



HALLSBERGS KOMMUN

Kultur- och utbildningsförvaltningen
Östra området

Förskolan Treuddens plan mot diskriminering och kränkande behandling



Planen grundar sig på bestämmelser i 14a kap. skollagen (1985:1100), diskrimineringslagen (2008:567) och förordningen (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.

Planen upprättad 2013-09-26



HALLSBERGS
KOMMUN

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Planen gäller för

Alla har ett gemensamt ansvar, både barn, föräldrar, rektor, pedagoger, städ och vaktmästare, att planen följs och upprätthålls.

Ansvarig för planen

Susanne Nilsson och Ann-Charlotte Hagelberg ansvarar för att det varje år upprättas en ny plan och att den tidigare utvärderas.

Vår vision

Vår vision är att alla barn och vuxna på förskolan Treudden ska känna sig trygg och respekterad för den man är samt ha omtanke om varandra. Ingen ska behöva känna sig kränkt.

Planen gäller: from 2013-10-01 tom 2014-09-30

Utvärdering ska ske: senast 2014-05-30

Barnens delaktighet

Barnen har inget formellt ansvar i arbetet med planen mot diskriminering och planen mot kränkande behandling.

I samråd med barnen vill vi ändå att de ska känna att vi har ett gemensamt ansvar för att alla ska må bra och att de berättar för oss pedagoger om de själva blir utsatta för kränkande behandling eller ser att någon blir utsatt.

Alla barn har rätt att få stöd och hjälp när han/hon känner sig kränkt. Barnets upplevelser av kränkningar får inte avfärdas.

Om barn har frågor och funderingar om exempelvis något som inträffat så ska de vända sig till pedagogerna som arbetar på förskolan.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Pedagogerna belyser planen mot diskriminering och kränkande behandling på föräldramöten.

Vi tar in föräldrars tankar och åsikter med hjälp av enkätfrågor, inför kartläggningen och utvärderingen.

Om vårdnadshavare har frågor och funderingar om exempelvis något som inträffat så ska de vända sig till pedagogerna som arbetar på förskolan.

Förankring av planen sker hos:

- barnen i den dagliga verksamheten.
- pedagogerna på förskolans arbetsplatsträffar och avdelningsplaneringar.
- vårdnadshavare genom utskick av planen, diskussioner på föräldramöten och genom utvärdering.
- övrig personal genom att de får egna exemplar att läsa.

Främjande insatser

Område: Kön

Syfte

Främja likabehandling oavsett kön

Mål och uppföljning

Bemöta pojkar och flickor på samma villkor.

De ska ha samma möjligheter att utvecklas utifrån den individ de är och inte utifrån det kön de tillhör.

Kränkande ord och handling ska inte finnas.

Insats

Pedagogerna ska:

- se barnen som individer och anpassa verksamheten efter individernas olika intressen. Barnen får själva välja vad de vill leka med.
- samtala i vardagen om allas lika värde oavsett kön.
- reflektera och diskutera nuvarande förhållningssätt gentemot pojkar och flickor i verksamheten.
- dela in i grupper beroende på behov och intresse, och inte automatiskt in i pojk- respektive flickgrupper.
- se över material och litteratur på förskolan – är den könstereotyp? Finns det annat material eller litteratur som är att föredra?

Ansvarig

Pedagogerna på respektive avdelning ansvarar för att material och litteratur är anpassat och inte stereotypt könsbundet. Samt att reflektion och samtal förs omkring vårt förhållningssätt gentemot pojkar och flickor kontinuerligt.

Utvärderas: på förskolans sista APT VT 2014.

Område: Etnisk tillhörighet

Syfte

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Alla barn, oavsett etnisk och kulturell tillhörighet, ska ha samma rättigheter och möjligheter.

Inga barn ska känna sig diskriminerade eller trakasserade på grund av etnisk eller kulturell tillhörighet.

Insats

Pedagogerna:

- är tillmötesgående och respekterar önskemål samt ser till den enskilda individen, dess familj och bakgrund.
- är öppna och positiva till om barnet, vårdnadshavare eller annan anhörig vill dela med sig av sin kultur och kunskap.
- engagerar tolk och översättare vid behov.
- ser till att individens intresse styr verksamheten, men att hänsyn tas till familjens bakgrund.

Ansvarig

Pedagogerna ska vara tillmötesgående så lång som det är möjligt och visa respekt för familjernas eventuellt olika bakgrunder.

Utvärderas: på förskolans sista APT VT 2014.

Område: Religion eller annan trosuppfattning

Syfte

Främja likabehandling oavsett religion eller anna trosuppfattning.

Mål och uppföljning

Alla barn oavsett religion eller annan trosuppfattning ska ha samma förutsättningar och möjligheter. Inga barn ska känna sig diskriminerade eller trakasserade på grund av religion eller annan trosuppfattning.

Insats

Pedagogerna:

- individanpassar verksamheten, individens intresse och behov styr verksamheten men hänsyn tas till olika religiösa övertygelser.
- är tillmötesgående och respekterar önskemål. Ser till den enskilda individen, familjen och dess bakgrund och är öppna för och om barnet, vårdnadshavare eller anhöriga vill dela med sig av sin religion.

Ansvarig

Pedagogerna ansvarar för att bemöta förskolans barn och vårdnadshavare, så att verksamheten är tillmötesgående och visar respekt för familjernas eventuellt olika religioner eller trosuppfattningar.

Utvärderas: på förskolans sista APT VT 2014.

Område: Funktionsnedsättning

Syfte

Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning.

Mål och uppföljning

Alla barn ska ha samma möjligheter och rättigheter oavsett funktionshinder. Inga barn ska känna sig utsatta för diskriminering eller trakasserier på grund av sin funktionsnedsättning.

Insats

Pedagogerna:

- anpassar förskolans miljö och verksamhet så att den inkluderar alla individer.
- samtalar med barnen om likheter och olikheter, samt om allas lika värde.
- ansvarar för att barnet får stöd och tid i verksamheten att få vara sig själv, att få vara "jag".
- gör vid behov BIBASS (Barn I Behov Av Särskilt Stöd) utredningar.

Ansvarig

Personalen på respektive avdelning ansvarar för att miljö och material är anpassade efter barnens olika behov.

Utvärderas: på förskolans sista APT VT 2014.

Område: Sexuell läggning

Syfte

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning.

Mål och uppföljning

Barnen ska ha förståelse för att alla människor är lika mycket värda oberoende av vilken sexuell läggning man har.

Insats

Pedagogerna:

- bemöter och bekräftar olikheter på ett positivt sätt, och pratar med barnen om parrelationer och familjebildningar på ett objektivet sätt.
- bemöter barnens frågor och funderingar, och pratar om allas lika värde.
- arbetar för att barnen inte ska känna sig annorlunda oavsett familjeförhållande.

Ansvarig

Pedagogerna på respektive avdelning ansvarar för att klimatet och miljön i gruppen är tillåtande för olikheter av familjebildningar och sexuell läggning.

Utvärderas: på förskolans sista APT VT 2014.

Område: Ålder

Syfte

Främja likabehandling oavsett ålder.

Mål och uppföljning

Barnen ska inte trakasseras eller diskrimineras på grund av sin ålder.

Insats

Pedagogerna utgår från barnens intresse, lust och nyfikenhet och låter det vägleda utformningen av den pedagogiska verksamheten. Oavsett ålder ska barnens utveckling och lärande stimuleras.

Ansvarig

Pedagogerna på respektive avdelning ansvarar för att verksamheten styrs utifrån barnens kompetens och inte ålder.

Utvärderas: på förskolans sista APT VT 2014.

Område: Barnen ska inte diskrimineras eller trakasseras på förskolan på grund av olika könsidentitet eller könsuttryck.

Syfte

Främja likabehandling oavsett könsidentitet och könsuttryck

Insats

Pedagogerna:

- är öppna och lyhörda för barnens olika identiteter.
- ser varje barn som en människa, alla människor är inte lika, men lika mycket värda.
- bemöter barnen utan att värdera dem, deras sätt att leka och uttryck sig.
- erbjuder pojkar och flickor samma material och aktiviteter.
- utgår från barnens intressen, och låter lust och nyfikenhet styra.
- benämner inte saker/lekar/kläder/färger osv. som tjej- eller killsaker.

Ansvarig

Pedagogerna ansvarar för att bemötandet av varje barn utgår ifrån att alla är lika mycket värda oavsett barnets identitet och intressen.

Utvärderas: på förskolans sista APT VT 2014.

Kartläggning

Syfte med kartläggning

Kartläggningen ska ligga till grund för det kommande läsårets arbete med planen i verksamheten.

Områden som berörs av kartläggningen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Kartläggningsmetoder

Kartläggning av verksamheten sker bl.a genom att pedagogerna observerar verksamheten och samtalar med barnen om hur de upplever sin vistelse på förskolan. Pedagogerna samtalar även med föräldrarna inom olika forum som exempelvis föräldramöten, utvecklingssamtal samt vid hämtning och lämning om deras syn på förskolan och dess verksamhet.

Hur barn och föräldrar ska involveras i kartläggningen

- Pedagogerna samtalar med barnen på den egna avdelningen.
- Enkät med frågor delas ut i mitten av höstterminen till föräldrarna där de kan lämna sina upplevelser omkring hur deras barn har det på förskolan, och hur de tycker att förskolan fungerar omkring de kartläggningsområden förskolan har att ta ställning till.

Hur personalen ska involveras i kartläggningen

- Pedagogerna samtalar omkring planen och arbetet med den på arbetsplatsträffar samt genom reflektioner i arbetslagen.
- Ett område väljs ut för att lägga lite mer fokus vid under kommande läsår.
- Området som väljs ut samt hur arbetet kring detta ska gå till skrivs in i arbetsplaner.

Policy

Det skall råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling på förskolan Treudden. Alla barn ska känna sig trygga i samspelet med de andra barnen och med personalen.

Rutiner och ansvarsförhållande

Ansvar

- Det är enligt lag rektors ansvar att se till att det finns rutiner för utredning, åtgärder och dokumentation av diskriminering och kränkande behandling. Samt se till att utredning sker och att åtgärder vidtas om verksamheten får kännedom om att diskriminering eller kränkande behandling förekommer.
- Det är pedagogernas ansvar att se till att åtgärder vidtas då trakasserier och diskriminering misstänks/upptäcks/anmäls. Det är även pedagogernas ansvar att följa planen mot diskriminering och kränkande behandling. Pedagogerna ska även ifrågasätta och reflektera över de normer och värderingar som han/hon förmedlar.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Förskolans mål är att om det förekommer trakasserier eller kränkande behandling ska det upptäckas tidigt. För att nå detta mål är pedagogerna närvarande i barnens vardag på förskolan, observerar och reflekterar kring olika situationer samt diskuterar dagligen med övriga pedagoger.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

I första hand ska barnen och vårdnadshavarna vända sig till pedagogerna på den egna avdelningen, men på förskolan ska klimatet "allas barn" råda, så barn och vårdnadshavarna kan vända sig till den personal de har förtroende för. **VIKTIGT!!** att föräldrar eller andra som ser diskriminering eller kränkande behandling ske, pratar med någon personal så att inget förbises.

Pedagoger som ansvarar för att ta reda på information i varje specifik diskrimineringsgrund:

Kön - Carina Idestål 0582-686312

Etnisk tillhörighet – Maria Kjell 0582-686312

Religion eller annan trosuppfattning - Annika Wetterstrand 0582-686317

Funktionshinder – Anna Klingvall 0582-686317

Sexuell läggning – Susanne Nilsson 0582-686317

Ålder – Ann-Britte Karlsson 0582- 686319

Könsöverskridande identitet och uttryck – Theresé Lindström 0582-686319

(För mer information www.planforskolan.se)

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Vid kännedom om att kränkning har eller kan ha inträffat ska uppgifterna utredas skyndsamt och dokumenteras som en tjänsteanteckning. Personal som fått kännedom ska direkt anmäla detta till förskolechefen. Utredningen ska alltid ske med all möjlig hänsyn till den utsatte och övriga inblandade. Utredningen bör allsidigt belysa vad som inträffat och omfatta både den som blivit utsatt och den/de som utövat kränkningen.

Den personal som varit närvarande vid det inträffade har ansvar att informera de berörda föräldrarna. Om den personal som varit med vid händelsen har gått hem för dagen när barnen blir hämtade, så ska den personalen lämna över till den kvarvarande personalen vad som ska berättas alternativt ringa föräldrarna.

Vi ska diskutera i det egna arbetslaget, ge information om vad som hänt samt hur vi går vidare.

Vid allvarliga upprepningar har personalen enskilt samtal med vårdnadshavarna där vi upprättar en handlingsplan. I vissa fall ska förskolechefen närvara.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Om personal misstänks för kränkning av ett barn ska förskolechefen ansvara för utredningen. Om personal upptäcker att en kollega kränker ett barn ska han/hon anmäla detta direkt till förskolechefen.

Rutiner för uppföljning

Varje enskilt fall ska följas upp och utvärderas. Detta ska göras inom en 6-månades period från att den aktuella situationen uppmärksammades. Det är viktigt att alla berörda kommer till tals. Uppföljningen av ett fall inleds med ett samtal med den som varit utsatt. Därefter samtar den pedagog som är huvudansvarig för det aktuella fallet med alla berörda parter. Pedagogerna på avdelningen samtar om hur vi upplevt fallet samt vad vi gjort för observationer som anknyter till fallet.

Rutiner för dokumentation

Den pedagog som varit involverad i fallet har ansvar att dokumentera, skriva en handlingsplan samt återkoppla och utvärdera handlingsplanen.

Under utvärderingen dokumenteras om utredningen gjordes på ett tillfredsställande sätt. Vad gjordes bra/mindre bra? Vad kan vi göra bättre? Hur upplevde de inblandade utredningen? Hur kom vi fram till åtgärderna? Gjorde åtgärderna att vi nådde målet?

Ansvarsförhållande

Det är enligt lag förskolechefens ansvar att se till att det finns rutiner för utredning, åtgärder och dokumentation av diskriminering och kränkande behandling. Samt se till att utredning görs och att åtgärder vidtas om verksamheten får kännedom om att diskriminering eller kränkande behandling förekommer.

Det är personalens ansvar att se till att åtgärder vidtas då trakasserier och diskriminering misstänks/upptäcks/anmäls. Det är även personalens ansvar att följa planen mot diskriminering och kränkande behandling. Personalen ska även ifrågasätta och reflektera över de normer och värderingar som han/hon förmedlar.

Förebyggande åtgärder för läsåret 2013/2014

Namn/förskola:

Treudden

Områden som berörs av åtgärden:

Mål och uppföljning:

Åtgärd:

Motivera åtgärd:

Ansvariga:

Datum när det ska vara klart:

Utvärdering

Ansvarig för att årets plan 2013/2014 utvärderas

Susanne Nilsson

Beskrivning för hur planen ska utvärderas

- All personal svarar på en enkät om planens innehåll, och samtalar om planen på APT.
- Avdelningsvis diskuterar pedagogerna hur man gjort för att arbeta med den egna kartläggningpunkten, och redovisar resultatet i kvalitetsredovisningen.
- En utvärderingsenkät delas ut till föräldrarna i maj.
- Barnen är med och funderar och diskuterar kring planens innehåll i den vardagliga verksamheten, utifrån mognad och förståelse.

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

