

# Förskolan Gullivans Plan mot diskriminering och kränkande behandling

2013-2014



# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

## Ansvariga för planen

Linda Hammarström och Yvette Levin

## Vår vision

Vår vision är att alla barn och vuxna på förskolan Gullvivan ska känna sig trygga, ha omtanke om varandra och bli respekterad för den man är. Ingen ska känna sig kränkt.

## Planen gäller från

2013-11-01

## Planen gäller till

2014-09-30

## Barnens delaktighet

Barnen har inget formellt ansvar i arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling. I samråd med barnen vill vi ändå att de ska känna att vi har ett gemensamt ansvar för att alla ska må bra och att de berättar för oss pedagoger om de själva blir utsatta för kränkande behandling eller ser att någon blir utsatt.

Alla barn har rätt att få stöd och hjälp när han/hon känner sig kränkt. Barnets upplevelser av kränkningar får inte avfärdas. Om barn har frågor och funderingar om exempelvis något som inträffat så ska de vända sig till pedagogerna som arbetar på förskolan.

## Vårdnadshavarnas delaktighet

Vi samtalar om planen både på föräldramöten och på föräldrasamtal och det är viktigt att vi får vårdnadshavarnas åsikter om den. Vi tycker att det är viktigt att vårdnadshavarna pratar med oss pedagoger ifall de ser någon form av diskriminering eller kränkande behandling, även om deras barn berättar något hemma.

## Personalens delaktighet

- följa verksamhetens plan mot diskriminering och kränkande behandling.
- ifrågasätta och reflektera över de normer och värderingar som han/hon förmedlar.
- se till att åtgärder vidtas då diskriminering eller annan kränkande behandling misstänks/anmäls/upptäcks.

Gullvivans plan är uppdelad i olika ansvarsområden. Den som har det övergripande ansvaret att skriva planen är Linda Hammarström och Yvette Levin (0582-686086). Varje specifik åtgärd har en ansvarig personal som ska vara mer insatt i ämnet, se respektive område för information.

## Förankring av planen

Förankring av planen hos barnen sker dagligen i verksamheten. Personalen diskuterar planen på arbetsplatsträffar samt i det egna arbetslaget på avdelningsplaneringar. Vårdnadshavarna har tillgång till planen i förskolans hall och på hemsidan. Vårdnadshavarna får möjlighet till att bli delaktig i arbetet med planen under föräldramöten och föräldrasamtal. Städpersonal och vaktmästare får planen utdelad till sig och blir inbjudna till våra arbetsplatsträffar.

# Utvärdering

## Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Vi har diskuterat planen på en arbetsplatsträff och utvärderat vårt arbete och kortfattat redovisat utvärderingen i kvalitetsredovisningen. Vi personal svarar på en arbetsmiljöenkät varje år. Vårdnadshavarna har fått möjlighet att föra fram sina synpunkter i kommunens årliga enkät, i år hade vi hög svarsfrekvens.

## Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Personal på förskolan, på apt och via enkät.

Vårdnadshavarna via enkät.

Barnen i den dagliga verksamheten, genom samtal.

## Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har arbetat med de åtgärder som vi har lyft i den tidigare planen. Gårdstrollen arbetade aktivt under våren med StegVis och Skogstrollen arbetade aktivt med Värsta Bästa Vänner. Vi samtalade mycket med barnen under denna period kring kompisrelationer. Vi såg en förbättring i barngrupperna.

## Årets plan ska utvärderas senast

2014-05-31

## Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Personalen på förskolan kommer att diskutera arbetet med planen under årets arbetsplatsträffar. All personal diskuterar hur man gjort för att arbeta med kartläggningpunkten och redovisar resultatet i kvalitetsredovisningen.

## Ansvarig för att årets plan utvärderas

Linda Hammarström och Yvette Levin

# Främjande insatser

## Namn

Främjande arbete mot diskriminering oavsett etnisk tillhörighet

## Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

## Mål och uppföljning

På förskolan Gullvivan ska alla barn oavsett etnisk eller kulturell tillhörighet ha samma rättigheter och möjligheter. Inga barn ska känna sig diskriminerade eller trakasserade på grund av etnisk eller kulturell tillhörighet.

## Insats

- Vi pedagoger utgår från barnens frågor och funderingar kring olika etnisk och kulturell tillhörighet. Vi påvisar inte olikheter för barnen, utan försöker få barnen att se olikheter som något naturligt, vilket vi även upplever att de oftast gör.
- När något av barnen varit på semester utomlands ges ett ypperligt tillfälle att prata om hur det är i andra länder och låter barnen berätta om sina upplevelser och funderingar kring sådant som är "annorlunda".
- Vid samtal och på föräldramöten använder vi oss av tolk om behov/önskemål finns.

- De barn och deras föräldrar som har en annan kulturell härkomst välkomnas av oss pedagoger att dela med sig av sina seder till oss på förskolan. Vi pedagoger tar reda på betydelsefull information om de olika kulturer vi har på förskolan, t. ex andra högtidsdagar.

**Ansvarig**

Anette Larsson (0582-686086)

**Datum när det ska vara klart**

Apt maj 2014

**Namn**

Främjande arbete mot diskriminering oavsett kön

**Områden som berörs av insatsen**

Kön

**Mål och uppföljning**

På förskolan Gullvivan ska vi bemöta pojkar och flickor på samma villkor. De ska ha samma möjligheter att utvecklas utifrån den individ de är och inte utifrån det kön de tillhör. Kränkande ord och handling ska inte finnas.

**Insats**

- På förskolan ska vi se barnen som olika personer och vi anpassar verksamheten efter individens intresse. Barnen får själva välja vad de vill leka med.
- Vi samtalar i vardagen om allas lika värde oavsett kön.
- Vi tränar barnen i att visa respekt för varandra som att lyssna när andra talar och undvika negativa kommentarer eller uttryck.
- Vi bekräftar i handling utan att använda värderingsord.
- Personalen på förskolan reflekterar och diskuterar nuvarande förhållningssätt gentemot pojkar och flickor i verksamheten.
- Personalen ser över material och litteratur på förskolan – är den könstypisk? Finns det annat material eller litteratur som är att föredra?
- Barnen uppmuntras av oss pedagoger att använda alla sorters leksaker, detta utifrån deras intressen, utan att lägga några värderingar i detta.
- Alla barn erbjuds samma pedagogiska verksamhet, utan att pedagogerna lägger några könstillhörande värderingar i detta.

**Ansvarig**

Madeleine Olsson (0582-686086)

**Datum när det ska vara klart**

Apt maj 2014

**Namn**

Främjande arbete mot diskriminering oavsett religion eller annan trosuppfattning

**Områden som berörs av insatsen**

Religion eller annan trosuppfattning

**Mål och uppföljning**

På förskolan Gullvivan ska alla barn oavsett religion eller annan trosuppfattning ha samma

rättigheter och möjligheter. Inga barn ska känna sig diskriminerade eller trakasserade på grund av religion eller annan trosuppfattning.

#### **Insats**

-Vi pedagoger utgår från barnen frågor och funderingar kring olika religioner och trosuppfattningar. När dessa funderingar uppstår belyser vi pedagoger olikheter kring att alla människor tror på olika saker.

-Vi pedagoger lägger in aktiviteter som har religiös härkomst, men trycker inte på det religiösa ursprunget.

-Vi samtalar med barnen om likheter och olikheter, samt om allas lika värde.

#### **Ansvarig**

Linda Hammarström (0582-686086)

#### **Datum när det ska vara klart**

Apt maj 2014

#### **Namn**

Främjande arbete mot diskriminering oavsett funktionsnedsättning

#### **Områden som berörs av insatsen**

Funktionsnedsättning

#### **Mål och uppföljning**

På förskolan Gullvivan ska alla barn ha samma möjligheter och rättigheter oavsett funktionsnedsättning. Inga barn ska känna sig utsatta för diskriminering eller trakasserier på grund av sitt funktionshinder.

#### **Insats**

-Vi pedagoger ser till så att både ute- och innermiljö anpassas utifrån de behov som finns och uppstår i förskolegruppen.

-När barnen väcker frågor om funktionsnedsättningar eller när situationer uppstår samtalar vi pedagoger om detta.

-Vi pedagoger har återkommande pedagogiska diskussioner kring vårt arbete mot diskriminering och kränkande behandling.

#### **Ansvarig**

Josefin Hanström (0582-686085)

#### **Datum när det ska vara klart**

Apt maj 2014

#### **Namn**

Främjande arbete mot diskriminering oavsett sexuell läggning

#### **Områden som berörs av insatsen**

Sexuell läggning

#### **Mål och uppföljning**

På förskolan Gullvivan ska barnen få förståelse för att alla människor är lika mycket värda oberoende vilken sexuell läggning de har.

**Insats**

- Vid tillfällen pratar vi med barnen om olika parrelationer och familjebildningar på ett objektvt sätt.
- Vi bemöter och bekräftar olikheter på ett positivt sätt.
- Vi ser till och pratar om allas lika värde och om deras frågor och funderingar.
- Vi arbetar för att barnen aldrig ska känna sig annorlunda.
- Vi pedagoger diskuterar tillsammans med barnen om olikheter kring hur en familj kan se ut när/om barnen kommer med frågor och funderingar. Vi svarar med neutrala värderingar.

**Ansvarig**

Yvette Levin (0582-686085)

**Datum när det ska vara klart**

Apt maj 2014

**Namn**

Främjande arbete mot diskriminering oavsett ålder

**Områden som berörs av insatsen**

Ålder

**Mål och uppföljning**

På förskolan Gullvivan får barnen inte diskrimineras eller trakasseras i förskolan på grund av ålder.

**Insats**

Alla barn får vara med att leka.

- Alla barn får delta i förskolans verksamheter utifrån deras förutsättningar och inte deras ålder.
- Vi arbetar, erbjuder och stimulerar barnet med det som utvecklar och stimulerar barnet bäst med tanke på deras utveckling.
- Vi utgår från barnens intressen och låter lust och nyfikenhet styra. Uppmuntrar att försöka och prova själv. Vi hjälper de barn som vill ha/behöver hjälp.

**Ansvarig**

Anna Jansson (0582-686085)

**Datum när det ska vara klart**

Apt maj 2014

**Namn**

Främjande arbete mot diskriminering oavsett könsidentitet eller könsuttryck

**Områden som berörs av insatsen**

Könsidentitet eller könsuttryck

**Mål och uppföljning**

På förskolan Gullvivan får barnen inte diskrimineras eller trakasseras i förskolan på grund av könsidentitet eller könsuttryck.

**Insats**

- Vi pratar om allas lika värde.
- Vi bekräftar och bemöter olikheter på ett positivt sätt.
- Vi arbetar aktivt för att ingen ska känna sig annorlunda.
- När barnen överskrider de traditionella könsmönstren uppmuntrar vi dem. Exempelvis när pojkar klär ut sig i kjol och flickor klär ut sig till spindelmannen.

**Ansvarig**

Pia Karlsson (0582-686086)

**Datum när det ska vara klart**

Apt maj 2014

**Namn**

Främjande arbete mot kränkande behandling

**Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling

**Mål och uppföljning**

- Att barnen ska känna sig trygga och respektera varandra och ta ansvar för att vi alla ska må bra.
- Kränkande ord ska inte finnas.
- Sparkar accepteras inte.
- Bitning accepteras inte.
- Utfrysning ska inte förekomma.

**Insats**

- Vi föregår med gott exempel och visar på rätt sätt att behandla varandra.
- Vi bryr oss om varandra och visar det genom att exempelvis hälsa på varandra, ser varandra lyssnar på varandra
- Vi låter varandra komma till tals även när vi har olika åsikter
- Tar hänsyn till varandras olika behov.
- Vi respekterar varandra och varandras olikheter. Vi uppmuntrar olikheter.
- Vi skapar en tillåtande atmosfär där det är ok att misslyckas och vi har tid att låta barnen försöka själva.

**Ansvarig**

Linda Hammarström (0582-686086) och Yvette Levin (0582-686085)

**Datum när det ska vara klart**

Apt maj 2014

## **Kartläggning**

**Kartläggningsmetoder**

För att kunna kartlägga verksamheten använder vi oss regelbundet av observationer av verksamheten, samt genom samtal med barnen, om hur de trivs, hur det kan påverka kamratrelationer och lekar. På vår reflektionstid samtalar vi kring observationerna. Vi samtalar även med föräldrarna inom olika forum som exempelvis föräldramöten, föräldraråd, på barnens utvecklingssamtal samt vid hämtning/lämning.

**Områden som berörs i kartläggningen**

Kränkande behandling

**Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen**

Vi samtalar med barnen på förskolan. Vi lyfter frågor kring barnens trivsel på förskolan och på utvecklingssamtalen. Där får vårdnadshavarna möjlighet att lyfta funderingar kring sina barn och verksamheten. Vårdnadshavarna kommer informeras om planen när den är färdigskriven.

## **Hur personalen har involverats i kartläggningen**

Vi har samtalat omkring planen och vårt arbete och uppdrag med den på våra apt:er samt på respektive avdelningsplanering.

**Resultat och analys** Vi har kartlagt utifrån samtliga diskrimineringsgrunder och observerat olika saker på de olika avdelningarna och kommit fram till att Skogstrollen behöver arbeta främjande med kränkande behandling och då med kompisrelationerna.

## **Förebyggande åtgärder**

### **Namn**

Förebyggande arbete kring kränkande behandling på avd Skogstrollen.

### **Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling

### **Mål och uppföljning**

Vi vill skapa en atmosfär på förskolan där barnen behandlar varandra väl.

### **Åtgärd**

Att vi pedagoger ska vara närvarande i barnens lek. Vi arbetar med känsloteman på olika sätt.

### **Motivera åtgärd**

När barnen blir äldre är kompisar viktigare och man samspelar mera, vilket gör att mer konflikter kan uppstå i kompisrelationerna. Det är viktigt att vi pedagoger är närvarande för att kunna stödja barnen i leken och ge barnen verktyg till att själva kunna reda ut konflikter.

### **Ansvarig**

Linda Hammarström (0582-686086) och Yvette Levin (0582-686085)

### **Datum när det ska vara klart**

Apt maj 2014

## **Rutiner för akuta situationer**

### **Policy**

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling på förskolan Gullvivan.

Alla barn ska känna sig trygga i samspelet med de andra barnen och med personalen.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling.

Vårt mål är att om det förekommer trakasserier eller kränkande behandling ska det upptäckas tidigt.

För att nå detta mål är vi närvarande i barnens vardag på förskolan, vi observerar och reflekterar kring olika situationer samt diskuterar dagligen med övriga pedagoger.

### **Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling**

Vårt mål är att om det förekommer trakasserier eller kränkande behandling ska det upptäckas tidigt.

För att nå detta mål är vi närvarande i barnens vardag på förskolan, vi observerar och reflekterar kring olika situationer samt diskuterar dagligen med övriga pedagoger.

### **Personal som barn och föräldrar kan vända sig till**

I första hand ska barnen och vårdnadshavarna vända sig till personalen på den egna avdelningen, men på förskolan ska klimatet "allas barn" råda, så barn och vårdnadshavarna kan vända sig till den



personal de har förtroende för. VIKTIGT!! att föräldrar eller andra som ser diskriminering eller kränkande behandling ske, pratar med någon personal så att ingenting blir missat.

Vi har en personal som ansvarar för att ta reda på information i varje specifik diskrimineringsgrund:

Kön - Madeline Olsson 0582-686086

Etnisk tillhörighet – Anette Larsson 0582-686086

Religion eller annan trosuppfattning - Linda Hammarström 0582-686086

Funktionshinder - Josefin Hanström 0582-686085

Sexuell läggning – Yvette Levin 0582-686085

Ålder – Anna Jansson 0582-686085

Könsöverskridande identitet och uttryck - Pia Karlsson 0582-686086

### **Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn**

Vid kännedom om att kränkning har eller kan ha inträffat ska uppgifterna utredas skyndsamt.

Utredningen ska alltid ske med all möjlig hänsyn till den utsatte och övriga inblandade.

Utredningen bör allsidigt belysa vad som inträffat och omfatta både den som blivit utsatt och den/de som utövat kränkningen.

Den personal som varit närvarande vid det inträffade har ansvar att informera de berörda föräldrarna. Om den personal som varit med vid händelsen har gått hem för dagen när barnen blir hämtade, så ska den personalen lämna över till den kvarvarande personalen vad som ska berättas alternativt ringa föräldrarna.

Vi ska diskutera i det egna arbetslaget, ge information om vad som hänt samt hur vi går vidare.

Vid allvarliga upprepningar har personalen enskilt samtal med vårdnadshavarna där vi upprättar en handlingsplan. I vissa fall ska förskolechef närvara.

Om kränkningarna ej upphör tar vi kontakt med förskolechef.

### **Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal**

Om personal misstänks för kränkning av ett barn ska förskolechef Inger Andersson ansvara för utredningen.

Om personal upptäcker att en kollega kränker ett barn har han/hon ansvar att anmäla detta till förskolechefen.

### **Rutiner för uppföljning**

Varje enskilt fall ska följas upp och utvärderas. Detta ska göras inom en 6-månaders period från att den aktuella situationen uppmärksammades. Det är viktigt att alla berörda kommer till tals.

Uppföljningen av ett fall inleds med ett samtal med den som varit utsatt. Därefter samtalas den pedagog som är huvudansvarig för det aktuella fallet med alla berörda parter. Pedagogerna på avdelningen samtalas om hur vi upplevt fallet samt vad vi gjort för observationer som anknyter till fallet.

### **Rutiner för dokumentation**

Den pedagog som varit involverad i fallet har ansvar att dokumentera, skriva en handlingsplan samt återkoppla och utvärdera handlingsplanen.

Under utvärderingen dokumentera om utredningen gjordes på ett tillfredsställande sätt. Vad gjordes bra/mindre bra? Vad kan vi göra bättre? Hur upplevde de inblandade utredningen?

Hur kom vi fram till åtgärderna? Gjorde åtgärderna att vi nådde målet? I dokumentationsarbetet tar vi hjälp av kommunens riktlinjer: "Handbok för dokumentation om barn i förskolan".

### **Ansvarsförhållande**

Det är enligt lag förskolechef Inger Andersson ansvar att se till att det finns rutiner för utredning, åtgärder och dokumentation av diskriminering och kränkande behandling. Samt se till att utredning görs och att åtgärder vidtas om verksamheten får kännedom om att diskriminering eller kränkande

behandling förekommer.

Det är personalens ansvar att se till att åtgärder vidtas då trakasserier och diskriminering misstänks/upptäcks/anmäls. Det är även personalens ansvar att följa planen mot diskriminering och kränkande behandling. Personalen ska även ifrågasätta och reflektera över de normer och värderingar som han/hon förmedlar.