



HALLSBERGS KOMMUN
Bildningsförvaltningen

Förskolan Norrgårdens plan mot diskriminering och kränkande behandling 2016-2017



Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet.

Ansvariga för planen

Arbetsgruppen består av Carina Huldin, Therese Helmersson samt förskolechef Jessica Bengtsson.

Vår vision

På vår förskola ska ingen utsättas för trakasserier, diskriminering eller kränkande behandling.

Planen gäller från

2016-10-01

Planen gäller till

2017-09-30

Barnens delaktighet

Vi samtalar med barnen kring målen i planen, men bryter ner det till deras nivå. Detta gör vi genom att utgå från konkreta exempel som uppstår i barnens vardag.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Planen diskuteras vid föräldramöten, där vårdnadshavarna får möjlighet att uttrycka sig och ge förslag. Planen tas även upp vid utvecklingssamtal där vårdnadshavare ges möjlighet till att komma med synpunkter.

Personalens delaktighet

Vi vidtar åtgärder då diskriminering eller kränkande behandling misstänks, anmäls eller upptäcks. Vi arbetar förebyggande så att diskriminering eller kränkande behandling inte uppstår genom att kontinuerligt prata med barnen om hur man behandlar varandra. Vi följer Planen mot diskriminering och kränkande behandling, samt upprättar och utvärderar den årligen.

Förankring av planen

Planen läggs upp på förskolans hemsida. Den finns också i pappersformat, väl synlig på varje avdelning. Vi pratar om den vid introduktionssamtal och på föräldramöten. På arbetsplatsträffar diskuterar pedagogerna konkreta exempel från vardagen, för att skapa en gemensam värdegrund. Vi bryter ner olika delar av planen till barnens nivå med hjälp av exempelvis böcker, spel, lekmaterial, dokumentationer och lärmiljö.

Utvärdering

Beskriv hur och vilka som har varit delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

I enkäterna för vårdnadshavare framkom synpunkter om förskolans arbete med Planen mot diskriminering och kränkande behandling, som även redovisats i kvalitetsredovisningen. Barnen har varit delaktiga genom samtal med pedagoger, då vi har brutit ner delar av planen till barnens nivå.. Varje avdelning har utvärderat sitt mål och arbetsgruppen har sammanställt en utvärdering av förra årets plan. Planen tas även upp vid utvecklingssamtal där vårdnadshavare ges möjlighet till att komma med synpunkter.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Närvarande pedagoger är viktigt, vi har sett att när vi delar in barnen i mindre grupper kan vi på ett bättre sätt arbeta förebyggande för att motverka att kränkande behandling ska uppstå.

Pedagogerna har läst boken Bockarna Bruse i förskolan och reflekterat kring vikten av miljöns betydelse för positiva kamratrelationer.

Nyckelpigan Gul arbetade med att göra plan mot diskriminering och kränkande behandling tydlig och konkret genom att med bilder på barnen i positiva situationer visar hur man är som en bra kompis samt samtal om det. Fjärilen läste kompisböcker och samtalade med barnen kring hur man är en bra kompis. Nyckelpigan Röd delade barnen i smågrupper och Kålmasken fokuserade på att ge barnen en god introduktion.

Vårdnadshavarna har besvarat enkäten. Av svaren kan vi se att de flesta upplever att deras barn känner sig trygga på förskolan och i barngruppen men att det tydligt framkom att vårdnadshavare önskar få mer information om vad vi arbetar med på förskolan och kring projekten. Det är en förbättringsåtgärd för oss att funderar på hur vi ska nå ut till alla vårdnadshavare.

Vid föräldramötet delade vi ut frågor där en av frågorna handlade om vad trygghet på förskolan betyder för varje förälder. Av svaren kan vi se att de tycker att det är viktigt med en god relation och dialog med pedagogerna. De vill ha vardaglig information om vad vi har gjort under dagen. De vill veta om barnet har varit inblandad i någon konflikt eller slagit sig.

Vi behöver få bättre rutiner kring arbetet med planen och göra den mer levande i verksamheten.

Av avdelningarnas prioriterade mål kan vi se att många barn lekte med nya kompisar och delvis över könsgrensarna. Barnen kände sig trygga och hade oftast en kompis att leka med. Genom att vi var närvarande pedagoger kunde vi hjälpa barnen in i leken och stöttat dem i sin kommunikation med varandra, både verbalt och med bilder. Vi ser att arbetet med att uppmärksamma och uppmuntra positivt handlande skapar god stämning och förebygger och främjar arbetet mot diskriminering och kränkande behandling. Upptäckten hos barnen om att vi ser olika ut blev viktig i samtalen om att alla är lika mycket värda.

Arbetet med att bryta ner planen till barnens nivå vill vi utveckla till nästa år, genom mer konkreta exempel

Årets plan ska utvärderas senast

2017-09-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Uppföljning och utvärdering av planen redovisas i en sammanställning som görs av arbetsgruppen.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Pedagogerna på förskolan och förskolechef Jessica Bengtsson.

Främjande insatser

Namn

Främjande arbete mot kränkande behandling.

Mål och uppföljning

På vår förskola ska alla känna sig lika mycket värda - barnen, pedagogerna och vårdnadshavarna.

Insats

- Aktivt arbeta med hur en bra kompis är och hur man kan vara det vid olika situationer. Hur vi kan hjälpas åt att lösa konflikter
- Vi pedagoger är närvarande och förebilder för barnen.
- Föräldramöten och dagliga samtal med vårdnadshavare, utvecklingssamtal 1 gång/ termin.
- Vikten av en god introduktion
- Pedagogiska diskussioner och fortbildning.
- Uppmuntra barnen och förstärka det som är bra.
- Vi arbeta med empati och förmåga att kunna sätta sig in i andras situationer på ett konkret sätt.

Ansvarig

Pedagogerna på förskolan och förskolechef Jessica Bengtsson.

Datum när det ska vara klart

Fortlöpande under året.

Namn

Kön, könsidentitet eller könsuttryck.

Mål och uppföljning

Att alla barn har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter i förskolan oavsett könstillhörighet.

Insats

- Erbjud en pedagogisk och utvecklande miljö, som främjar lek oavsett könstillhörighet.
- Pedagogerna reflekterar kontinuerligt över sitt förhållningssätt i arbetet med barnen.
- Pedagogerna bemöter barnen likvärdigt oavsett kön.

Ansvarig

Pedagogerna på förskolan.

Datum när det ska vara klart

Fortlöpande under året.

Namn

Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning.

Mål och uppföljning

Förskolan arbetar förebyggande och förhindrar diskriminering och trakasserier på grund av etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning.

Insats

- Pedagogerna arbetar med att stärka varje barns bakgrund och kulturella identitet.
- Ta tillvara på modersmåslärares kunskaper om olika kulturer och religioner.
- Informationsmaterial till vårdnadshavarna översätts i stor utsträckning till de språk som finns representerade på förskolan.
- Fortbildning
- Vid behov erbjuds tolk vid introduktion, utvecklingssamtal och föräldramöten.
- Visa intresse för skilda religioner och trosuppfattningar

Ansvarig

Pedagogerna på förskolan och förskolechef Jessica Bengtsson.

Datum när det ska vara klart

Fortlöpande under året.

Namn

Funktionsnedsättning.

Mål och uppföljning

Förskolan arbetar förebyggande och förhindrar diskriminering och trakasserier oavsett funktionsnedsättning. Alla ska kunna delta i verksamheten oavsett funktionsnedsättning.

Insats

- Förskolan ska fortlöpande diskutera hur alla barn ska kunna delta i förskolans verksamhet utifrån sina egna förutsättningar.
- Inom- och utomhusmiljön ska anpassas efter alla behov.
- Vid behov ska information/kunskap ges om de eventuella funktionsnedsättningar som förekommer på förskolan.
- Vid behov ska handledning eller annat stöd ges till pedagogerna i deras arbete med barn med funktionsnedsättning. Vi har ett nära samarbete med Elevhälsan.
- Vårdnadshavarens kunskaper om olika funktionshinder ska tas tillvara på för att öka kunskapen på förskolan. Detta exempelvis genom att bjuda in vårdnadshavarna till samtal med pedagogerna.

Ansvarig

Pedagogerna på förskolan och förskolechef Jessica Bengtsson.

Datum när det ska vara klart

Fortlöpande under året.

Namn

Sexuell läggning.

Mål och uppföljning

Förskolan arbetar förebyggande och förhindrar diskriminering och trakasserier oavsett sexuell läggning.

Insats

- Pedagogerna ska ha ett neutralt synsätt och bemöta alla på ett likvärdigt sätt.
- Genom leken och samtal visar vi på att familjer kan se olika ut.
- Lyssna och försöka ge svar på barnens frågor och funderingar kring sexuell läggning.

Ansvarig

Pedagogerna på förskolan och förskolechef Jessica Bengtsson.

Datum när det ska vara klart

Fortlöpande under året.

Namn

Ålder.

Mål och uppföljning

Förskolan arbetar förebyggande och förhindrar diskriminering och trakasserier oavsett ålder.

Insats

- Barnen uppmuntras att leka tillsammans oavsett ålder både inom- och utomhus. Under stora delar av dagen har barnen som är på stora sidan respektive lilla sidan möjlighet att bestämma var de vill vara och med vem de vill leka.
- Några gånger per termin har förskolan gemensamma aktiviteter.
- Tillgängligt, varierat och stimulerande material för alla barn oavsett ålder.

Ansvarig

Pedagogerna på förskolan och förskolechef Jessica Bengtsson.

Datum när det ska vara klart

Fortlöpande under året.

Rutiner för akuta situationer

Policy

På vår förskola ska ingen utsättas för trakasserier, diskriminering eller kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Pedagogerna är hela tiden närvarande, både inom- och utomhus.
- Pedagogerna är lyhörda och lyssnar in barnen vid uppkommande situationer.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Alla pedagoger på förskolan och förskolechef Jessica Bengtsson.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Personal som ser och/eller hör händelsen utreder den samma dag. Barnets vårdnadshavare informeras om det inträffade samma dag. Personalen anmäler händelsen till förskolechefen och rutinen kring ”arbetsgång vid uppgifter om befarad kränkande behandling skett” följs (se bilaga). Stöd av elevhälsoteamet kan sättas in vid behov.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Barnets vårdnadshavare informeras om det inträffade samma dag. Händelsen anmäls till förskolechef, som inleder en utredning om det inträffade så snart han/hon får kännedom om händelsen. Om händelsen är av allvarligare art kan en avstängning ske till dess att utredningen är klar. Förskolans huvudman informeras.

Rutiner för uppföljning

- Uppföljningssamtal sker alltid, det är viktigt att alla inblandade får komma till tals.
- Uppföljningen bör innehålla en utvärdering av utredningen, åtgärderna och dokumentationen, samt göras inom rimlig tid. Vad gjorde förskolan bra, vad kunde göras bättre och nådde förskolan målet med de vidtagna åtgärderna.
- Vid behov revideras åtgärdsprogram.

Rutiner för dokumentation

Varje misstanke om kränkning utreds och dokumenteras. På vår förskola dokumenterar vi utredning, åtgärder och uppföljning enligt kommunens rutiner ("Handbok för dokumentation om barn i förskolan").

Ansvarsförhållande

Pedagogerna på förskolan och förskolechef Jessica Bengtsson.

ARBETSGÅNG VID UPPGIFTER OM BEFARAD KRÄNKANDE BEHANDLING SKETT

Arbetsgång

Uppgifterna kan komma från t.ex. barn, förskollärare, vårdnadshavare, anonym eller annan personal i verksamheten.



1. Personal i verksamheten får kännedom om att kränkande behandling har skett.
2. Personal anmäler till förskolechef genom att fylla i blankett 1 och kontaktar vårdnadshavare.
3. Blankett 1 lämnas sedan till förskolechef som i sin tur anmäler till bildningsförvaltningen (huvudman).
4. Förskolechef avgör om inkommen anmälan och utredning behöver utredas ytterligare med åtgärder eller om händelsen kan anses utagerad och avslutad.
5. Vid allvarligare form av kränkning/upppepad kränkning ska förskolechef utse ansvarig person/personer för eventuella ytterligare utredningar, åtgärder, uppföljning och utvärdering. Se nästa ruta.



Uppgifter om att kränkande behandling har skett

1. Utsedd personal ansvarar för blankett 2.
2. Vårdnadshavare, berörda förskollärare, arbetslag, förskolechef och de inblandade informeras.
3. Fyll i blanketten *Åtgärder och uppföljning/utvärdering* (blankett 2).
4. Ansvarig person/personer utses för att se till att åtgärder och uppföljning fullföljs.



Uppföljning/utvärdering

1. Den/de som är ansvarig följer och utvärderar insatta åtgärder (minst 1 ggr /v. i 2 veckor) med den som har blivit utsatt och den/de som utsätter. Dokumentera på blankett 2.
2. Om kränkningarna har upphört vid uppföljning och utvärdering kan ärendet avslutas. Om inte, fyll i en ny blankett 2. Det är nu viktigt att hitta nya effektiva lösningar för att kränkningarna ska upphöra. Detta ska upprepas till kränkningarna har upphört.



Det är viktigt att kränkningarna upphör