

## Arbetsplan Engelska åk 7 Section 2

- Vad? Lära sig ord som har med kläder och utseende att göra.  
Lära sig fraser man använder när man köper kläder  
Lyssna på och läsa beskrivningar av personer.  
Träna på att muntligt och skriftligt beskriva personer.  
Grammatik: Possessiva pronomen och verb i dåtid.
- Varför? Förutom de allmängiltiga målen att utveckla och fördjupa sina färdigheter i att formulera sig och kommunicera på engelska i tal och skrift och förstå talad och skriven engelska som anges som ”Syfte” i kursplanen för engelska så står där också under ”Centralt innehåll i åk 7-9” att vi ska jobba med ”aktuella och för eleven välbekanta ämnesområden”, ”vardagliga situationer”, ”muntliga och skriftliga beskrivningar” samt ”grammatiska strukturer”.
- När? Vecka 48-4
- Hur? Läsa och lyssna på texter om kläder/utseende och jobba med dem.  
Muntliga/skriftliga träningsuppgifter  
Jobba med de grammatiska momenten på olika sätt.
- Redovisning: Läxförhör på ord till arbetsområdet.  
Muntlig redovisning: modevisning eller shoppingsketch  
Skriftlig beskrivningsuppgift.

### Betygskriterier för betyget E:

Ha visat viss kännedom om ordförrådet och grammatiken vi jobbat med.  
Ha redovisat de skriftliga och muntliga uppgifterna på ett sätt som motsvarar betygsnivån.

### Betygskriterier för betyget C:

Ha visat god kännedom om ordförrådet och grammatiken vi jobbat med.  
Ha redovisat de skriftliga och muntliga uppgifterna på ett sätt som motsvarar betygsnivån.

### Betygskriterier för betyget A:

Ha visat mycket god kännedom om ordförrådet och grammatiken vi jobbat med.  
Ha redovisat de skriftliga och muntliga uppgifterna på ett sätt som motsvarar betygsnivån.