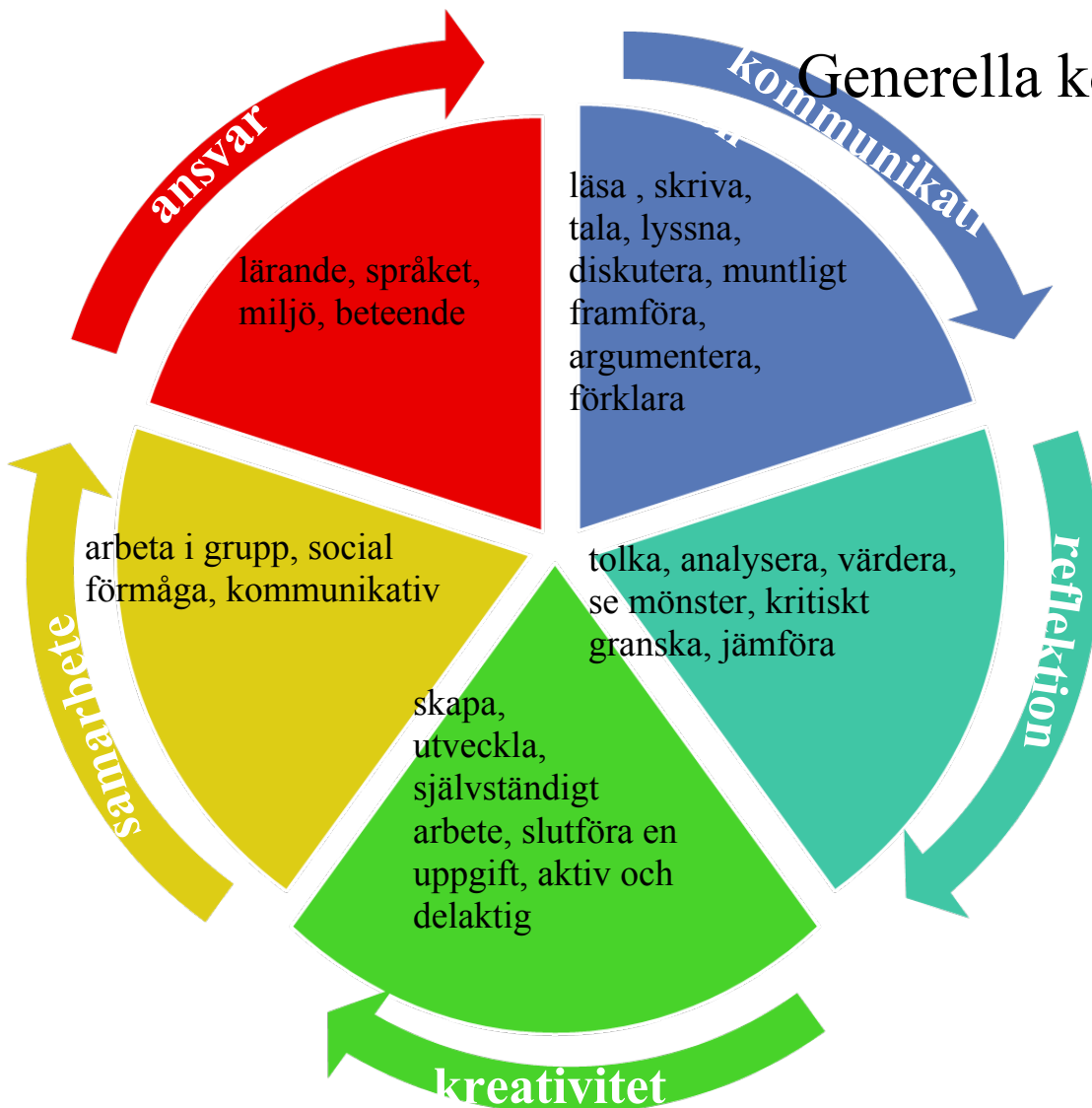




# Kvalitetsredovisning

Folkasboskolans Fritidshem

## Generella kompetenser



## Kvalitetsredovisning för Folkasboskolans fritidshem

Utifrån vårt uppdrag enligt läroplan för fritidshem har vi under läsåret 2013-2014 haft intentionen att arbeta efter att:

### Mål:

**Ge barnen möjlighet att utvecklas i sitt lärande.**

### Metod:

*Vi erbjuder fri lek ute och inne men även styrda aktiviteter.*

*Vi uppmuntrar barnen att våga pröva nya saker och stöttar dem i deras idéer.*

### Resultat:

*Under läsåret 2013-2014 har vi på fritidshemmet haft en tredje avdelning med barn från år tre och uppåt.*

### Mål:

**Ge barnen kunskap och möjlighet att påverka sitt lärande.**

### Metod:

*Vi erbjuder barnen inflytande över sin fritidsdag genom att de får göra aktiva val, bl.a. vad de vill göra – te.x lekar, spel, skapande, rollekar, bygglek, mm. - om de vill vara inne eller ute. Vi har fritidsråd två gånger per termin där alla barn får göra sin röst hörd.*

*Under läsåret 2013-2014 har vi haft samlad skoldag. Tanken var att vi bland annat skulle låta alla elever få tillgodogöra sig fritidshemspedagogiken, vilket innebär att man lär med andra sinnen än vid skolbänken. Det innebär också att pedagogerna på skolan och på fritids arbetar med en samsyn över dagen och att fritidshemmet inte ska vara avskilt från skolans verksamhet.*

### Resultat:

*Genom fritidsråden har barnen varit med och påverkat. De har också möjlighet att påverka genom våra förslagslådor där barnen får lägga idéer, åsikter och förslag.*

*Personalen på fritids har haft den samlade skoldagen själva utan att skolans personal kunnat medverka varken i planering eller den samlade skoldagen som var tanken från början. Schemamässigt fick vi inte till det.*

### Mål:

**Aktivt verka för att barnen känner sig trygga och respekterade.**

### Metod:

*Vi för en öppen dialog med barnen kring frågor som rör planen mot diskriminering och kränkande behandling. Vi strävar efter att ha en bra kommunikation med föräldrar/annan vårdnadshavare.*

### Resultat:

*Genom den öppna dialogen med barnen har vi fått dem till en ökad respekt för varandras olikheter. Kommunikationen är enligt vår uppfattning överlag bra mellan pedagoger och vårdnadshavare.*

*Genom att vi öppnade en tredje avdelning för de äldre barnen från år tre och uppåt skapade det en ökad trygghet för många av de yngre barnen. Det blev en mer anpassad verksamhet för barn i de olika åldersgrupperna.*

**Mål:**

**Ge barnen en god självbild och ett gott självförtroende.**

**Metod:**

*Medvetet stärka barnens självförtroende genom uppmuntran.*

*Stärka barnens självbild genom att hjälpa dem att reflektera över sitt eget handlande.*

**Resultat:**

*Vi pedagoger har strävat efter att vänta in barnen och låta dem försöka själva för att de ska få ett ökat självförtroende och en bättre självbild. Vi upplever att vi under detta läsår inte nått ända fram med att stärka barnen. För analys och utvärdering se nästa stycke.*

**Mål:**

**Få barnen att värna om sin miljö och hälsa.**

**Metod:**

*Vi ger barnen kunskap om vad som är nyttigt att äta till frukost och mellanmål.*

*Skapar lugn och ro under måltiderna. Stimulera barnen till rörelse ute och inne med olika aktiviteter.*

**Resultat:**

*Vi för ett ständigt samtal med barnen om kostfrågor vilket har gjort barnen medvetna om vad som är bra att äta. Vi har bestämda platser vid frukost och mellanmål vilket har bidragit till att skapa lugn och ro. Vi äter frukost och mellanmål i matsalen där måltidspersonalen serverar maten. Många av våra aktiviteter har stimulerat barnen till att röra sig mer.*

**Mål:**

**Ge barnen möjlighet att utvecklas genom olika kreativa uttrycksformer.**

**Metod:**

*Vi erbjuder aktivt språkutveckling genom högläsning, att lyssna på ljudböcker och i samtal med barnen, enskilt och i grupp. Erbjuder träning för kreativt tänkande, såsom bilduppgifter, pyssel, bakning, bygglek och sång och musik.*

**Resultat:**

*Vi ser en stor vinning i att vi arbetat åldersintegrerat på vårt fritidshem då detta leder till att barnen inspirerar varandra till olika kreativa uttrycksformer. Vi tror att vi kommer att hitta andra vinster med att arbeta i homogena fritidsgrupper.*

*Genom att vi har haft en fritidsgrupp för de äldre barnen så har det gett en utökad möjlighet till kreativitet för den fritidsgruppen. För de yngre fritidsgrupperna har möjligheten minskat. För analys och utvärdering se nästa stycke.*

**Mål:**

**Ge föräldrarna delaktighet och inflytande över barnens utveckling och lärande.**

**Metod:**

*Vår ambition är att föra en professionell kontakt med vårdnadshavare genom personlig kontakt, brevkontakt och telefonsamtal.*

**Resultat:**

*Vi har en kontinuerlig kontakt med föräldrar genom veckoplaneringsschema, informationsfolder, dropinfika etc. Den dagliga kontakten har inte varit tillfredsställande varken för oss som personal eller för föräldrarna. Kontakten kunde varit mer tillfredsställande om vi haft högre grundbemanning i förhållande till barnantalet.*

*Utifrån vårt uppdrag (Lgr 11) har vi förtydligat vårt arbete med de generella kompetenserna ansvar, kommunikation, reflektion, kreativitet och samarbete, genom att hålla det levande med dokumentation i form av bilder där vi visar hur vi arbetar.*

**Mål:**

**Ge barnen möjligheter att påverka sin miljö på fritidshemmet.**

**Metod:**

*Barnen får ta ansvar för att plocka undan efter sig och vara rädd om fritidshemmets material. Vi försöker hålla en lagom ljudnivå. Vi lär barnen att respektera varandras likheter och olikheter.*

**Resultat:**

*Barnen plockar undan efter sig innan de plockar fram något nytt. Genom att vi har åldersintegrerat hjälper de större barnen till att förmedla att man städar efter sig och är rädd om materialet. Vi upplever att eftersom det är dubbla verksamheter i lokalerna ökar det trycket på vårt material. Det gör att vi och barnen har svårt att hålla ordning i lokalerna. Vi lyckas med att hålla en lagom ljudnivå genom att barnen leker i olika rum. Barnen accepterar att de har olika förutsättningar och därför bemöts på olika sätt.*

## **Analys och utvärdering**

Under läsåret 2013-2014 har vi på fritidshemmet haft en tredje avdelning med barn från år tre och uppåt. På de andra två avdelningarna har vi haft åldersintegrerat från förskoleklass till år två. Vårt sätt att arbeta det här läsåret har möjliggjort ett mer individanpassat arbetssätt i barngrupperna. Vi har kunnat använda olika material till de yngre respektive de äldre barnen.

Vi upplever att de yngre barnen har tagit för sig mer genom att vi öppnade en tredje avdelning eftersom det skapade en ökad trygghet. Det blev en mer anpassad verksamhet för barnen i de olika åldersgrupperna.

Det har inte funnits någon grundbemanning för tre avdelningar vilket har resulterat i att det har fattats personal under hela läsåret. Föräldrar och barn uttryckte en oro och en otrygg tillvaro då det i stor utsträckning arbetade många olika vikarier i verksamheterna. När schemat gjordes inför detta läsår skulle skolpersonal ha schemalagd tid på fritids. Detta fallerade när höstterminen började då ramschemat ej gick ihop. En del av detta resulterade i att vi all personal inom fritidsverksamheten var sjukskrivna längre perioder

under vårterminen.

Barn i behov av särskilt stöd har inte haft ett kontinuerligt vuxenstöd på grund av att resursfördelningen ej räckte till barnens hela dagar.

Med den samlade skoldagen var det bland annat tänkt att vi skulle spara pengar i form av busskostnader och att vi skulle få en ökad samsyn tillsammans med skolan. Aktiviteter skulle planeras och utföras gemensamt med skolans lärare. Vi skulle genomföra praktiska aktiviteter utifrån det skolan arbetade med teoretiskt. Detta för att öka möjligheterna till utveckling och grundläggande färdigheter. Syftet med den samlade skoldagen skulle ge alla elever möjlighet till att tillgodogöra sig fritidshemspedagogiken som kan innebära att man lär med andra sinnen än vid skolbänken.

Skolans lärare fick dock inte tiden att räkna till för att kunna planera och genomföra den samlade skoldagen tillsammans med oss personal på fritids. I praktiken resulterade detta i att vi fritidspersonal skulle ha hand om den samlade skoldagen själva. I början under höstterminen delade vi in barnen i mindre grupper där vi hade aktiviteter med dem under den samlade skoldagen. Det fattades salar för praktiskt estetiska ämnen och vi saknade material. De förutsättningar vi gavs gjorde det omöjligt att fullfölja resterande läsår. I och med detta gavs det utrymme för den fria leken under dessa pass istället. Många av barnen behövde den fria leken efter en hel skoldag samtidigt som en del barn hade behovet av mer strukturerad verksamhet.

För att behålla vårt goda klimat uppmärksammar vi barnen med att använda ett respektfullt språk.

Vi kan även se att barnen stärker sitt självförtroende och sin självbild genom uppmuntran och beröm. Vi som pedagoger gläds med barnen när vi ser deras framsteg.

Våra dagliga utomhusaktiviteter är utvecklande för våra barn. De får använda hela kroppen, sin fantasi, träna på att samverka i grupp, utlopp för den spontana leken m.m.

Vår ambition är att möta barnens idéer och ge dem redskap till det de vill utföra.

Vi uppmuntrar alltid barnen att plocka undan innan de börjar med något nytt. Det inspirerar till en ny lek när det inte ligger material framme.

Utifrån den centrala enkäten (se bilaga) kan vi utläsa att det överlag ser ut som att vårdnadshavare och barn är nöjda med våra fritidshem. Vi arbetar medvetet på att få till en god kommunikation med *alla* vårdnadshavare. Utifrån enkätsvaren ser vi också att vi behöver bli bättre på att förtydliga våra mål och hur vi konkret arbetar med målen i verksamheten. För att nå ut till fler vårdnadshavare har vi under detta läsår startat en facebook sida och ska starta en EdWisesida som komplement till hemsidan. Vi anordnar ett dropinfika per termin där föräldrar kan komma och fika med sina barn samt få en djupare inblick i verksamheten, våra mål och styrdokument.

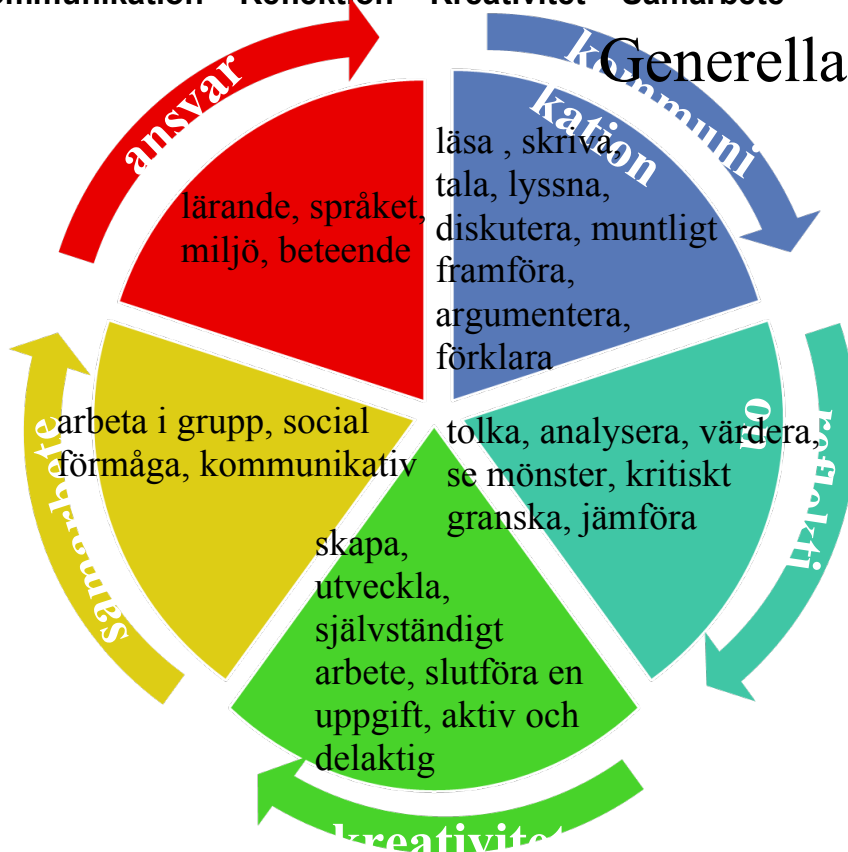
Förutsättning gavs inte under höstterminen att utföra vår egen enkät på grund av olika anledningar. Vi kommer utföra enkäten under kommande hösttermin.

Våra mål har vi som grund i vårt pedagogiska förhållningssätt med barnen och deras vårdnadshavare. Vi kommer under läsåret 2014 – 2015 att utveckla våra mål med:

- att återgå till två avdelningar. Det kommer att finnas en avdelning för elever i 2-5 och en avdelning i F-1.
- att erbjuda Idrott, Kultur och Natur.  
Vi erbjuder aktiviteter som idrottssalen, drama/teater och skogen.
- att måltidspersonalen serverar mellanmålet i matsalen för att vi ska kunna höja personaltätheten på avdelningarna.
- att nå ut till fler vårdnadshavare genom att vi startat en facebook sida som komplement till hemsidan. Utöver dessa sidor ska vi starta en EdWisesida. Detta är utöver den dagliga uppdateringen på våra veckoscheman samt anslag på ytterdörrar.
- att alltid vara tillgängliga genom att vi använder mobiltelefon med smsfunktion.

Utifrån vårt uppdrag enligt läroplan för fritidshem ska vi under läsåret 2014-2015 fortsätta med att använda de generella kompetenserna som ett verktyg i vårt dagliga arbete:

Ansvar – Kommunikation – Reflektion – Kreativitet – Samarbete



Generella kompetenser