



LÅNGÄNGSKOLAN

Utvecklingsplan läsåret 16/17





Innehållsförteckning:

	Sida
1. Inledning	s. 3
2. Långängskolan F-6	s. 4
2.1 Det systematiska kvalitetsarbetet	
3. Nuläge	s. 6
4. Prioriterade utvecklingsområden 2016 – 2018	s. 6
5. Normer och värden	s. 7
5.1 Långängskolans mål	
5.2 Aktiviteter	
5.3 Uppföljning och utvärdering	
6. Kunskaper	s. 8
6.1 Långängskolans mål	
6.2 Aktiviteter	
6.3 Uppföljning och utvärdering	
7. Elevernas ansvar och inflytande	s. 10
7.1 Långängskolans mål	
7.2 Aktiviteter	
7.3 Uppföljning och utvärdering	
8. Avslutning	s. 11

1. Inledning

I Hallsbergs kommun bygger vi landets bästa förskola och skola. Det betyder att våra strategier och arbetsätt är inriktade på att nå alla barn och elever i förskola, fritidshem och skola. Alla barn och elever ska ges möjlighet att utvecklas i våra verksamheter utifrån sina individuella behov och förutsättningar. Hallsbergs förskolor och skolor ska bidra till att ge barn och elever självförtroende och framtidstro i sitt tillägnande av nutidens och framtidens lärande.

Vi resonerar utifrån forskning och beprövad erfarenhet och fattar viktiga beslut och prioriteringar tillsammans. Vi tror att mötet mellan barn och personal i förskolan liksom mötet mellan elev, lärare och fritidspersonal är det allra mest avgörande för att nå goda resultat. För oss är det viktigt att vårt arbete vilar på en gemensam kunskapssyn och förankrad värdegrund.

I vår utvecklingsplan för utbildningen har vi lagt ett 1-16 års perspektiv. I den beskrivs de områden som vi identifierat dels i det systematiska kvalitetsarbetet och dels i verksamhetskartläggningsrapporten som vi tycker är särskilt viktiga för ökad måluppfyllelse. På frågan hur vi utvecklar utbildningen är svaret, genom kollegialt lärande. På frågan var ska vi börja är svaret; med värdegrunden, undervisningen, lärares professionella utveckling och ledarskapet.

Genom ett systematiskt kvalitets- och utvecklingsarbete, professionell personal och goda pedagogiska ledare kan vi tillsammans bygga landets bästa förskola och skola. Alla barn och alla elever vill och kan lära. Med vår utvecklingsplan vill vi fortsätta utvecklingsarbetet med att skapa Hallsbergs bra förskolor och skolor till ännu bättre!

Fredrik Nordvall, förvaltningschef
Bildningsförvaltningen

2. Långängskolan F-6

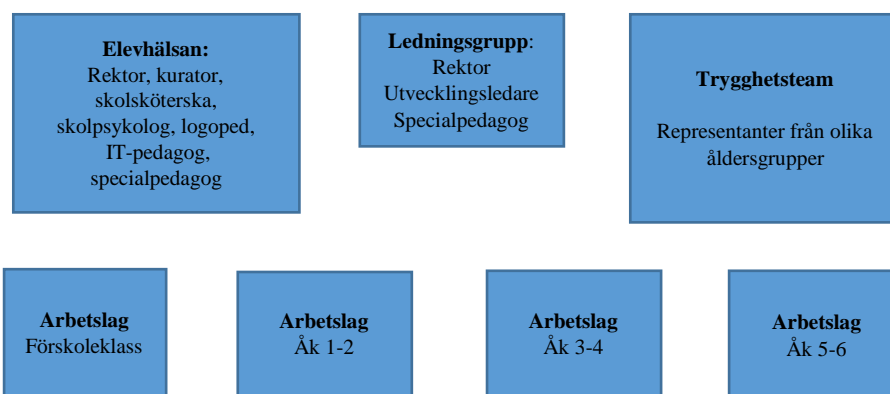
Långängskolan är en F-6-skola i centrala Hallsberg med tillhörande fritidshem. På skolan arbetar ca 400 elever och ca 50 personal. Skolan kan ses som en tillvalsskola där elever från andra skolor väljer att söka sig till vår skola. Skolan har två till tre undervisningsgrupper i varje årskurs, en särskild undervisningsgrupp (Studio 4-6) samt 3 fritidsavdelningar (F-klass, 1-2:an och 3-6:an). Kommunens gemensamma mottagningsenhet är placerad på Långängskolan, där undervisas nyanlända barn i svenska under sin kartläggningsperiod på maximalt åtta veckor. På skolan arbetar förskollärare, grundskollärare samt fritidspedagoger tillsammans i fyra arbetslag.

Varje undervisningsrum för skolår f-6 är utrustade med projektor eller SmartBoard för att ge förutsättningar för IT i undervisningen. Eleverna har tillgång till lärplattor i undervisningen i så väl skolan som på fritids.

Elevhälsan består av rektor, specialpedagog, kurator, skolsköterska, skolpsykolog, IT-pedagog och logoped. Elevhälsan arbetar hälsofrämjande och förebyggande. De är ett stöd för personalen men arbetar även med insatser i lärmiljö samt mot elevgrupper.

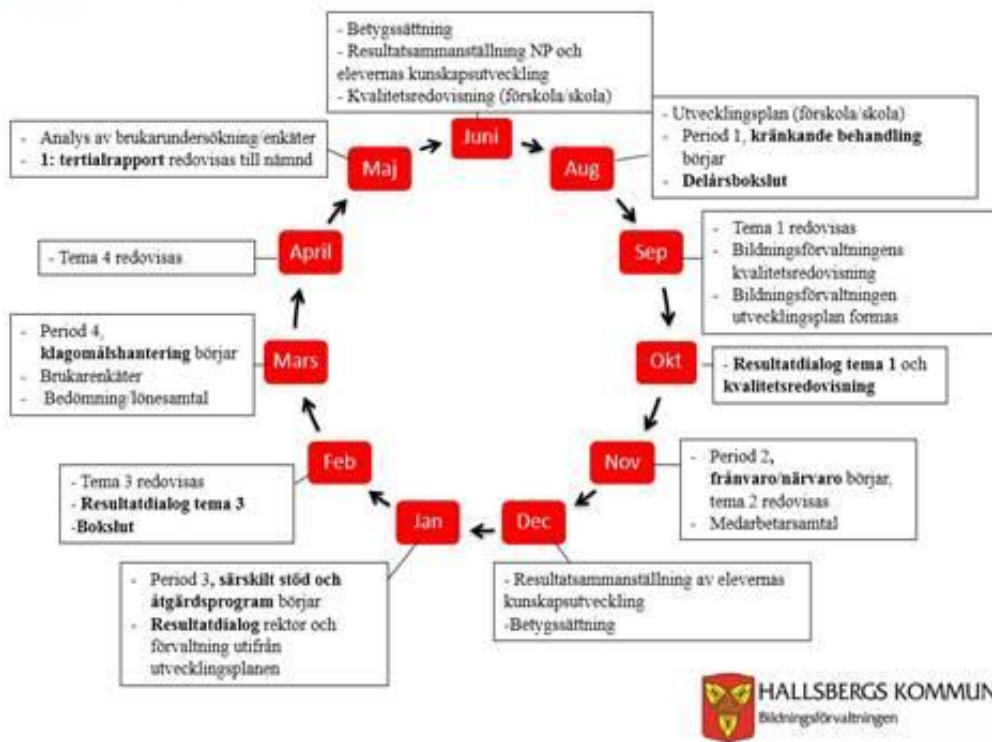
Det finns ett trygghetsteam på skolan där representanter från skolan ingår. Trygghetsteamets medlemmar arbetar aktivt med skolans Likabehandlingsplan, det vill säga skolans främjande, förebyggande och åtgärdande arbete mot all form av diskriminering och kränkande behandling.

På skolan arbetar även modersmåls lärare, studiestöd, vaktmästare, lokalvårdare och måltidspersonal.

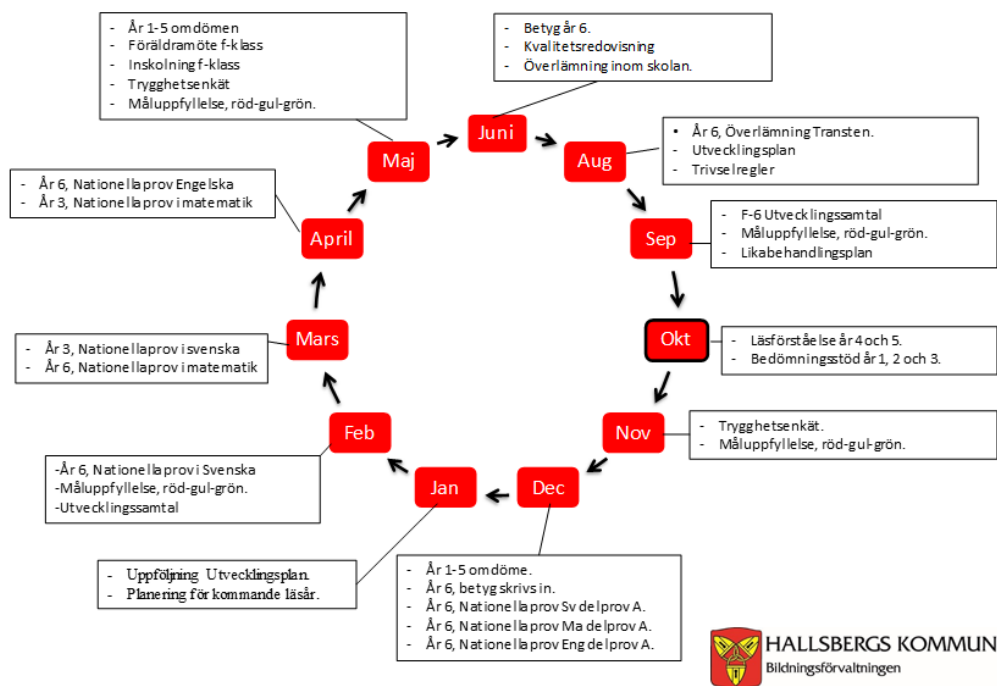


2.1 Det systematiska kvalitetsarbetet:

Årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet på nämnd, förvaltning & förskolechef/rektors nivå



Pedagogiskt Årshjul för Långängskolan 2016-2017



3. Nuläge

Långängskolan arbetar för att vara ”en skola hela dagen” där alla barn är allas barn och ansvar.

Långängskolan har i år nyanställt flera pedagoger. Rekryteringen har haft gott resultat utifrån behörighet. Vi prioriterar lärartäthet för att kunna arbeta i olika konstellationer för elevernas lärande. Arbetslagsarbetet har utformats till läsåret 16/17 för att de pedagoger som är i samma arbetslag även arbetar kring samma elever. I varje arbetslag finns olika kompetenser representerade, lärare och fritidspedagoger. Arbetslagsrummen är ett för varje arbetslag och placerade nära elevernas undervisningsrum. På arbetslagstid ska alla i arbetslaget kunna vara med, därför är schemat lagt så att andra har ansvar för eleverna under en timma i veckan. APT sker i arbetslaget för att skapa mer utrymme för diskussioner och samtal.

För att bli en skola hela dagen har även skolan samlat material i gemensamma förråd, skapat ett skaparrum som kan användas under hela dagen och planerar för en ekonomi för hela skolan. Personalen har gemensamt satsat på att rensa ut och skapa nya användningsområden för våra lokaler, prövar nya möbleringar och använder fler ytor som lärmiljö.

4. Prioriterade utvecklingsområden 2016-2018

Långängskolans prioriterade områden det kommande läsåret 2016/2017 är:

- Normer och värden (värdegrund)
- Kunskaper
- Elevernas ansvar och inflytande.

Vi kommer dessutom att fortsätta arbeta för ”en skola hela dagen”. Med det menar vi att elevens hela dag från morgonfritids till skola och eftermiddagsfritids ska överbrygga varandra. Verksamheterna fritids och skola ska komplettera varandra och eleverna ska uppleva det meningsfullt att vara hos oss på Långängskolan. Skoldagen ska följa en röd tråd och med det kommer vi nå en högre måluppfyllelse.

Goda relationer och samspel är viktigt för att kunna lägga fokus på lärande och utveckling. Långängskolan ska alltid sätta **eleven i centrum** och vi ska uppmuntra varandra till att **samarbeta** runt elevgrupperna. Arbetslagen med ledning av utvecklingsledaren driver processen framåt.



5. Normer och värden

Läroplansmål:

Skolans mål är att varje elev:

- kan göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper om mänskliga rättigheter och grundläggande demokratiska värderingar samt personliga erfarenheter,
- respekterar andra människors egenvärde,
- tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt medverkar till att hjälpa andra människor,
- kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen, och
- visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.

(Lgr 11)

Bildningsnämndens mål:

- Vi ska arbeta med värdegrundsfrågor och socialt förebyggande och hälsofrämjande.

1. Långängskolans mål:

- 100% Trygga barn genom att skapa en gemensam värdegrund hos personalen.

5.2 Aktiviteter för måluppfyllelse:

- Didaktiska kollegiala samtal.
- Läsa och arbeta med ”Beteendeproblem i skolan” och gemensam föreläsning.
- Uppdatera trygghetsenkäten med kartan för att se var vi vuxna måste vara på plats.
- Hög personaltäthet under raster.
- Vi pratar om och med barn och vårdnadshavare på ett respektfullt och professionellt sätt.
- När vi upptäcker brister utifrån trygghetsenkät så ska de åtgärdas snarast.
Utvecklingsledare eller mentor är ansvarig.
- Utvärdering av åtgärderna som åtagits ska ske systematiskt och regelbundet minst en gång per termin.
- Vi arbetar med värdegrund tillsammans med eleverna, gör dem medvetna om vad trivselreglerna och likabehandlingsplanen innebär.

5.3 Uppföljning och utvärdering:

- Genom elevenkät, fråga 5 samt trygghetsenkät.
- Återkoppling av det fortgående arbetet i arbetslagen.

6. Kunskaper

Läroplansmål:

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola:

- kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt,
- kan kommunicera på engelska i tal och skrift samt ges möjligheter att kommunicera på något ytterligare främmande språk på ett funktionellt sätt,
- kan använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier och i vardagslivet,
- kan använda kunskaper från de naturvetenskapliga, tekniska, samhällsvetenskapliga, humanistiska och estetiska kunskapsområdena för vidare studier, i samhällsliv och vardagsliv,
- kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets kulturutbud,
- kan använda modern teknik som ett verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande,

(Lgr11)

Bildningsnämndens mål:

- Alla barn ska kunna läsa skolår ett. Tidigt upptäckt – tidig insats!

Indikator:

- Antalet barn som kan läsa när de lämnar årskurs 1 ska årligen öka för att 2018 vara 100%.

Bildningsnämndens mål är:

- Andelen elever som når ämnesbetyget A skolår 6 och 9 ska årligen öka fram till 2018.

Indikator:

- Vi ska ligga bland de 50% bästa kommunerna i landet när det gäller att nå A-nivån på nationella proven 2015, för att 2018 ligga bland de 25% bästa.
- Andelen elever med betyget A i minst ett ämne de läser ska årligen öka.

6.1 Långängskolans mål:

- Alla elever ska kunna läsa när de slutar årskurs 1.
- Alla elever i år 1, 2 och 3 ska vara på nivå L i skolverkets bedömningsstöd.
- Alla elever i år 3 ska bli godkända på nationella proven.
- Alla elever ska få minst betyg E i år 6.

6.2 Aktiviteter för att nå måluppfyllelse:

- Tydliga mål för eleverna inför varje arbetsområde så att fler elever når målen på sikt.
- Täta avstämningar (enligt enskild lärarens samt arbetslagets rutin, Långängskolans årshjul samt Bildningsförvaltningens kunskapsuppföljning).
- Intensivträning.
- Lärande hela dagen, samarbete mellan yrkeskategorier.
- Erbjudna läxhjälp.



6.3 Uppföljning och utvärdering:

- Avstämning på vår- och höstterminen med Skolverkets bedömningsstöd i år 1,2 och 3.
- Avstämning med de nationella proven på vårterminen i år 3
- Avstämning i år 4 och 5 läsförståelse Tummen upp.
- Nationella prov i år 6.
- Betyg i år 6.
- Måluppfyllelse (Excel → grön-gul-röd) fylls i två gånger per termin, september, november samt februari och maj.

7. Elevernas ansvar och inflytande

Läroplansmål:

Skolans mål är att varje elev:

- tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö,
- successivt utövar ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan, och
- har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

(Lgr11)

Bildningsnämndens mål:

- Elevens upplevelse av inflytande i undervisningen ska årligen öka för att 2018 vara 100%. *Indikator:*
- Elevinflytandet ska årligen öka från idag, där 87% av eleverna i åk 5 och 66% i åk 8 av eleverna anger att de har inflytande, till att 2016 vara 95%.

7.1 Långängskolans mål:

- Alla elever på skolan planerar och håller i sina egna utvecklingssamtal.
- Alla elever på skolan upplever att vuxna respekterar och lyssnar på dem.

7.2 Aktiviteter för att nå måluppfyllelse:

- Vi ska vidareutveckla arbetet med hur vi förbereder utvecklingssamtalet med eleverna. Från glada gubbar på lågstadiet till mer utvecklande resonemang på mellanstadiet.
- Ha kontinuerliga klassråd där eleverna är delaktiga och får ha inflytande över lektioner och rastverksamhet.
- Vi vuxna på skolan ska lyssna på elevernas åsikter och frågor. Lyssna på vad eleverna säger och ge en bra, genomtänkt, förklaring till det beslut man kommit fram till. Svara inte automatiskt nej.

7.3 Uppföljning och utvärdering:

- Genom elevenkät fråga 12 och 14 samt trygghetsenkät.



8. Avslutning:

Våra prioriterade områden kommer att leda till en ökad måluppfyllelse för elever på Långängskolan, de är framtagna utifrån analys av verksamhetens behov och personalens förslag på aktiviteter. Vi når våra mål genom:

1. Att utifrån **normer och värden** arbeta med fokus att utforma en gemensam plattform hos elever och personal som värdegrunden skall vila på för ökad trygghet och bättre lärmiljö för alla elever.
2. Ett större fokus på **kunskapsinhämtandet** följt av tätare uppföljningar och analyser som ger bättre möjlighet till nästa utmaning för varje elevs lärande.
3. Ett ökat **elevinflytande** med större medvetenhet på den individuella utvecklingen för varje elev vilket gör dem delaktiga i sin läroprocess och det gynnar lärandet att se utveckling.

Tillsammans arbetar vi alla för att nå samtliga mål läsåret 16/17!