

KVALITETSREDOVISNING ÅR 2007

FÖRSKOLEVERKSAMHETEN I PÅLSBODA OCH SKÖLLERSTA

Östra Barn- och utbildningsområdet

Hallsbergs kommun



Marica Bjelkengren

2008-01-11

Innehållsförteckning:	Sid
Organisation och förutsättningar.....	1
Underlag och rutiner.....	1
Verksamhet.....	1
Prioriterade områden.....	1
Barns och ungas inflytande och delaktighet	2
Insatser.....	2
Resultat och måluppfyllelse.....	2
Analys.....	3
Åtgärder för utveckling.....	3
Barns utveckling och lärande.....	3
Insatser.....	3
Resultat och måluppfyllelse.....	3
Analys.....	4
Åtgärder för utveckling.....	4
Likabehandlingsplan.....	4
Sammanfattning	4

Kvalitetsredovisning 2007 Förskoleverksamheten i Pålsboda och Sköllersta

Organisation och förutsättningar

Rektorsområdet består av fyra förskolor och sedan augusti månad 3 dagbarnvårdare på två orter, Pålsboda och Sköllersta.

Förskolan **Ekhagen** i Sköllersta består av 5 avdelningar sedan augusti månad. Förskolan är organiserad i tre arbetslag. Arbetslag Fröet som ansvarar för 1-2 åringar, arbetslag Plantan med ansvar för 3-4 åringar och arbetslag Trädet som är en ren femårsgrupp. Inom arbetslagen är ansvaret uppdelat så att tre pedagoger har huvudansvaret för 15-21 barn. I Sköllersta arbetar sedan 1 juli en dagbarnvårdare och hon bedriver sin verksamhet i hemmet, men har ett samarbete med förskolan.

I Sköllersta är 1 december 2007, 89 barn inskrivna i verksamheterna.

Antalet anställda är 22 (16,75 årsarbetare)

I Pålsboda finns tre förskolor. Förskolan **Folkasbo** (två avdelningar), förskolan **Gläntan** (två avdelning) och förskolan **Gullvivan** (en avdelning).I Pålsboda finns två dagbarnvårdare som bedriver sin verksamhet i hemmet, men samarbetar med vars en förskola. I Pålsboda är 1 december 2007, 87 barn inskrivna i verksamheterna. Antalet anställda är 22 (19 årsarbetare)

Underlag och rutiner

Underlag till kvalitetsredovisningen kommer från arbetslagens utvärderingar och deras egna kvalitetsredovisningar. Det kommer också från enkäter besvarade av föräldrar.

Verksamheten 2007

Barns utveckling, inflytande och delaktighet har löpt som en röd tråd i alla verksamheter där närvarande, lyhörda och tillåtande pedagoger arbetat. Genom att ha sett barnens intentioner och initiativ har pedagogerna planerat en verksamhet där de

försökt att utmanat barnets utveckling på individnivå. Verksamheterna har arbetat med att ge barnen valmöjligheter, att få prova på olika aktiviteter och genom detta arbetssätt gett barnen kunskap om vad de själva kan ta initiativ till. Alla verksamheter har utflykter och rörelse inplanerat varje vecka. De flesta verksamheter har arbetat med materialet stegvis, en metod för att stärka barnens emotionella utveckling. Den individuella utvecklingen har dokumenterats med hjälp av portfolio och IUP. Vi har arbetat för att öka föräldrarnas delaktighet och möjlighet till att påverka barnens dag på förskolan. Vår strävan har varit att pedagoger och föräldrar ska ha en gemensam syn på förskolans uppdrag. Verksamheterna har under hösten haft pedagogiska diskussioner kring uttrycket ”det kompetenta barnet” och hur vi ska kunna öka barnens delaktighet i verksamheterna. Vi har fortsatt att utveckla vårt portfolioarbete och att implementera IUP. Genom Mål 3-medel har personalen under året haft möjligheter att delta i olika utbildningar för att öka och stärka kompetensen i verksamheterna.

Prioriterade områden 2007

Målen för förskolornas verksamhet finns i läroplanen för förskolan (LPFÖ-98). I skol- och barnomsorgsplanen för Hallsbergs kommun finns ett antal prioriterade mål varav förskolorna i rektorsområdet arbetat med **Barns och ungas inflytande och ansvar** och **Barns utveckling och lärande**

1. Barns och ungas inflytande och delaktighet

Mål

- *"Förskolan ska sträva efter att alla barn utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga" Lpfö 98*
- Barn/elever har kunskap om möjligheterna att påverka sitt lärande
- *"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö" Lpfö 98*
- Barn/elever har kunskap om sina möjligheter att påverka sin miljö.
- *"Förskolan ska föra fortlöpande samtal med barnens föräldrar om barnens trivsel, utveckling och lärande både i och utanför förskolan samt genomföra utv.samtal" Lpfö 98*
- Föräldrarna är delaktiga och har inflytande över barnets/elevens utveckling och lärande i förskola/skola

Insatser

På förskolan vill vi att alla barn utvecklar sin självständighet, att de tar ansvar för sina handlingar, att de tar ansvar för miljön och att de känner tillit till sin egen förmåga genom att vi:

- Har ett förhållningssätt som tillåter barnen att själv söka kunskap och lära sig själva.
- Ser till att de vågar tro på sina teorier och får möjlighet att utveckla dem.
- Ger barnen utrymme att tänka, samtala och analysera genom att vara lyhörda
- Låter barnen vara med och påverka och planera.
- Låter miljön på förskolan styras av barnens intressen. Vi ser miljön som en viktig del till inspiration i barnens utveckling.

Förskolan ansvarar för att föräldrarna är delaktiga och har inflytande genom att vi:

- Inbjuder till ett föräldramöte redan innan barnet börjat på förskolan
- Erbjuder minst två utvecklingssamtal per år

- Gör en IUP för varje barn tillsammans med föräldrarna
- Arbetar för en positiv daglig föräldrakontakt där föräldrarna ska känna sig lyssnade på och där de ska få information om hur dagen varit för deras barn
- Ser till att hemmet får fortlöpande information om verksamheten
- Erbjuder föräldramöten i dialog
- Har ett föräldraråd i varje verksamhet som har minst en träff per termin
- Arbetar med pedagogisk dokumentation/portfolio

Resultat och måluppfyllelse

- Vi arbetar medvetet med ett förhållningssätt som utmanar till utveckling
- Vi är lyhörda inför barnens behov och intressen
- Barnen är delaktiga och har inflytande till viss del, men här behöver vi utmana oss och utveckla vårt förhållningssätt vidare
- Vi har till viss del arbetat medvetet med att förändra miljön efter barnens intressen och behov. Här behöver vi utveckla vårt arbetssätt/förhållningssätt så att detta blir en naturlig del i vårt dagliga arbete
- Vi har inbjudit till dialogföräldramöten i alla verksamheter och föräldrarna känner sig i stort nöjda med dess innehåll
- Vi har inbjudit nya föräldrar till ett föräldramöte, vilket varit mycket positivt
- Vi har haft utvecklingssamtal med alla föräldrar och föräldrarna är i stort nöjda
- Föräldrarna anser att deras möjlighet till delaktighet ökat genom att deras barn har en IUP
- Föräldrarna känner sig i stort nöjda med den dagliga kontakten. De känner sig lyssnade på, men alla anser sig inte fått den information som de önskat
- Vi har haft minst en föräldrarådsträff per termin och verksamhet

Analys

Vi har arbetat mycket medvetet för att utveckla måluppfyllelsen vad gäller delaktighet och inflytande och lyckats bra, men inte fullt ut. Vi har bjudit in till dialog kring hur vi kan förbättra oss ytterligare, men ej lyckats i det arbetet.

Åtgärder för utveckling

- Vi behöver utveckla vårt förhållnings-sätt och arbetsmetoder för att öka barnens delaktighet/inflytande.
- Vi behöver utveckla arbetsmetoder så att vi kontinuerligt ska kunna inventera och förändra barnens miljö efter behov och intressen.
- Vi behöver se över våra rutiner när det gäller den dagliga informationen.

2. Barns utveckling och lärande

Mål

- *”Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära”*
Lpfö 98
- Barn/elever har möjlighet att utvecklas i sitt lärande
- *”Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama”*
Lpfö 98
- Barn/elever har möjlighet att utvecklas genom olika kreativa uttrycksformer

Insatser

På förskolan arbetar vi för att barnens ska få utvecklas i sitt lärande genom olika kreativa uttrycksformer genom att vi:

- Utgår ifrån varje barns enskilda och individuella behov
- Tar tillvara på barnens olika erfarenheter, intressen, idéer och det är de som styr verksamheten

- Använder leken som det viktigaste verktyget för barnet när det gäller att utvecklas i sitt lärande
- Är engagerade och närvarande pedagoger som utmanar till utveckling i en trygg miljö
- Är lyhörda, lyssnar in och uppmuntrar barnens frågor och hjälper dem vidare i deras tankeprocesser
- Använder Portfolio och IUP som verktyg för att barnen ska ges möjlighet till att utvecklas i sitt lärande
- Har en skapande verksamhet i olika former så som språk, bild och form, musik, rytmik och rörelse
- Använder oss av de olika skapandeformerna i olika situationer som en röd tråd genom hela verksamheten
- Skriver åtgärdsprogram tillsammans med föräldrarna då vi eller föräldrarna känner att ett behov för ett sådant finns

Resultat och måluppfyllelse

- Vi har varit närvarande, inlyssnande och det har varit barnens intressen och behov som styr verksamheten
- Vi har utmanat till utveckling i en trygg miljö
- Vi har utvecklats i vårt portfolio -och IUP arbete. Vi har haft utvecklingssamtal där vi med hjälp av portfolion visat på nuläget för barnet. Vi måste fortsätta att lägga fokus på detta arbete, då en del föräldrar ännu inte känner sig riktigt delaktiga i sitt barns portfolio. Vi har skrivit en IUP tillsammans med föräldrarna med fokus på framtiden, för att göra föräldrarna delaktiga i sitt barns utveckling. Det vi behöver utveckla vidare är att öka barnets delaktighet i sin portfolio.
- Vi har arbetat för att skapande ska vara något som finns med hela dagen på förskolan i olika former, så som språk, bild och form, musik, rytmik och rörelse, men även i den fria leken.
- Vi har uppmuntrat till fri lek och funnits med vid behov som stöd.

- Vi har skrivit åtgärdsprogram för de barn som behövt detta, för att de ska kunna utvecklas i sitt lärande.

Analys

Eftersom alla barn har olika förutsättningar och behov, så måste vi arbeta på olika sätt med olika barn. Det har vi gjort, men kan naturligtvis utveckla det mer.

Åtgärder för utveckling

- Vi behöver fortsätta att utvecklas i vårt arbete både med portfolion och med IUP
- Vi behöver utveckla barnens delaktighet i sin portfolio och föräldrarnas.
- Vi behöver utveckla/erbjuda datorn som ett kreativt uttrycksmedel för barnen.

Likabehandlingsplan

Alla verksamheter har arbetat fram en likabehandlingsplan. Planen ska revideras i år tillsammans med föräldrarna.

Sammanfattning

På förskolorna pågår hela tiden ett utvecklingsarbete för att verksamheterna ska nå de strävansmål som finns i läroplanen. Genomförd enkät visar att föräldrarna i det stora hela har ett förtroende för verksamheterna. De upplever att barnen känner en glädje och trygghet på förskolan och att de får utvecklas utifrån sin förmåga.

Marica Bjelkengren
Rektor