

Plan mot trakasserier och annan kränkande behandling

Planen grundar sig på bestämmelser i 14a kap. skollagen (1985:1100), diskrimineringslagen (2008:567) och förordningen (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.

1. Vision

På vårt fritidshem ska inget barn bli trakasserad eller utsatt för kränkande behandling.

2. Främjande arbete mot trakasserier och kränkande behandling

Personalen reflekterar över vårt nuvarande förhållningssätt gentemot pojkar/flickor. Vid aktiviteter ger vi flickor och pojkar lika mycket utrymme genom att växla mellan pojkar och flickor när de får ordet. Vi är nogga med att motarbeta ett språkbruk som innehåller nedsättande ord. Vi vuxna finns alltid runt barnen under utevistelsen. Vi observerar vad som händer under utevistelserna.

Personalen tillagar och ansvarar för barnens mellanmål. Vi vuxna sitter med vid borden och samtalar för att skapa en så lugn och trygg situation som möjligt.

3. Förebyggande arbete mot trakasserier och kränkande behandling

Om vi ser något oroväckande under utevistelserna tar vi omedelbart upp det inom och mellan arbetslagen. Vi befinner oss på de platser där barnen kan känna sig otrygga. När vi är inomhus strävar vi efter att vi vuxna sprider ut oss i lokalerna och är bland barnen så mycket som möjligt.

4. Kartläggning och nulägesanalys

4.1 Mål för kartläggningen

Att ta reda på om det finns platser där det förekommer trakasserier och annan kränkande behandling, både utomhus och inomhus.

Att ta reda på om barnen känner sig trygga när de är på fritids.

Att ta reda på om barnen känner sig illa behandlade av något barn eller vuxen.

4.2 Nuläge analys av kartläggningen

Kartläggningen visade att barnen i stort sätt känner sig trygga när de är i fritidsverksamheten. Vid kartläggningen kom det fram att en del elever känner sig otrygga vid fotbollsplanen samt vid pulkabacken. Det framkom även att elever vid dessa platser känt sig kränkta av andra elever.

Flera elever känner sig otrygga vid undanskymda platser på skolgården, exempelvis bakom förrådet och vid borgen. Det framkom även att några elever utsätter andra barn både verbalt och fysiskt.

Några få elever upplever att de ibland blivit fel bemötta av vuxna.

4.3 Åtgärder för att nå visionen

Det är alltid vuxna utomhus när barnen är det och det finns alltid någon vuxen i närvarande vid fotbollsplanen samt pulkabacken.

Det finns alltid vuxna där det finns barn inne i verksamheten.

Vi samtalar på fritids om hur man ska vara mot varandra.

4.4 Tidspunkt

Kartläggningen gjordes vårterminen 2010. Vi gör en ny kartläggning hösten 2011.

5. Tydliga mål och konkreta åtgärder

5.1 Mål

Att barnen ska känna sig trygga när de är på fritids

5.2 Konkreta åtgärder

De vuxna som är ute har noggrannare uppsikt över fotbollsplan och pulkabacke och rör sig mer över skolgården. Vi pratar om hur man är mot varandra i alla sammanhang.

I de fall vi vet vilken vuxen det gäller har denne vuxne fått vetskap om att elever känt sig illa behandlade av honom/henne.

5.3 Tidpunkt

Vi börjar vid vårterminens start och sedan fortlöpande.

5.4 Ansvar

Rektor, fritidspersonal samt vikarier.

6. Rutiner för utredning och dokumentation

När ett barn upplever sig trakasserat eller utsatt för kränkande behandling har vi följande rutiner:

- Vi pratar med barnet som känner sig utsatt och vi pratar även med den/de som utsatt barnet (vid dessa samtal är vi minst två vuxna).
- Vi samtalar med berörda föräldrar.
- Vi dokumenterar händelsen.
- Vi samtalar i arbetslaget om vad som hänt och vad vi kan göra.
- Om barnet kränkts av vuxna lämnas ärendet till rektor som utreder händelsen och vidtar nödvändiga åtgärder.

Trakasserier och annan kränkande behandling dokumenteras enligt de rutiner vi har inom kommunen – se "Handbok för elevdokumentation i skolan"

7. Barns delaktighet vid upprättandet av planen mot trakasserier och kränkande behandling.

7.1 Mål

Att barnen ska känna sig delaktiga och medvetna om att de kan påverka hur vi tillsammans arbetar fram planen.

7.2 Åtgärder för att nå målen

Vi samtalar med barnen om vad trakasserier och kränkande behandling innebär. Eleverna medverkar med sina synpunkter i den årliga återkommande kartläggningen av nuläget på Sköllersta skola.

7.3 Ansvar

Rektor ansvarar för att ovanstående genomförs.

8. Information

8.1 Mål

Att personal, alla elever och deras vårdnadshavare har vetskap om planen.

8.2 Åtgärder för att nå målen

Planen publiceras på Sköllersta skolas hemsida.

Planen delges till personal och ingår i introduktionen till nyanställda.

Planen finns med i skolans information till vårdnadshavare i samband med första föräldramötet på hösten.

I ämnet livskunskap får eleverna ta del av och diskutera planens innehåll och innebörd.

8.3 Tidpunkt

Kommande träffar under året.

8.4 Ansvar

Rektor och skolpersonal ansvarar för att informationen når berörda.

9. Uppföljning och utvärdering

9.1 Mål

Att följa upp och utvärdera planen.

9.2 Åtgärder för att nå målen

Utifrån enkäter som gör en gång per läsår oktober- december utvärderar vi planen.

Trygghetsgruppen ansvar för att enkäterna genomförs. Trygghetsgruppen träffas även en gång per kalendermånad för att uppdatera nuläget på Sköllersta skola.

I trygghetsgruppen ingår Ingrid Harlin Sjöberg, Pernilla Moberg Israelsson, Carina Ericsson och Marie Bergström.

9.3 Tidpunkt

Vårterminens start.

10. Revidering

10.1 Tidpunkt

Under januari månad årligen.

10.2 Ansvar

Rektor och fritidspersonal

Definition av trakasserier och kränkande behandling

Kränkande behandling

Kränkande behandling är handlingar som kränker barns eller elevers värdighet. Kränkande behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. Kränkningarna kan vara synliga och handfasta såväl som dolda och subtila. De kan utföras inte bara direkt i verksamheten utan även via exempelvis telefon och

internet. Kränkande behandling kan exempelvis uttryckas genom nedsättande tilltal, ryktesspridning, förlöjliganden eller fysiskt våld. Kränkningarna kan även handla om att frysa ut eller hota någon. Kränkande behandling kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande. Mobbning är en form av kränkande behandling som innebär en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar, eller försöker tillfoga, en annan skada eller obehag.

Trakasserier

Trakasserier är kränkande behandling som exempelvis har samband med diskrimineringsgrunderna kön, etnisk tillhörighet eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning.