



HALLSBERGS KOMMUN
Bildningsförvaltningen

Förskolan Folkasbos plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola

Läsår: 2016-2017



Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Ansvariga för planen

Anita Classon

Vår vision

Vår vision är att alla barn och vuxna på förskolan Folkasbo ska känna sig trygga, ha omtanke om varandra och bli respekterad för den man är. Ingen ska behöva känna sig kränkt.

Planen gäller från

2016-10-01

Planen gäller till

2017-09-30

Läsår

2016-2017

Barnens delaktighet

Barnen har inget formellt ansvar i arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling. I samråd med barnen vill vi ändå att de ska känna att vi har ett gemensamt ansvar för att alla ska må bra och att de berättar för oss pedagoger om de själva blir utsatta för kränkande behandling eller ser att någon blir utsatt.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vi vill göra vårdnadshavarna delaktiga i planen mot diskriminering och kränkande behandling genom att beröra den på föräldramöten exempelvis genom diskussioner i smågrupper. Planen mot diskriminering och kränkande behandling finns alltid lättillgänglig på förskolans hemsida som går att finna på www.hallsberg.se.

Personalens delaktighet

Alla pedagoger har ett ansvar att delta i att kartlägga, analysera och utvärdera arbetet på förskolan utifrån planen mot diskriminering och kränkande behandling.

Förankring av planen

Förankring av planen hos barnen sker dagligen i verksamheten. Pedagogerna diskuterar planen på arbetsplatsträffar på förskolan. Planen mot diskriminering och kränkande behandling finns tillgänglig för vårdnadshavarna på www.hallsberg.se. Vi belyser den även på våra föräldramöten. Vaktmästare och lokalvårdare får planen utdelat till sig.



Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Pedagogerna har läst och diskuterat planen mot diskriminering och kränkande behandling. Vi har tagit del av svar som berör planen från föräldraenkäten som delats ut till vårdnadshavarna under vårterminen 2015.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Pedagogerna på förskolan. Föräldrarna via enkät.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Efter att vi utvärderat vår plan mot diskriminering och kränkande behandling har vi kommit fram till att vi fortsätter koncentrera oss på en specifik del av planen fram till nästa utvärderingstillfälle, vilken vi väljer utifrån den kartläggning vi gjort av verksamheten. Vi upplever att vi fortfarande har svårt att få med barnen i utvärderingen av planen och vi måste nu utarbeta en strategi för att göra barnen delaktiga även i utvärderingen.

Förebyggande arbetet med att göra barnen uppmärksamma på hur vi bemöter varandra i olika situationer har resulterat i att barn och pedagoger har diskuterat och funderat runt olika känslor, arbetat med kompisböcker och tränat sin empatiska förmåga. Frågorna diskuterades även på Apt.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-05-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Vi går igenom planen och nuläget i verksamheten på våra arbetsplatsträffar. Vi tar del av vårdnadshavarnas åsikter och synpunkter som de delger oss vid föräldramöten, utvecklingssamtal och tamburkontakt. Barnen är med och samtalar och diskuterar kring planens innehåll i den vardagliga verksamheten, utifrån mognad och förståelse.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Anita Classon



Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling oavsett kön

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål och uppföljning

Flickor och pojkar ska ha samma möjligheter till utveckling av personliga ambitioner, talanger och intressen. Barnen ska känna att de har handlingsutrymme i alla situationer och miljöer oavsett kön.

Insats

Pedagogerna reflekterar och diskuterar nuvarande förhållningsätt gentemot pojkar och flickor i verksamheten. Vi erbjuder samma möjligheter till lek för alla barn. Vi ser barnen som kompetenta och respektera deras val i vardagen. Vi arbetar aktivt mot kränkande könsrelaterade ord.

Ansvarig

Anita Classon (0582-686084)

Datum när det ska vara klart

2017-05-31

Namn

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Alla barn oavsett etnisk eller kulturell tillhörighet har samma rättigheter och möjligheter. Inga barn ska känna sig diskriminerade eller trakasserade på grund av etnisk eller kulturell tillhörighet.

Insats

När barnen har frågor och funderingar förklarar vi och samtalar om dessa. Vi engagerar tolk eller översättare vid behov. Vi ser till den enskilda individen, familjen och dess bakgrund och är öppna och positiva om barnet, föräldrar eller anhöriga vill dela med sig av sin etniska eller kulturella bakgrund och kunskap.

Ansvarig

Karin Enoksson (0582-686084)



Datum när det ska vara klart

2017-05-31

Namn

Främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla barn oavsett religion eller annan trosuppfattning har samma rättigheter och möjligheter. Inga barn ska känna sig diskriminerade eller trakasserade på grund av religion eller annan trosuppfattning.

Insats

Vi pedagoger samtalar med barnen om religion och att vi kan tro på olika saker och olika sätt när dessa frågor kommer upp. Vi ser till den enskilde individen, familjen och dess bakgrund och är öppna för och positiva till barnet, vårdnadshavare eller anhörig vill dela med sig av sin religion och kunskap.

Ansvarig

Anna Major (0582-686064)

Datum när det ska vara klart

2017-05-31

Namn

Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Alla barn ska ha samma möjligheter och rättigheter oavsett funktionshinder. Inga barn ska känna sig utsatta för diskriminering eller trakasserier på grund av sin funktionsnedsättning.

Insats

Vi utgår från barnens frågor och funderingar Oavsett om personen kan behöva lite extra hjälp och stöd så förmedlar vi att alla är lika mycket värda. Vi behandlar alla barn lika utifrån den individ de är.



Ansvarig

Helena Broberg (0582-686084)

Datum när det ska vara klart

2017-05-31

Namn

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Barnen ska få förståelse för att alla människor är lika mycket värda oberoende vilken sexuell läggning man har.

Insats

Vi pratar med barnen om kärlek och olika par och familjekonstellationer på ett avdramatiserat sätt. Vi är medvetna om vårt språkbruk och försöker tala om olikheter på ett positivt sätt. Vi framhåller allas lika värde.

Ansvarig

Anna Major (0582-686064)

Datum när det ska vara klart

2017-05-31

Namn

Främja likabehandling oavsett ålder

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

På förskolan Folkasbo får barnen inte diskrimineras eller trakasseras på grund av ålder.

Insats

Vi ger alla barn möjlighet att delta i aktiviteter utifrån sin individuella förmåga, oavsett ålder.



Ansvarig

Helena Broberg (0582-686064)

Datum när det ska vara klart

2017-05-31

Namn

Främja likabehandling oavsett könsidentitet och könsuttryck

Områden som berörs av insatsen

Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Barnen ska inte diskrimineras eller trakasseras i förskolan på grund av könsidentitet och/eller könsuttryck.

Insats

Flickor och pojkar erbjuds samma material och förutsättningar i verksamheten. Vi bemöter barnen utan att värdera deras lek och uttryck t ex när det gäller kläder och leksaker. Vi pedagoger samtalar kontinuerligt kring könsidentitet och uttryck.

Ansvarig

Anna Toivanen (0582-686064)

Datum när det ska vara klart

2017-05-31



Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Vi använder oss av regelbundna observationer och diskussioner i verksamheten, samt genom samtal med barnen som handlar om trivsel på förskolan, kamratrelationer, hur de upplever verksamheten mm. Vi samtalar även med föräldrarna vid olika tillfällen, t ex hämtning och lämning, föräldramöten och utvecklingssamtal.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Samtal med och observationer av barnen. I samtalen med barnen får vi reda på hur de trivs, hur de känner att de kan påverka, kamratrelationer mm. Föräldrarna informeras om arbetet med Plan mot diskriminering och kränkande behandling på föräldramöten där de har möjlighet att ställa frågor och ha synpunkter.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

All personal har observerat i verksamheten för att upptäcka var det kan finnas/förekommer kränkningar/risk för kränkningar. Observationerna sammanställs och därefter väljs ett specifikt område ut att arbeta lite extra med, för att förhindra och förebygga att kränkningar förekommer.

Resultat och analys

Vi har kartlagt utifrån samtliga diskrimineringsgrunder och observerat på våra två hemvister. Klimatet är fortfarande gott på förskolan men vi känner att vi vill fortsätta jobba med hur vi bemöter varandra i olika situationer och vad vi säger till varandra. Att kunna läsa av varandras känslor och förstå dessa, är viktigt för att samspelet mellan individer ska fungera på ett bra sätt.



Förebyggande åtgärder

Namn

Förebyggande arbete runt kränkande behandling på förskolan Folkasbo

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Att barnen får en förståelse för hur deras handling och muntlig kommunikation påverkar andra människor. Uppföljning i feb. 2017

Åtgärd

Arbeta med normer och värden.

Arbeta kontinuerligt i verksamheten med material som innefattar barnens emotionella utveckling och förmåga att visa hänsyn och respekt för andra individer.

Motivera åtgärd

Ökad medvetenhet om respekt och empati för andra människor.

Ansvarig

Anita Classon och Anna Toivanen

Datum när det ska vara klart

Arbetsplatsträff i maj 2017



Rutiner för akuta situationer

Policy

Vårt mål är att alla barn och vuxna på förskolan Folkasbo ska känna sig trygga, ha omtanke om varandra och bli respekterad för den man är. Ingen ska behöva känna sig kränkt eller trakasserad.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vårt mål är att om det förekommer trakasserier eller kränkande behandling på förskolan Folkasbo ska de upptäckas tidigt. För att nå vårt mål är vi lyhörda och intresserade i barnens vardag på förskolan. Vi observerar och reflekterar runt olika situationer och samtalar dagligen med övriga vuxna och barn på förskolan.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Barnen och vårdnadshavarna kan vända sig till någon av pedagogerna på förskolan. Det spelar ingen roll vilken hemvist barnet hör till, intentionen är att alla barn är "allas barn". Det är en pedagog som ska vara mer insatt i varje specifik diskrimineringsgrund. Kön - Anita Classon (0582-686084) Etnisk tillhörighet - Karin Enoksson (0582-686084) Religion eller annan trosuppfattning - Anna Major (0582-686064) Funktionsnedsättning - Helena Broberg (0582-686084) Sexuell läggning – Anna Major (0582-686064) Ålder – Helena Broberg (0582-686084) Könsidentitet och könsuttryck - Anna Toivanen (0582-686064)

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Vid kännedom om att kränkning har eller kan ha inträffat ska uppgifterna utredas skyndsamt. Utredningen ska alltid ske med all möjlig hänsyn till den utsatte och övriga inblandade. Utredningen bör allsidigt belysa vad som inträffat och omfatta både den som blivit utsatt och den/de som utövat kränkningen. Den personal som varit närvarande vid det inträffade har ansvar att informera berörda föräldrar och den övriga personalen. Om den personal som varit med vid händelsen gått hem för dagen när barnen blir hämtade, så ska den personalen som är kvar meddela föräldrarna alternativt ringa föräldrarna.

Arbetsgång vid uppgifter om befarad kränkande behandling/diskriminering skett:

1. Personal i verksamheten får kännedom om att kränkande behandling/diskriminering skett.
2. Personal anmäler till förskolechef genom att fylla i blankett 1 (Anmälan och utredning om befarad kränkande behandling/diskriminering).
3. Blankett 1 lämnas in till förskolechef som i sin tur anmäler till Bildningsförvaltningen (huvudman).
4. Förskolechef avgör om inkommen anmälan och utredning behöver utredas ytterligare med åtgärder eller om händelsen kan anses utagerad och avslutad.
5. Vid allvarigare form av kränkning/upprepad kränkning ska förskolechef utse ansvarig person/personer för eventuell ytterligare utredningar, åtgärder, uppföljning och utvärdering.



Uppgifter om att kränkande behandling har skett:

1. Utsedd personal ansvarar för blankett 2 (Åtgärder, uppföljning och utvärdering av kränkande behandling och diskriminering).
2. Vårdnadshavare, berörda förskollärare, arbetslag, förskolechef och de inblandade informeras.
3. Fyll i blanketten 2.
4. Ansvarig person/personer utses för att se till att åtgärder och uppföljning fullföljs.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Om personal misstänks för kränkning av barn ska rektor Inger Andersson ansvara för utredningen. Om en personal upptäcker att en kollega kränker ett barn har han/hon ansvar för att anmäla detta till rektor.

Se arbetsgång ovan.

Rutiner för uppföljning

1. Den/de som är ansvarig följer och utvärderar insatta åtgärder (minst 1 gång i veckan i 2 veckor) med den som har blivit utsatt och den/de som utsätter. Dokumentera på blankett 2.
2. Om kränkningarna har upphört vid uppföljning och utvärdering kan ärendet avslutas. Om inte, fyll i en ny blankett 2. Det är nu viktigt att hitta nya effektiva lösningar för att kränkningarna ska upphöra. Detta ska upprepas tills kränkningarna har upphört.

Rutiner för dokumentation

Den pedagog som varit involverad i fallet har ansvar att dokumentera och fylla i blanketterna. Under utvärderingen dokumentera om utredningen gjordes på ett tillfredsställande sätt. Vad gjordes bra/mindre bra? Vad kan göras bättre? Hur upplevde de inblandade utredningen? Hur kom vi fram till åtgärderna? Gjorde åtgärderna att vi nådde målet?

Ansvarsförhållande

Det är enligt lag rektor Inger Anderssons ansvar att se till att det finns rutiner för utredning, åtgärder och dokumentation av diskriminering och kränkande behandling. Samt att se till att utredning görs och att åtgärder vidtas om verksamheten får kännedom om att diskriminering eller kränkande behandling förekommer. Det är personalens ansvar att se till att åtgärder vidtas då trakasserier och diskriminering misstänks/upptäcks/anmäls. Det är även personalens ansvar att följa planen mot diskriminering och kränkande behandling. Personalen ska även ifrågasätta och reflektera över de normer och värderingar han/hon förmedlar.