

Projektet ”Gummi-Lisa” kopplat till vår läroplan

Projektet syftar till att stimulera språkutvecklingen hos barnen genom ”närläsning”. Barnens berättande och skaparlust står i fokus. Därför är det självklart att vi kommer jobba mycket med målen inom **språk** där det bland annat står att barnen ska få leka med ord och utveckla sitt berättande.

Matematik och naturkunskap är två andra områden som vi tror kommer finnas med på flera olika sätt när vi tex räknar ankorna eller bläckfiskens åtta armar, sorterar ankorna efter färg provar hur många ankor som rymms i båten eller upplever vatten i fast och flytande form eller pratar om olika sorters väder som ankorna upplever i berättelsen.

Vi kommer arbeta med sagan på många olika sätt. Vi kommer t.ex. berätta den med rekvisita, **leka** och **dramatisera** att vi är ankor. Vi tänker att vi ska **skapa** våra egna ankor i lera och måla med färger inspirerade av boken. **Sång och musik** kommer ta stor plats och vi har många sånger och ramsor att sjunga och röra oss till utifrån bokens handling.

Barnens egna tankar, intresse och idéer ska vara det som för projektet vidare. Därför kommer även målen om **barnens inflytande** spela en stor roll i projektet där vår uppgift blir att vara lyhörda för barnens berättande.

Detta är exempel på citat ur vår läroplan som kommer att finnas med i vårt arbete med boken om Gummi-Lisa;

”Förskolan ska sträva mot att varje barn utvecklar;

- sin **skapande förmåga** och sin förmåga att **förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många olika uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama.**”*
- ett nyanserat **talspråk, ordförråd och begrepp** samt sin förmåga att **leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra,***
- sin **förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, /.../ och fysikaliska fenomen,***
- sin förmåga att **uttrycka sina tankar och åsikter** och därmed få möjlighet att **påverka sin situation**”*
- sin **förståelse för /.../ grundläggande egenskaper hos mängder, antal, /.../***
- **utvecklar sin förmåga att använda matematik för att undersöka, /.../***

*”/.../med ett **temainriktat arbetssätt** kan barnens lärande bli mångsidigt och sammanhängande.”*

*”I **lekens** och det lustfyllda lärandets olika former stimuleras **fantasi, inlevelse, kommunikation /.../**”*