som har samband med felaktigt förmodat sexuell läggning.

Mål och uppföljning

Alla barn ska känna stolthet över sin familj.

Insats

Vi arbetar aktivt för att synliggöra att det finns olika sorters parrelationer och familjekonstellationer.

Vi läser litteratur som synliggör olika familjekonstellationer och som är normbrytande.

Vi uppmuntrar och bejakar när barnen samtalar eller leker normbrytande.

Ansvarig

Personalen ansvarar för att klimatet och miljön är tillåtande för olikheter av familjebildningar och sexuell läggning.

Utvärderas

Utvärdering sker på den sista arbetsplatsträffen vt-201

Namn**Främja likabehandling oavsett ålder****Område**

Med ålder avses uppnådd levnadslängd

Mål och uppföljning

Barnen ska inte diskrimineras eller trakasseras på grund av sin ålder

Insats

Vi utgår från barnens intresse att leka och lära. Barns lust och nyfikenhet ligger till grund för vårt pedagogiska arbete, oavsett ålder.

Ansvar

Personalen ansvarar för att stimulera barnens utveckling och lärande på respektive avdelning oavsett ålder.

Utvärderas

Utvärdering sker på den sista arbetsplatsträffen vt-2014

Namn

Främja likabehandling oavsett könsidentitet och könsuttryck

Område

Barn som inte identifierar sig som flicka eller pojke eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön.

Barn med en könsidentitet eller ett könsuttryck som hela tiden eller periodvis skiljer sig från samhällets könsnormer

Barn som utsätts för missgynnande eller trakasserier som har samband en nära anhörigs könsidentitet eller könsuttryck.

Mål och uppföljning

Barnen ska inte diskrimineras eller trakasseras på förskolan på grund av olika könsidentitet eller könsidentitet eller könsuttryck

Insats

Vi är öppna och lyhörda för barns olika identiteter. Vi utgår ifrån barns intressen i verksamheten och erbjuder alla samma material. Vi bemöter alla barn lika utan att värdera deras lek och uttryck, t.ex. kläder och leksaker.

Ansvarig

Personalen ansvarar för att bemötandet av varje barn utgår ifrån att alla är lika mycket värda oavsett barnets identitet och intressen.

Utvärderas

Utvärdering sker på den sista arbetsplatsträffen vt-2014

Namn:

Främja arbetet mot kränkande behandling - riktats mot alla och bedrivs utan förekommande anledning

Område:

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Att öka förståelsen för alla människors lika värde

Insats

Vi är lyhörda och tar vara på vardagliga tillfällen till emotionellt lärande samtal med barnen.

Ansvarig

Personalen på förskolan ansvarar för att dagligen och kontinuerligt arbeta med barnen för att öka sin förståelse för människors lika värde.

Utvärderas

Utvärdering sker på den sista arbetsplatsträffen vt-2014

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

För att kunna identifiera eventuella risker för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling i verksamheten, använder vi oss av kontinuerliga observationer och reflektioner av verksamheten.

Vi använder oss även av dagliga samtal med barnen och samtal med vårdnadshavarna på utvecklingssamtal, vid hämtning och lämning, föräldramöten samt genom enkätsvar.

Områden som berörs av kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder.

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Genom samtal med barnen samt observationer av barngruppen.

Vi har tagit del av svar från föräldraenkäter och samtal med vårdnadshavarna på förskolan.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Vi har diskuterat kring planen, vårt arbete i verksamheten och vårt uppdrag på APT:er. Vi har kartlagt respektive avdelning på förskolan och valt ett område som vi ska arbeta med lite extra under året.

Resultat och analys

Vi har kartlagt utifrån samtliga diskrimineringsgrunder och identifierat olika fenomen på respektive avdelning. Därefter har vi valt ett område som vi ska arbeta extra omkring för att kunna förebygga diskriminering och kränkande behandling.

Förebyggande åtgärder

Namn

Avdelningen Nallen

Område

Kränkande behandling.

Mål och uppföljning

Alla barn ska känna sig trygga i gruppen.

Åtgärd

Att vi uppmärksammar barns positiva samspel med varandra i lek och i vardagliga situationer och att vi samtalar, reflekterar, uppmuntrar och synliggör för barnen när de samspelar positivt med varandra.

På höstens föräldramöte informerar vi om planen mot diskriminering och kränkande behandling och vårdnadshavarna får möjlighet att diskutera utifrån några diskussionsfrågor om hur de som vårdnadshavare och vi som förskolepersonal kan samarbeta för att ha en trygg förskola där barnen känner sig uppskattande och medräknade.

Det som kom fram då var bl.a. att det är viktigt med närvarande och lyssnande vuxna, viktigt med trygghet vid lämning och hämtning och att ha en öppen dialog mellan föräldrar och pedagog. Det kom också fram att föräldrarna känner förtroende för det arbete vi har.

Motivera åtgärd

Att ge barn en positiv självbild samt öka förståelse för alla människors lika värde.

Ansvariga

Pedagogerna i arbetslaget, Malin Grahn, Christina Andersson, Liliane Eriksson, Marita Brolin
Lundmarck.

Datum när det ska vara klart

Sista APT 2014

Namn

Avdelning Karamellen

Område

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Att alla barn känner sig trygga och respekterade i gruppen

Åtgärd

Att vi tillvaratar varandras olikheter och ser dem som en tillgång i gruppen. Att vi tillsammans
samtalar om kamratskap, hur man är mot varandra.

Motiverad åtgärd

Att ge barnen en positiv självbild och öka förståelsen för alla människors lika värde.

Ansvariga

Pedagogerna i arbetslaget. Marie Persson, Maria Sääksjärvi, Veronica Frost

Datum när det ska vara klart

Sista APT våren 2014

Rutiner för akuta situationer

Policy

Noll tolerans mot trakasserier och kränkande behandling.

Alla barn ska känna sig trygga i samspelet med andra barn och med all personal.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Att vår verksamhet satsar på rätt saker i vårt likabehandlingsarbete

Pedagoger och övrig personal ansvarar för att hålla uppsikt över vad som händer i barnens situation på förskolan och ingripa.

Vi är närvarande i barnens vardag på förskolan, vi observerar och reflekterar kring olika situationer samt diskuterar och informerar övrig personal om något speciellt uppstått.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

På vår förskola ser vi alla barn som ”våra” och vi har ansvar för alla barn på förskolan.

I första hand ska barn och vårdnadshavarna vända sig till personal på den ”egna avdelningen” om barn eller vårdnadshavare ser diskriminering eller kränkande behandling. Naturligtvis kan barn och vårdnadshavare vända sig till den personal de har förtroende på förskolan så att inget blir förbigånget.

Vi har valt att ha en personal som har ansvar för att ta reda på information om en specifik diskrimineringsgrund;

Kön - Marie Persson

Funktionsnedsättning – Liliane Eriksson

Etnisk tillhörighet – Malin Grahn

Religion eller annan trosuppfattning – Maria Sääksjärvi

Sexuell läggning – Marita Brolin Lundmarck

Ålder – Christina Andersson

Könsidentitet eller könsuttryck – Marie Persson

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Om barn, personal eller vårdnadshavare upplever eller upptäcker att kränkningar förekommer lyfts detta i arbetslaget.

Arbetslaget påbörjar en kartläggning av den inträffande händelsen.

Samtal med de inblandade samt med deras vårdnadshavare genomförs.

Arbetslaget skall planera för hur vuxna ska finnas nära de inblandade för aktivt kunna stödja barnen.

Om detta inte resulterar i att kränkningarna upphör lyfts ärendet till områdets elevhälsoteam.

Förskolechefen har yttersta ansvaret för att åtgärda eventuella kränkningar mellan barn och personal.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Om personal misstänks för kränkning av ett barn ska förskolechefen ansvara för utredningen.

Om personal upptäcker att en kollega kränker ett barn har han/hon ansvar att anmäla detta till förskolechefen.

Rutiner för uppföljning

Det är viktigt att förskolan har rutiner för hur varje enskilt fall ska följas upp. Det är viktigt att alla inblandade får komma till tals i uppföljningen. Därför rekommenderas att uppföljningen inleds med ett samtal med den som varit utsatt. Uppföljningen bör innehålla en utvärdering av utredningen, åtgärderna och dokumentationen samt göras inom rimlig tid. Vad gjorde förskolan bra, vad kunde

göras bättre och nådde förskolan målet med de vidtagna åtgärderna.

Vid samtal med vårdnadshavare bestäms åtgärder och datum för utvärderings samtal.

Rutiner för dokumentation

Varje misstanke om kränkning ska utredas och dokumenteras. Varje åtgärd mot kränkningar ska dokumenteras. Uppföljningen av varje fall ska dokumenteras. På vår skola/förskola dokumenterar vi utredning, åtgärder och uppföljningar enligt en blankett.

Ansvarsförhållande

Det är enligt lag förskolechefens ansvar att se till att det finns rutiner för utredning, åtgärder och dokumentation av diskriminering och kränkande behandling. Att se till att utredning görs och att åtgärder vidtas om verksamheten får kännedom om att diskriminering eller kränkande behandling förekommer.

Det är personalens ansvar att se till att åtgärder vidtas då trakasserier och diskriminering misstänks/upptäcks/anmäls. Det är även personalens ansvar att följa planen mot diskriminering och kränkande behandling.

Personalen ska även ifrågasätta och reflektera över de normer och värderingar som hen förmedlar.