

Förskolan Vibytorps plan mot diskriminering och kränkande behandling

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen Förskolan Vibytorp

Planen gäller från 2014-06-11 till 2015-06-15.

Ansvariga för planen Alla, det vill säga barn, föräldrar, pedagoger, städ/kök och vaktmästare, har ett ansvar för att planen följs och upprätthålls. Förskolechefen är ytterst ansvarig för att det finns en likabehandlingsplan och att den utvärderas kontinuerligt av förskolan.

Vår vision Förskolan skall vara en plats där alla kan känna sig trygga och bli respekterade för den man är. Ingen ska behöva känna sig kränkt oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Förskolan skall arbeta efter läroplanens uppdrag och värdegrund.

Barnens delaktighet Barnen har inget formellt ansvar för planen. Barnen uppmuntras till att kontakta en vuxen om de själva eller om de ser att något annat barn känner sig utsatt. Barnen uppmuntras att ta ansvar och stötta sina kompisar.

Vårdnadshavarnas delaktighet Vi belyser planen mot diskriminering och kränkande behandling på föräldramöten. Vi tar också in föräldrars tankar och åsikter med hjälp av enkätfrågor. Om vårdnadshavare har frågor och funderingar om något som inträffat vänder de sig till berörda pedagoger.

Personalens delaktighet All personal inom förskolan har skyldighet att veta vad som står i planen och arbeta efter den. Pedagogerna skall ifrågasätta och reflektera över de normer och värderingar som arbetslaget förmedlar utifrån läroplanens värdegrund och mål. Pedagogerna skall lägga grunden i likabehandlingsarbetet så att barnen blir delaktiga, samt presentera planen för vårdnadshavarna.

Förankring av planen Förankring av planen hos barnen sker i den dagliga verksamheten. Planen läggs ut på hemsidan samt tas upp på föräldramöte och föräldrasamrådet. Planen diskuteras på arbetsplatsträff och olika pedagoger har huvudansvar för olika delar kring kränkande behandling och diskriminering. Städpersonal och vaktmästare får planen utdelad till sig.

Utvärdering

Vi gick igenom och diskuterade vikten av planen på ett personalmöte. Föräldraenkäten hade låg svarsfrekvens jämfört med tidigare. Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan var pedagogerna på Vibytorp

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan Vi behöver arbeta vidare så att alla pedagoger, barn och föräldrar vet/får kunskap om innebörden av planen. I verksamheten känner vi att vi förankrar vårt likabehandlingsarbete kontinuerligt genom arbetet med Start/Stegvis materialet samt att vi pedagoger arbetar medvetet med värdegrundsfrågorna i vardagen. Vi behöver diskutera den mer på föräldramöten.

Årets plan ska utvärderas senast 2015-06-10. Den ska utvärderas genom diskussioner på förskolan där all personal och barnen är delaktiga. Resultat av föräldraenkäten skall analyseras och förankras hos föräldrarna på föräldramötet.

Ansvarig för att årets plan utvärderas Förskolans arbetslag

Främjande insatser

Främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning Alla barn oavsett religion eller annan trosuppfattning ska ha samma rättigheter och möjlighet.

Insats Arbetslaget visar intresse för varje barns kultur och bakgrund. Arbetslaget arbetar för att stärka varje barns kulturella identitet. När barns frågor om tro och religion kommer visar arbetslaget på att man kan/får tro på olika sätt. Arbetslaget/förskolechef tar upp diskussioner med vårdnadshavarna om det uppstår krockar mellan deras religion/trosuppfattning och verksamheten vilar på läroplanen. Förskolechef ansvarar för att arbetslaget får den kunskap som behövs för att bemöta barn med olika religioner eller annan trosuppfattning.

Ansvarig Marcus Hellmark

Datum när det ska vara klart Juni 2015

Främja likabehandling oavsett kön

Områden som berörs av insatsen Kön

Mål och uppföljning Förskolan skall bemöta flickor och pojkar på samma villkor oavsett kön. Utifrån barnens intressen och behov skall förskolan ge dem samma möjligheter till utveckling och lärande.

Insats Arbetslaget skapar könsneutrala lekmiljöer samt arbetar för att motverka könsstereotyper. Arbetslaget visar på att alla människor har lika värde och lär dem respektera alla oavsett kön.

Ansvarig Jessica Claesson

Datum när det ska vara klart Juni 2015

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen Sexuell läggning

Mål och uppföljning Alla barn känner stolthet över sin familj. Barnen skall ges förståelse för alla människors lika värde oberoende av sexuell läggning.

Insats Arbetslaget arbetar, visar på att det finns olika familjekonstellationer. Tillsammans i arbetslaget och med barnen diskuterar och läser vi litteratur som synliggör detta.

Ansvarig Carolina Carlsson

Datum när det ska vara klart Juni 2015

Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning Alla barn ska kunna ges samma möjligheter för att kunna delta i verksamheten oavsett funktionshinder.

Insats Verksamheten och miljön skall kunna göras tillgänglig för barn med funktionshinder. Arbetslaget ansvarar för att skapa/underlätta miljön som behövs för att barn med funktionshinder ska känna sig delaktiga. Förskolechef ansvarar för att arbetslaget får den kunskap som behövs för att bemöta funktionshindret.

Ansvarig Berit Olofsson

Datum när det ska vara klart Juni 2015

Främja likabehandling oavsett kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen Kränkande behandling

Mål och uppföljning Att öka förståelsen för alla människors lika värde.

Insats Främjande arbete mot kränkande behandling riktas mot alla och bedrivs utan förekommen anledning. Arbetslaget är lyhörda och tar vara på tillfällen till emotionellt lärande.

Ansvarig Margareta Widstöm

Datum när det ska vara klart Juni 2015

Främjande likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning Alla barn oavsett etnisk tillhörighet ska ha samma rättigheter och möjligheter.

Insats Arbetslaget visar intresse för varje barns kultur och bakgrund och arbetar för att stärka varje barns kulturella identitet. När barns frågor om tro och religion kommer visar arbetslaget på att man kan/får tro på olika sätt. Arbetslaget/förskolechef tar upp diskussioner med vårdnadshavarna om det uppstår krockar mellan deras religion/trosuppfattning och verksamheten vilar på läroplanen.

Förskolechef ansvarar för att arbetslaget får den kunskap som behövs för att bemöta barn med olika religioner eller annan trosuppfattning.

Ansvarig Regina Lang

Datum när det ska vara klart Juni 2015

Främjande likabehandling oavsett ålder

Områden som berörs av insatsen Ålder

Mål och uppföljning Förskolans skall ha en verksamhet som inspirerar, utmanar och utvecklar alla barn oavsett ålder.

Insats Arbetslaget arbetar utifrån barnens intresse och låter lust, lärande och nyfikenhet styra den pedagogiska verksamheten. Oavsett ålder stimulerar vi barnens utveckling och lärande.

Ansvarig Ingela Näslund

Datum när det ska vara klart Juni 2015

Kartläggning

Kartläggningsmetoder sker i den dagliga verksamheten genom samtal och observationer mellan barn/pedagoger, barn/barn och pedagoger/pedagoger samt på föräldramöten, utvecklingssamtal, medarbetarsamtal och enkätsvar från föräldrar och personal. Områden som berörs i kartläggningen är Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen Genom kartläggningsmetoderna.

Hur personalen har involverats i kartläggningen Genom pedagogiska diskussioner.

Resultat och analys Vi ser i leken och i samspelet mellan barnen att de har god förståelse för människors lika värde och olikheter. Vi fortsätter att lägga grunden i vårt arbete med likabehandling genom att vara lyhörda pedagoger och fortsätta med Start/Stegvis materialet.

Förebyggande åtgärder

Vi har inte skapat någon förebyggande åtgärd

Rutiner för akuta situationer

Policy Det skall råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling på vår förskola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling Vårt mål är att om det uppstår trakasserier eller kränkande behandling så skall detta upptäckas tidigt. För att nå detta mål är vi närvarande i barnens lek på förskolan, vi observerar och reflekterar fortlöpande i arbetslaget.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till I första hand skall barnen och vårdnadshavare vända sig till de pedagoger som arbetar närmast barnet, men på förskolan ska det vara ett öppet klimat så att barn och vårdnadshavare kan vända sig till den/de pedagog de har förtroende för. Vårdnadshavare eller andra som ser diskriminering eller kränkande behandling ske, pratar med pedagogerna så att ingenting blir missat.

Förskolans kontaktpersoner för olika områden

Kränkande behandling: Arbetslaget

Kön: Jessica Claesson

Etnisk tillhörighet: Regina Lang

Religion eller annan trosuppfattning: Marcus Hellmark

Funktionsnedsättning: Berit Olofsson

Sexuell läggning: Carolina Carlsson

Ålder: Ingela Näslund

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn Vid kännedom om att kränkning har förekommit eller förekommer skall uppgifterna utredas skyndsamt. Utredningen skall alltid ske med hänsyn till den utsatte och övriga inblandade. Utredningen bör allsidigt belysa vad som inträffat och omfatta både den utsatte och den/dem som utövat kränkningen. Den pedagog som varit närvarande vid det inträffade har ansvaret för att informera alla pedagoger och berörda vårdnadshavare. Om kränkningarna inte upphör lyfts ärendet till förskolechefen och områdets elevhälsoteam.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal Om personal misstänks ha kränkt ett barn har förskolechefen ansvar för utredningen. Om personal upptäcker att en kollega kränker ett barn har han/hon ansvar att anmäla detta till förskolechefen.

Rutiner för uppföljning Varje enskilt fall skall följas upp och utvärderas. Det är viktigt att alla berörda kommer till tals.

Vid samtal med vårdnadshavare bestäms åtgärder och datum för utvärderingssamtal.

Rutiner för dokumentation På vår förskola dokumenterar vi utredning, åtgärder och uppföljning enligt kommunens riktlinjer. Den pedagog som varit involverad ansvarar för att detta blir gjort.

Ansvarsförhållande Det är enligt lag förskolechefen som ansvarar och ser till att det finns rutiner för utredning, åtgärder och dokumentation samt se till att utredning görs och att åtgärder vidtas. Det är även personalens ansvar att följa planen