

Hallsbergs kommun
kommun@hallsberg.se

Rektorn vid Sköllersta skola
Andreas.gillberg@hallsberg.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Sköllersta skola
i Hallsbergs kommun

Tillsyn i Sköllersta skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Hallsbergs kommun under september 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Sköllersta skola besöktes av Skolinspektionen den 3 och den 4 september 2014.

Fakta om skolenheten

På Sköllersta skola går vid tiden för tillsynen 152 elever i grundskolans årskurser 1–6, varav 16 elever går i förskoleklassen. På skolenheten finns också ett fritidshem där 91 elever är inskrivna. Kommunens fritidshem inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskilt beslut.

Skolan leds av en rektor som utöver Sköllersta skola även är rektor för två förskolor i det geografiska närområdet. Lärarna är uppdelade i två arbetslag, ett för F–3 och ett för 4–6.

Skolinspektionen har tagit del av skolans resultatsammanställning för 2013/14. Generellt uppvisar skolan goda resultat. Sammanställningen visar att kunskapskraven för godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3 i samtliga ämnen där det finns nationella kunskapskrav varierade mellan 91 och 95 procent. I årskurs 6 nådde samtliga elever kunskapskraven för betyget E i samtliga ämnen förutom engelska, matematik, fysik, kemi och historia där andelen låg mellan 85 och 92 procent.

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att undervisningen i Sköllersta skola sker i en trygg skolmiljö. Lärarnas planering av undervisningen utgår från de nationella målen i läroplanen. Det råder studiero för eleverna och det finns en medvetenhet bland skolans personal om kvalitetsarbetets betydelse för skolenhetens utveckling. I Sköllersta skola finns en tydlig struktur för att utveckla undervisningen och andra delar av utbildningen. Personalen har ett gott stöd av rektorns pedagogiska ledarskap och strategier för skolans fortsatta utveckling.

Det framgår av tillsynen att skolans elevhälsoteam utgör en viktig del i arbetet med särskilt stöd. Personal och elever arbetar också genomtänkt för att skapa en trygg miljö fri från kränkningar.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Sköllersta skola.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Lena Stadler och Jon Torkelstam deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Hanna Antonsson
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.