

Gullvivans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Läsår

2015/2016

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Linda Hammarström och Yvette Levin

Vår vision

Vår vision är att alla barn och vuxna på förskolan Gullivän ska känna sig trygga, ha omtanke om varandra och bli respekterad för den man är. Ingen ska känna sig kränkt.

Planen gäller från

2015-09-30

Planen gäller till

2016-10-31

Läsår

2015/2016

Barnens delaktighet

Barnen har inget formellt ansvar i arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling. I samråd med barnen vill vi ändå att de ska känna att vi har ett gemensamt ansvar för att alla ska må bra och att de berättar för oss lärare om de själva blir utsatta för kränkande behandling eller ser att någon blir utsatt. Alla barn har rätt att få stöd och hjälp när han/hon känner sig kränkt. Barnets upplevelser av kränkningar får inte avfärdas. Om barn har frågor och funderingar om exempelvis något som inträffat så ska de vända sig till lärare som arbetar på förskolan.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vi samtalar om planen både på föräldramöten och på föräldrasamtal och det är viktigt att vi får vårdnadshavarnas åsikter om den. Vi tycker att det är viktigt att vårdnadshavarna pratar med oss lärare ifall de ser någon form av diskriminering eller kränkande behandling, även om deras barn berättar något hemma.

Personalens delaktighet

- följa verksamhetens plan mot diskriminering och kränkande behandling. - ifrågasätta och reflektera över de normer och värderingar som han/hon förmedlar. - se till att åtgärder vidtas då diskriminering eller annan kränkande behandling misstänks/anmäls/upptäcks. Gulliväns plan är uppdelad i olika ansvarsområden. Den som har det övergripande ansvaret att skriva planen är Linda Hammarström och Yvette Levin (0582-686086). Varje specifik åtgärd har en ansvarig personal som ska vara mer insatt i ämnet, se respektive område för information.

Förankring av planen

Förankring av planen hos barnen sker dagligen i verksamheten. Personalen diskuterar planen på arbetsplatsträffar samt i det egna arbetslaget på avdelningsplaneringar. Vårdnadshavarna har tillgång till planen i förskolans hall och på hemsidan. Vårdnadshavarna får möjlighet till att bli delaktig i arbetet med planen under föräldramöten och föräldrasamtal. Städpersonal och vaktmästare får planen utdelad till sig och blir inbjudna till våra arbetsplatsträffar.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Vi har diskuterat planen på en arbetsplatsträff och utvärderat vårt arbete. Vi lärare svarar på en arbetsmiljöenkät varje år. Vårdnadshavarna har fått möjlighet att föra fram sina synpunkter i kommunens årliga enkät, i år hade vi hög svarsfrekvens.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Lärare på förskolan, på apt och via enkät. Vårdnadshavarna via enkät. Barnen i den dagliga verksamheten, genom samtal.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har arbetat med de åtgärder som vi har lyft i den tidigare planen. Vi ser en positiv utveckling i hur vi uttrycker hos mot varandra samt att vi ser att barnens identitet/person har blivit stärkta. Vi ser dock att vi behöver fortsätta med detta arbete.

Årets plan ska utvärderas senast

2016-05-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Lärarna på förskolan kommer att diskutera arbetet med planen under årets arbetsplatsträffar. Alla lärare diskuterar hur man gjort för att arbeta med kartläggningpunkten.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Linda Hammarström och Yvette Levin

Främjande insatser

Namn

Främjande arbete mot diskriminering oavsett etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

På förskolan Gullivån ska alla barn oavsett etnisk eller kulturell tillhörighet ha samma rättigheter och möjligheter. Inga barn ska känna sig diskriminerade eller trakasserade på grund av etnisk eller kulturell tillhörighet.

Insats

- Vi lärare utgår från barnens frågor och funderingar kring olika etnisk och kulturell tillhörighet. Vi påvisar inte olikheter för barnen, utan försöker få barnen att se olikheter som något naturligt, vilket vi även upplever att de oftast gör. - När något av barnen varit på semester utomlands ges ett ypperligt tillfälle att prata om hur det är i andra länder och låter barnen berätta om sina upplevelser och funderingar kring sådant som är "annorlunda". - Vid samtal och på föräldramöten använder vi oss av tolk om behov/önskemål finns. - De barn och deras föräldrar som har en annan kulturell härkomst välkomnas av oss lärare att dela med sig av sina seder till oss på förskolan. Vi lärare tar reda på betydelsefull information om de olika kulturer vi har på förskolan, t. ex andra högtidsdagar.

Ansvarig

Anette Larsson (0582-686086)

Datum när det ska vara klart

Apt maj 2016

Namn

Främjande arbete mot diskriminering oavsett kön

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål och uppföljning

På förskolan Gullivån ska vi bemöta pojkar och flickor på samma villkor. De ska ha samma möjligheter att utvecklas utifrån den individ de är och inte utifrån det kön de tillhör. Kränkande ord och handling ska inte finnas.

Insats

- På förskolan ska vi se barnen som olika personer och vi anpassar verksamheten efter individens intresse. Barnen får själva välja vad de vill leka med. - Vi samtalar i vardagen om allas lika värde oavsett kön. - Vi tränar barnen i att visa respekt för varandra som att lyssna när andra talar och undvika negativa kommentarer eller uttryck. - Vi bekräftar i handling utan att använda värderingsord. - Lärarna på förskolan reflekterar och diskuterar nuvarande förhållningssätt gentemot pojkar och flickor i verksamheten. - Lärarna ser över material och litteratur på förskolan – är den könstypisk? Finns det annat material eller litteratur som är att föredra? - Barnen uppmanas av oss pedagoger att använda alla sorters leksaker, detta utifrån deras intressen, utan att lägga några värderingar i detta. - Alla barn erbjuds samma pedagogiska verksamhet, utan att Lärarna lägger några könstillhörande värderingar i detta.

Ansvarig

Madeleine Olsson (0582-686086)

Datum när det ska vara klart

Apt maj 2016

Namn

Främjande arbete mot diskriminering oavsett religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

På förskolan Gullivån ska alla barn oavsett religion eller annan trosuppfattning ha samma rättigheter och möjligheter. Inga barn ska känna sig diskriminerade eller trakasserade på grund av religion eller annan trosuppfattning.

Insats

-Vi lärare utgår från barnen frågor och funderingar kring olika religioner och trosuppfattningar. När dessa funderingar uppstår belyser vi lärare olikheter kring att alla människor tror på olika saker. -Vi lärare lägger in aktiviteter som har religiös härkomst, men trycker inte på det religiösa ursprunget. -Vi samtalar med barnen om likheter och olikheter, samt om allas lika värde.

Ansvarig

Linda Hammarström (0582-686086)

Datum när det ska vara klart

Apt maj 2016

Namn

Främjande arbete mot diskriminering oavsett funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

På förskolan Gullvivan ska alla barn ha samma möjligheter och rättigheter oavsett funktionsnedsättning. Inga barn ska känna sig utsatta för diskriminering eller trakasserier på grund av sitt funktionshinder.

Insats

-Vi lärare ser till så att både ute- och inermiljö anpassas utifrån de behov som finns och uppstår i förskolegruppen. - När barnen väcker frågor om funktionsnedsättningar eller när situationer uppstår samtalar vi lärare om detta. -Vi lärare har återkommande pedagogiska diskussioner kring vårt arbete mot diskriminering och kränkande behandling.

Ansvarig

Josefin Hanström (0582-686085)

Datum när det ska vara klart

Apt maj 2016

Namn

Främjande arbete mot diskriminering oavsett sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

På förskolan Gullvivan ska barnen få förståelse för att alla människor är lika mycket värda oberoende vilken sexuell läggning de har.

Insats

-Vid tillfällen pratar vi med barnen om olika parrelationer och familjebildningar på ett objektivt sätt. - Vi bemöter och bekräftar olikheter på ett positivt sätt. - Vi ser till och pratar om allas lika värde och om deras frågor och funderingar. - Vi arbetar för att barnen aldrig ska känna sig annorlunda. -Vi lärare diskuterar tillsammans med barnen om olikheter kring hur en familj kan se ut när/om barnen kommer med frågor och funderingar. Vi svarar med neutrala värderingar.

Ansvarig

Yvette Levin (0582-686085)

Datum när det ska vara klart

Apt maj 2016

Namn

Främjande arbete mot diskriminering oavsett ålder

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

På förskolan Gullvivan får barnen inte diskrimineras eller trakasseras i förskolan på grund av ålder.

Insats

Alla barn får vara med att leka. - Alla barn får delta i förskolans verksamheter utifrån deras förutsättningar och inte deras ålder. -Vi arbetar, erbjuder och stimulerar barnet med det som utvecklar och stimulerar barnet bäst med tanke på deras utveckling. -Vi utgår från barnens intressen och låter lust och nyfikenhet styra. Uppmuntrar att försöka och prova själv. Vi hjälper de barn som vill ha/behöver hjälp.

Ansvarig

Anna Jansson (0582-686085)

Datum när det ska vara klart

Apt maj 2016

Namn

Främjande arbete mot diskriminering oavsett könsidentitet eller könsuttryck

Områden som berörs av insatsen**Mål och uppföljning**

På förskolan Gullvivan får barnen inte diskrimineras eller trakasseras i förskolan på grund av könsidentitet eller könsuttryck.

Insats

-Vi pratar om allas lika värde. -Vi bekräftar och bemöter olikheter på ett positivt sätt. -Vi arbetar aktivt för att ingen ska känna sig annorlunda. -När barnen överskrider de traditionella könsmönstren uppmuntrar vi dem. Exempelvis när pojkar klär ut sig i kjol och flickor klär ut sig till spindelmannen.

Ansvarig

Pia Karlsson (0582-686086)

Datum när det ska vara klart

Apt maj 2016

Namn

Främjande arbete mot kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

- Att barnen ska känna sig trygga och respektera varandra och ta ansvar för att vi alla ska må bra. - Kränkande ord ska inte finnas. - Sparkar accepteras inte. - Bitning accepteras inte. - Utfrysning ska inte förekomma.

Insats

- Vi föregår med gott exempel och visar på rätt sätt att behandla varandra. - Vi bryr oss om varandra och visar det genom att exempelvis hälsa på varandra, ser varandra lyssnar på varandra - Vi låter varandra komma till tals även när vi har olika åsikter - Tar hänsyn till varandras olika behov. - Vi respekterar varandra och varandras olikheter. Vi uppmuntrar olikheter. - Vi skapar en tillåtande atmosfär där det är ok att misslyckas och vi har tid att låta barnen försöka själva.

Ansvarig

Linda Hammarström (0582-686086) och Yvette Levin (0582-686085)

Datum när det ska vara klart

Apt maj 2016

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

För att kunna kartlägga verksamheten använder vi oss regelbundet av observationer av verksamheten, samt genom samtal med barnen, om hur de trivs, hur det kan påverka kamratrelationer och lekar. På vår reflektionstid samtalar vi kring observationerna. Vi samtalar även med föräldrarna inom olika forum som exempelvis föräldramöten, föräldraråd, på barnens utvecklingssamtal samt vid hämtning/lämning.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Vi samtalar med barnen på förskolan. Vi lyfter frågor kring barnens trivsel på förskolan och på utvecklingssamtalen. Där får vårdnadshavarna möjlighet att lyfta funderingar kring sina barn och verksamheten. Vårdnadshavarna kommer informeras om planen när den är färdigskriven.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Vi har samtalat omkring planen och vårt arbete och uppdrag med den på våra apt:er samt på respektive avdelningsplanering.

Resultat och analys

Vi har kartlagt utifrån samtliga diskrimineringsgrunder och observerat att vi på Gullvivan behöver arbeta med området kränkande behandling. Inom det främjande arbetet behöver vi träna oss i hur man uttrycker och bemöter varandra, detta för att alla ska få ett positivt bemötande. Inom det förebyggande arbetet behöver vi träna oss på kompisrelationer samt att alla känner att de får vara med att leka.

Förebyggande åtgärder

Namn

Förebyggande arbete kring kränkande behandling på Gullivån.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Vi vill skapa en atmosfär på förskolan där barnen behandlar varandra väl, tänker på hur vi bemöter varandra och hur vi uttrycker oss. Att varje barn känner att de har en kompis att leka med. Vi kommer att följa upp detta på våra enskilda avdelningsreflektioner samt apt:er, minst en gång i månaden.

Åtgärd

Vi lärare är närvarande i barnens lek och hjälper till i kompisrelationerna. Vi arbetar med känsloteman på olika sätt, t ex genom StegVis och kompisböcker, där vi samtalar och diskuterar utifrån/om olika känslor och vardagliga situationer.

Motivera åtgärd

När barnen blir äldre är kompisar viktigare och man samspelar mera, vilket gör att mer konflikter kan uppstå i kompisrelationerna. Det är viktigt att vi lärare är närvarande för att kunna stödja barnen i leken och ge barnen verktyg till att själva kunna reda ut konflikter. Vi kommer att arbeta med dessa åtgärder för att det finns barn som signalerar att de inte har en självklar plats i leken samt i relationen till sina kompisar.

Ansvarig

Linda Hammarström (0582-686086) och Yvette Levin (0582-686085)

Datum när det ska vara klart

Apt maj 2016

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling på förskolan Gullvivan. Alla barn ska känna sig trygga i samspelet med de andra barnen och med personalen. Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling. Vårt mål är att om det förekommer trakasserier eller kränkande behandling ska det upptäckas tidigt. För att nå detta mål är vi närvarande i barnens vardag på förskolan, vi observerar och reflekterar kring olika situationer samt diskuterar dagligen med övriga lärare.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vårt mål är att om det förekommer trakasserier eller kränkande behandling ska det upptäckas tidigt. För att nå detta mål är vi närvarande i barnens vardag på förskolan, vi observerar och reflekterar kring olika situationer samt diskuterar dagligen med övriga lärare.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

I första hand ska barnen och vårdnadshavarna vända sig till personalen på den egna avdelningen, men på förskolan ska klimatet "allas barn" råda, så barn och vårdnadshavarna kan vända sig till den personal de har förtroende för. VIKTIGT!! att föräldrar eller andra som ser diskriminering eller kränkande behandling ske, pratar med någon personal så att ingenting blir missat. Vi har en personal som ansvarar för att ta reda på information i varje specifik diskrimineringsgrund: Kön - Madeline Olsson 0582-686086 Etnisk tillhörighet – Anette Larsson 0582-686086 Religion eller annan trosuppfattning - Linda Hammarström 0582-686086 Funktionshinder - Josefin Hanström 0582-686085 Sexuell läggning – Yvette Levin 0582-686085 Ålder – Anna Jansson 0582-686085 Könsoverskridande identitet och uttryck - Pia Karlsson 0582-686086

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Vid kännedom om att kränkning har eller kan ha inträffat ska uppgifterna utredas skyndsamt. Uppgifterna kan komma från t ex barn, förskollärare, vårdnadshavare, anonym eller annan personal i verksamheten. Utredningen ska alltid ske med all möjlig hänsyn till den utsatte och övriga inblandade. Utredningen bör allsidigt belysa vad som inträffat och omfatta både den som blivit utsatt och den/de som utövat kränkningen. Den personal som varit närvarande vid det inträffade har ansvar att informera de berörda vårdnadshavarna. Om den personal som varit med vid händelsen har gått hem för dagen när barnen blir hämtade, så ska den personalen lämna över till den kvarvarande personalen vad som ska berättas alternativt ringa vårdnadshavarna.

Arbetsgång vid uppgifter om befarad kränkande behandling/diskriminering skett:

1. Personal i verksamheten får kännedom om att kränkande behandling/diskriminering skett.
2. Personal anmäler till förskolechef genom att fylla i blankett 1 (Anmälan och utredning om befarad kränkande behandling/diskriminering).
3. Blankett 1 lämnas sedan in till förskolechef som i sin tur anmäler till Bildningsförvaltningen (huvudman).
4. Förskolechef avgör om inkommen anmälan och utredning behöver utredas ytterligare med åtgärder eller om händelsen kan anses utagerad och avslutad.
5. Vid allvarigare form av kränkning/upprepad kränkning ska förskolechef utse ansvarig person/personer för eventuell ytterligare utredningar, åtgärder, uppföljning och utvärdering.

Uppgifter om att kränkande behandling har skett:

1. Utsedd personal ansvarar för blankett 2 (Åtgärder, uppföljning och utvärdering av kränkande behandling och diskriminering).
2. Vårdnadshavare, berörda förskollärare, arbetslag, förskolechef och de inblandade informeras.
3. Fyll i blanketten 2.
4. Ansvarig person/personer utses för att se till att åtgärder och uppföljning fullföljs.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Om personal misstänks för kränkning av ett barn ska förskolechef Inger Andersson ansvara för utredningen. Om personal upptäcker att en kollega kränker ett barn har han/hon ansvar att anmäla detta till förskolechefen. Se arbetsgång ovan.

Rutiner för uppföljning

1. Den/de som är ansvarig följer och utvärderar insatta åtgärder (minst 1 gång i veckan i 2 veckor) med den som har blivit utsatt och den/de som utsätter. Dokumentera på blankett 2.
2. Om kränkningarna har upphört vid uppföljning och utvärdering kan ärendet avslutas. Om inte, fyll i en ny blankett 2. Det är nu viktigt att hitta nya effektiva lösningar för att kränkningarna ska upphöra. Detta ska upprepas till kränkningarna har upphört.

Rutiner för dokumentation

Den lärare som varit involverad i fallet har ansvar att dokumentera och fylla i blanketterna. Under utvärderingen dokumentera om utredningen gjordes på ett tillfredsställande sätt. Vad gjordes bra/mindre bra? Vad kan vi göra bättre? Hur upplevde de inblandade utredningen? Hur kom vi fram till åtgärderna? Gjorde åtgärderna att vi nådde målet?

Ansvarsförhållande

Det är enligt lag förskolechef Inger Andersson ansvar att se till att det finns rutiner för utredning, åtgärder och dokumentation av diskriminering och kränkande behandling. Samt se till att utredning görs och att åtgärder vidtas om verksamheten får kännedom om att diskriminering eller kränkande behandling förekommer. Det är personalens ansvar att se till att åtgärder vidtas då trakasserier och diskriminering misstänks/upptäcks/anmäls. Det är även personalens ansvar att följa planen mot diskriminering och kränkande behandling. Personalen ska även ifrågasätta och reflektera över de normer och värderingar som han/hon förmedlar.