



Förskolan Gläntans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Den som har det övergripande ansvaret att skriva och utvärdera planen är Malin Wikander (0582-686082).

Vår vision

Vår vision är att alla barn och vuxna på förskolan Gläntan ska känna sig trygga, ha omtanke om varandra och bli respekterad för den man är. Ingen ska behöva känna sig kränkt.

Planen gäller från

2014-01-01

Planen gäller till

2014-09-30

Barnens delaktighet

Barnen har inget formellt ansvar i arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling. I samråd med barnen vill vi ändå att de ska känna att vi har ett gemensamt ansvar för att alla ska må bra och att de berättar för oss pedagoger om de själva blir utsatta för kränkande behandling eller ser att någon blir utsatt. Alla barn har rätt att få stöd och hjälp när han/hon känner sig kränkt. Barnets upplevelser av kränkningar får inte avfärdas.

Vårdnadshavarnas delaktighet

På höstens föräldramöte görs föräldrarna delaktiga i planen under genomgång av oss personal. Vi läser, tittar och går igenom den bitvis. De hänvisas till att själva läsa den, antingen på vår hemsida eller i pappersformatet som sitter i våra föräldrapärmar ute i tamburen. Vi informerar dem att när de är på förskolan skall de följa planen mot diskriminering och kränkande behandling. Om vårdnadshavarna har frågor och funderingar om exempelvis något som inträffat så ska de vända sig till pedagogerna som arbetar på förskolan.

Personalens delaktighet

Arbetslaget har efter diskussioner tagit fram specifika metoder och strategier för just Gläntans förskola.

Varje specifik åtgärd har en ansvarig personal som ska vara mer insatt i ämnet.

Som pedagog på förskolan ska vi ifrågasätta och reflektera över de normer och värderingar som vi själva förmedlar.

Alla pedagoger har ett gemensamt ansvar att se till att åtgärder vidtas då diskriminering eller annan kränkande behandling misstänks/anmäls/upptäcks.

Förankring av planen

Vid läsårs-start delas planen ut till samtliga vårdnadshavare och på föräldramötena informeras, förankras och revideras planerna genom diskussionsfrågor. Den finns även att läsa på förskolans hemsida. Vi samtalar i vardagen med barnen om hur vi ska vara mot varandra samt använder oss utav ett Start/StegVis-material som främjar det sociala och emotionella lärandet.

Planen ska delas ut till anställda efter den årliga revideringen, när anställda börjar på förskolan samt till vikarier. Den görs även känd i verksamheten genom diskussioner på personalmöten.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Pedagogerna har läst och diskuterat planen på avdelningsplaneringarna samt på arbetsplatsträffarna.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Pedagogerna på förskolan.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Efter vår utvärdering har vi kommit fram till följande:

*Vi behöver arbeta om den befintliga planen till ett mera användarvänligt verktyg för vår verksamhet.

*Vi vill koncentrera oss på en specifik del av planen fram till nästa utvärderingstillfälle, vilken vi väljer utifrån den kartläggning vi gjort i verksamheten.

*Vi har sett att vi inte har med barnen i utvärderingen av planen och vi måste nu utarbeta en metod för att göra dem mer delaktiga.

Årets plan ska utvärderas senast

2014-05-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Barnen är med och funderar och diskuterar kring planens innehåll i den vardagliga verksamheten, utifrån mognad och förståelse. Vi kommer att dela ut en utvärderings-enkät till föräldrarna i maj.

Avdelningsvis diskuterar personalen hur man gjort för att arbeta med den egna kartläggningpunkten. Avdelningarna sammanställer sedan arbetet tillsammans och redovisar resultatet i kvalitetsredovisningen. Detta sker under en apt i maj månad.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Malin Wikander

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling oavsett kön

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål och uppföljning

Bemöta pojkar och flickor på samma villkor. De ska ha samma möjligheter att utvecklas utifrån den individ de är och inte utifrån det kön de tillhör. Kränkande ord och handling ska inte finnas.

Insats

Vi pedagoger uppmuntrar barnen att använda alla sorters leksaker utan att lägga några värderingar utifrån kön i det.

Vi pedagoger tänker på vårt röstläge och värderingsord samt hur vi är mot barnen.

Vi pedagoger ser över vårt material och vår litteratur – är de könstypiska och finns det annat material/litteratur som är att föredra ?

Vi pedagoger utmanar barnen när det gäller könsroller i samtal tillsammans med barnen.

Ansvarig

Annsophie Svenman (0582-686081)

Datum när det ska vara klart

2014-05-31

Namn

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Alla barn oavsett etnisk eller kulturell tillhörighet ska ha samma rättigheter och möjligheter. Inga barn ska känna sig diskriminerade eller trakasserade på grund av etnisk eller kulturell tillhörighet.

Insats

Vi pedagoger ser till den enskilda individen, familjen och dess bakgrund och är öppna för och positiva om barnet, föräldrar eller anhöriga vill dela med sig av sin kultur och kunskap.

Vi pedagoger tar reda på information om de olika kulturer vi har på förskolan, t.ex. andra högtidsdagar.

Vi pedagoger engagerar tolk eller översättare vid behov.

Ansvarig

AnneMarie Wilhelmsson (0582-686082)

Datum när det ska vara klart

2014-05-31

Namn

Främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla barn oavsett religion eller annan trosuppfattning ska ha samma rättigheter och möjligheter.

Inga barn ska känna sig diskriminerade eller trakasserade på grund av religion eller annan trosuppfattning.

Insats

Vi pedagoger belyser olikheter vad gäller religion och annan trosuppfattning. Vi samtalar med barnen om detta när frågor/situationer uppkommer.

Vi pedagoger ser till den enskilda individen, familjen och dess bakgrund och är öppna för och positiva om barnet, föräldrar eller anhöriga vill dela med sig av sin religion och kunskap.

Ansvarig

Åsa Degerstam (0582-686081)

Datum när det ska vara klart

2014-05-31

Namn

Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Alla barn ska ha samma möjligheter och rättigheter oavsett funktionshinder. Inga barn ska känna sig utsatta för diskriminering eller trakasserier på grund av sitt funktionshinder.

Insats

Vi pedagoger anpassar vår miljö och verksamhet så att den är tillgänglig för alla individer.

Vi pedagoger samtalar med barnen om likheter och olikheter på ett positivt sätt, samt om allas lika värde.

Ansvarig

Charlotte Forsman (0582-686081)

Datum när det ska vara klart

2014-05-31

Namn

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Barnen ska få förståelse för att alla människor är lika mycket värda oberoende vilken sexuell läggning man har.

Insats

Vi pedagoger belyser olikheter vad gäller hur en familj kan se ut. Detta gör vi objektivt och i en positiv anda.

Vi ser till och pratar om allas lika värde och om deras frågor och funderingar.

Ansvarig

Camilla Björlin (0582-686082)

Datum när det ska vara klart

2014-05-31

Namn

Främja likabehandling oavsett ålder

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

Inget barn får diskrimineras eller trakasseras på grund av sin ålder.

Insats Vi ger alla barn möjlighet att delta i aktiviteter utifrån sin individuella förmåga, oavsett ålder.

Ansvarig

Ulrika Therus (686081)

Datum när det ska vara klart

2014-05-31

Namn

Främja likabehandling oavsett könsidentitet eller könsuttryck

Områden som berörs av insatsen

Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Barnen ska inte diskrimineras eller trakasseras i förskolan på grund av könsöverskridande identitet eller uttryck.

Insats

Vi ger barnen möjligheter och tid att hitta sina egna identiteter genom att bl a tillåta barnen att klä ut sig i pojk- och flickkläder.

Vi ser det som naturligt när pojkar i leken tar rollen som mamma/mormor och flickor tar rollen som pappa/farfar.

Ansvarig

Sara Hellmark (0582-686082)

Datum när det ska vara klart

2014-05-31

Kartläggning

Kartläggningsmetoder Vi använder oss av regelbundna observationer från verksamheten och diskussioner i arbetslagen samt samtal med barnen och föräldrarna om hur de trivs, hur de upplever verksamheten, om kamratrelationer etc.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Barnen har hjälpt till med kartläggningen genom att berätta om hur de upplever sin vardag hos oss, om de trivs och har kamrater.

Föräldrarna informeras om arbetet kring kartläggningen av förskolans behov av aktiva åtgärder för att undvika eventuella diskrimineringar under läsårets föräldramöten. Där har de då möjligheter att ha synpunkter och ställa frågor.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

All personal har varit aktiva i sitt observerande av barngruppens välbefinnande. Dessa observationer har sedan tagits upp för analys och reflektion i arbetslagen på planeringar och Kuttdagar.

Resultat och analys

På avdelningen för de minsta barnen har vi sett att de puttar varandra, bits och drar varandra i håret. De använder kränkande ord såsom ”du är dum”.

Att puttas, bitas och dra varandra i håret ser vi som ett åldersrelaterat problem. Det kan vara ett sätt att få uppmärksamhet på. De har ett utvecklat språk och kan då medvetet använda kränkande ord mot varandra.

På avdelningen för de äldre barnen har vi sett att de fryser ut varandra i leken samt även där använder kränkande ord.

Vi har viljestarka barn i gruppen. En del barn som inte välkomnas i leken har ännu inte lärt sig de sociala koderna. Detta är förstås ingen giltig anledning till att de ska frysas ut. Vi upplever att barnen inte respekterar varandra och därför använder kränkande ord för att uppmärksamma olikheter.

Förebyggande åtgärder

Namn

Förebyggande arbete kring kränkande behandling på Krokodilen

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Att barnen inte ska använda våld eller kränkande ord i samspelet med varandra. Och att de ska kunna säga till en pedagog vid konflikter.

Arbetet med att stävja detta följer vi upp under vår planering- och reflektionstid.

Åtgärd

Pedagogerna tillrättavisar bestämt för att markera att det inte är ok.

Pedagogerna arbetar med materialet Start-Stegvis för barnen födda 2010.

Vi kommer att stänga grinden och begränsa lekytan för barnen och vi strävar efter att vara så

närvarande i leken som möjligt.

Motivera åtgärd

Stora ytor gör att pedagogerna har svårt att få överblick över barnen och de situationer som kan uppstå.

Genom att vara än mer närvarande lek-kamrat kan vi snabbare komma till undsättning och ge barnen de redskap de behöver vid konflikthanteringen.

Vi pedagoger anser att det är viktigt att vi behandlar varandra med respekt och trygghet i det sociala samspelet.

Ansvarig

Samtliga pedagoger inne på Krokodilen

Datum när det ska vara klart

APT i maj 2014

Namn

Förebyggande arbete kring kränkande behandling på Hajen

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning Att vi ska ha ett öppet klimat med färre fall av utfrysning. Att barnen ska kunna sätta sig in i hur andra känner sig.

Arbetet med att förankra detta hos barnen följer vi upp under vår planering- och reflektionstid.

Åtgärd

Vi arbetar med materialet Stegvis.

I samlingen sjunger vi och samtalar om olika känslor och hur man blir en bussig kompis.

Vi har samlingar där vi pratar om olika lekar, hur man leker och med vilka man leker med.

Vi kommer periodvis att uppmuntra barnen att leka med öppna dörrar.

Vi strävar efter att göra de utfrysna barnen "intressanta", tex att göra någon rolig aktivitet tillsammans med dem för att locka dit de andra barnen samtidigt som vi ska framhäva positiva egenskaper hos gällande barn.

Vi har även samtal med barnen där vi pratar om hur det kan kännas/upplevas när någon säger "si" eller "gör" så.

Under våra promenader ska vi försöka para ihop "oväntade" par. Detta för att barnen ska få en chans att "upptäcka" kompisar de normalt inte leker med.

Motivera åtgärd

Att arbeta med Stegvis-materialet främjar det sociala och emotionella lärandet och att låta detta arbetssätt genomsyra den dagliga verksamheten även under sångsamlingar och övriga samspeletsituationer förstärker bara budskapet, hur man ska vara en bussig kompis.

Ansvarig

Samtliga pedagoger inne på Hajen.

Datum när det ska vara klart

APT i maj 2014

Rutiner för akuta situationer

Policy

Vår vision är att alla barn och vuxna på förskolan Gläntan ska känna sig trygga, ha omtanke om varandra och bli respekterad för den man är. Ingen ska behöva känna sig kränkt.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vårt mål är att eventuella kränkningar och trakasserier ska upptäckas tidigt. Detta gör att vi är lyhörda och närvarande pedagoger som intresserat tar del av barnens vardag.

Vi observerar och reflekterar runt olika händelser och samtalar dagligen med kollegor och barnen.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

I första hand ska barnen och vårdnadshavarna vända sig till pedagogerna på den egna avdelningen, men på förskolan ska klimatet "allas barn" råda, så barnen och vårdnadshavarna kan vända sig till den pedagog de har förtroende för.

Dessa pedagoger är mer insatta i varje specifik diskrimineringsgrund:

Etnisk tillhörighet - Anne-Marie Wilhelmsson (0582-686082)

Sexuell läggning - Camilla Björlin (0582-686082)

Kön - Annsofie Svenman (0582-686081)

Funktionsnedsättning - Charlotte Forsman (0582-686081)

Religion eller annan trosuppfattning - Åsa Degerstam (0582-686081)

Ålder - Ulrica Thérus (0582-686081)

Könsidentitet eller könsuttryck - Sara Hellmark (0582-686082)

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Vid kännedom om att kränkning har eller kan ha inträffat ska uppgifterna utredas skyndsamt.

Utredningen ska alltid ske med all möjlig hänsyn till den utsatte och övriga inblandade.

Utredningen bör allsidigt belysa vad som inträffat och omfatta både den som blivit utsatt och den/de som utövat kränkningen.

Informera berörda föräldrar till alla inblandade samma dag något hänt. Om den personal som varit med vid händelsen gått hem för dagen när barnen blir hämtade så ska den personal som är kvar meddela föräldrarna om det inträffade.

Vi ska diskutera i personalgruppen, ge information om vad som hänt och bestämma hur vi går vidare med det inträffade.

Vid allvarliga upprepningar har vi enskilt samtal med föräldrarna och upprättar då en handlingsplan.

Om kränkningarna ej upphör tar vi kontakt med förskolechef Inger Andersson.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Om personal misstänks för kränkning av ett barn ska förskolechef Inger Andersson ansvara för utredningen.

Om personal upptäcker att en kollega kränker ett barn har han/hon ansvar att anmäla detta till förskolechef.

Rutiner för uppföljning

Varje enskilt fall ska följas upp och utvärderas. Detta ska ske inom en 6-månaders period från att den aktuella situationen uppmärksammades. Det är viktigt att alla berörda får komma till tals.

Uppföljningen inleds med ett samtal med den som varit utsatt. Därefter samtalar den huvudansvariga pedagogen med övriga berörda parter. Pedagogerna på förskolan informeras och tillsammans gör de en reflektion över det som hänt och hur de ska gå vidare med eventuella åtgärder.

Rutiner för dokumentation

Den pedagog som varit involverad i fallet har ansvar att dokumentera, upprätta en handlingsplan samt göra en uppföljning och utvärdering av samma plan.

På vår förskola följer vi kommunens rutiner ur "Handbok för dokumentation om barn i förskolan".

Under utvärderingen ska vi även dokumentera om utredningen i sig självt gjordes på ett tillfredsställande sätt. Ställa oss frågorna : Vad gjordes bra/mindre bra? Vad kan göras bättre? Hur upplevde de inblandade utredningen? Hur kom vi fram till åtgärderna? Gjorde åtgärderna att vi nådde målet?

Ansvarsförhållande

Det är enligt lag förskolechef Inger Anderssons ansvar att se till att det finns rutiner för utredning, åtgärder och dokumentation av diskriminering och kränkande behandling. Det ligger även på förskolechefens ansvar att se till att utredning görs och att åtgärder vidtas om verksamheten får kännedom om att diskriminering eller kränkande behandling förekommer.

Det är pedagogernas ansvar att följa planen mot diskriminering och kränkande behandling. Det är även pedagogernas ansvar att se till att åtgärder vidtas då diskriminering och kränkande behandlingar misstänks/upptäcks/anmäls.

Varje enskild arbetstagare ska ifrågasätta och reflektera över de normer och värderingar han/hon förmedlar.