

Sånger & ramsor:

- En liten båt blir ofta våt (båt och ankor på skynket)
- Alla de små ankorna simmar i en sjö (sånglek)
- Kvack, kvack, sa den lilla, röda ankan en dag
- Tre små ankor satt i en båt (Fem fina fåglar)
- Hej vind (ligga på skynket och känna vinden)
- Ramsa om ankan (ramsa)
- Alla mina ankor (ramsa)

Lek:

- materialet tillgängligt i barnens lek
- "medlekande pedagoger" som kan "fånga upp" barnens berättande i leken.

Rekvisita:

- båt
- ankor
- fisk
- bläckfisk
- säl
- fläkt

Barnens inflytande:

- vår planering är EN idé som vi lätt kan frågå när vi ser att barnens intresse är någon annan stans
- fånga upp barnens tankar och idéer genom att vara närvarande och observanta på barnens signaler.
- pedagogisk dokumentation för oss vidare i processen

Dokumentation:

- observationer av barnens lek, berättande, reaktioner
- loggbok
- foton
- föräldrarnas iakttagelser och kommentarer
- pedagogisk dokumentation

Skapande:

- fingerfärg med inspiration från boken
- ankor i saltdeg
- måla hav-tavlor med roller mm

Föräldrarna:

- information om projektet via veckobrev
- vi ger tips på hur man kan läsa för sitt barn och hur man kan använda boken hemma
- vi vill gärna ha feedback från föräldrarna - uppmuntra till att berätta om det barnen gör/berättar hemma
- kanske några frågor att svara på
- ev låta barnen ta med ankan hem några dagar. Föräldrarna dokumenterar sedan vad de gjort och vi kan göra ett bildcollage på förskolan.
- vi tar gärna emot rekvisita!

Gummi-Lisa

Berätta, leka, läsa

Stödtecken:

Anka, båt, fisk, bläckfisk, hav, kallt, blåser, rädd, mörkt, säl, is

Att undersöka/prata om/uppleva/aktiviteter:

- mörker/ljus
- vind (fläkt+skynke)
- varmt/kallt
- is (ankor i is)
- känslor (rädd, glad, orolig mm)
- vattenlek med ankorna
- flyta/sjunka
- uppleva sagan och bilderna med projektorns hjälp