

Hallsbergs kommun  
Kultur- och utbildningsförvaltningen

# Arbetsplaner Förskolan Tallbacken 2013 – 2014



## **Inledning**

Detta är Förskolan Tallbackens arbetsplaner för 2013 – 2014. Här beskriver vi hur vi arbetar mot läroplanens mål i just vår förskola. Vi har valt tre områden som vi fokuserar extra på under läsåret: teknik, jämställdhet och föräldrasamverkan. Vi beskriver hur vi vill arbeta med dessa områden, vad vi vill uppnå samt hur insatserna ska dokumenteras. Under året återkommer vi regelbundet till arbetsplanerna och diskuterar målen vid våra avdelningsplaneringar. I januari gör vi en sammanställning av arbetet för att stämma av hur långt vi kommit och hur arbetet ska gå vidare. I slutet av vårterminen utvärderas arbetet och presenteras i kvalitetsredovisningen.

## **Teknik**

### **Mål**

*”Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar.”*

*”Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.”* (Lpfö 98/10)

### **Observation och kartläggning av nuläget**

Vi ser en nyfikenhet och ett intresse för teknik hos barnen. De vill ofta och gärna undersöka och konstruera olika saker med händerna. De yngsta tittar, känner på och undersöker vardagsteknik, tex hjul och magneter. Vi vuxna behöver mer kunskap för att kunna utmana barnen och leda dem längre i deras skapande och utforskande.

### **Önskad utveckling**

Vi vill ge barnen nya erfarenheter av teknik i meningsfulla sammanhang som engagerar barnen. Vi vill att barnen ska få utforska vardagsteknik och skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker samtidigt som de tränar språk, matematik, motorik och socialt samspel. Vi i personalen vill få ökad kunskap om teknik och väva samman teknikmålet med målet om jämställdhet.

### **Insatser**

Vi arbetar med tema ”Laban och Labolina” i Stora Huset och ”Tema bygg” i Lilla Huset. I dessa teman vävs teknikmålet ihop med andra mål i läroplanen, vi prioriterar särskilt jämställdhet. I Lilla Huset inreds en verkstad och stora gården får en skrotgård.

Vi observerar barnen i deras eget byggande med sand, naturmaterial och byggklossar. Efterhand introducerar vi nya material, tekniker och idéer och ser hur barnen utvecklar sitt byggande.

Vi köper in ”Aktivitetskort teknik i förskolan” - en låda med inspiration och idéer. Vi använder oss också av böckerna ”Teknikgrytan” och ”Russinhissen” och tar även hjälp av annan litteratur och tips från andra förskolor.

Vi utvecklar vårt användande av surfplattan och köper in boken ”Surfplatta i förskolan”.

### **Hur dokumenterar vi våra insatser?**

Vi dokumenterar arbetet tillsammans med barnen och använder oss av foton, teckningar och frågor till barnen. Dokumentationen sparas i barnens pärmar och används exempelvis vid utvecklingssamtalen.

Vi för kontinuerliga diskussioner i arbetslagen och antecknar våra frågor, slutsatser och beslut. Dessa anteckningar kan läsas av det andra arbetslaget och av förskolechefen för att diskussionen ska kunna leva vidare.

Vi vill lära oss använda surfplattan mer i dokumentationen.

## **Jämställdhet**

### **Mål**

*”Förskolan ska motverka traditionella könsroller och könsroller. Flickor och pojkar ska i förskolan ha samma möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller.”* (Lpfö 98/10)

### **Observation och kartläggning av nuläget**

Vi ser traditionella könsroller i våra barngrupper, till exempel har Lilla Huset upptäckt att pojkarna generellt är mindre självständiga när det gäller på- och avklädning. Arbetet med jämställdhet är påbörjat tack vare vår plan mot diskriminering och kränkande behandling. Alla har en medvetenhet, men medvetenheten och kunskapen behöver öka. Vi behöver få syn på vilka specifika situationer just vi behöver jobba med.

### **Önskad utveckling**

Vi vill att alla barn ska kunna leka med alla, oavsett ålder och kön.

Vi vill att alla barn ska välja lekar och aktiviteter utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller.

Vi i personalen vill få ökad kunskap och medvetenhet om vårt eget förhållningssätt.

### **Insatser**

Vi arbetar i tema ”Laban och Labolina” i Stora Huset och ”tema bygg” i Lilla Huset.

Jämställdhetsarbetet vävs då samman med vårt teknikmål.

För att få syn på vårt eget förhållningssätt filmar vi oss själva vid utvalda tillfällen. Vi ber också vår förskolechef att observera oss med ”genusglasögon”. Vi diskuterar resultaten vid våra avdelningsplaneringar och vid arbetsplatsträffar.

Vi tar hjälp av relevant litteratur och tips från andra förskolor.

### **Hur dokumenterar vi våra insatser?**

Vi filmar varandra (se insatser).

Våra diskussioner, frågor, slutsatser och beslut från avdelningsplaneringar antecknas och sparas så att det andra arbetslaget och förskolechefen kan ta del av dessa.

## **Föräldrasamverkan**

### **Mål**

*”Arbetslaget ska visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer.”*

*”Förskollärare ska ansvara för att ge föräldrarna möjlighet till delaktighet i verksamheten och att utöva inflytande över hur målen konkretiseras i den pedagogiska planeringen.”*  
(Lpfö 98/10)

### **Observation och kartläggning av nuläget**

Detta arbete påbörjades under förra läsåret. Flera nya arbetssätt infördes då, exempelvis utvecklingssamtal i grupp och tema-drop in. Vi började också använda vårt nya underlag för enskilda utvecklingssamtal. Detta år behöver nyheterna ”sätta sig” och utvärderas. Resultatet från kommunens föräldraenkät visade att i slutet av vårterminen var föräldrarna nöjda med vårt bemötande, men vi behöver jobba mer med utvecklingssamtalet så alla föräldrar förstår syftet och känner att samtalet är meningsfullt. Enkäten visade också att några föräldrar inte känner att deras barn kan påverka verksamheten. En annan erfarenhet från förra året är att det är svårt att samla föräldrarna till gemensamma möten. I Stora Huset upplever pedagogerna också att det fortfarande finns en otrygghet hos några föräldrar på grund av organisationen med en stor barngrupp.

### **Önskad utveckling**

Vi vill att föräldrarna ska bli mer delaktiga i verksamheten, särskilt i målarbetet.

Vi vill att alla ska uppleva att utvecklingssamtalen är meningsfulla.

Vi vill att alla föräldrar ska känna att deras barn kan påverka verksamheten.

Vi vill att alla föräldrar i Stora Huset ska känna sig trygga med organisationen.

### **Insatser**

Vi fortsätter vårt arbete med att hitta bra sätt att göra föräldrarna delaktiga i målarbetet. Det gör vi genom att vidareutveckla tema-drop in, utvecklingssamtal och olika föräldraträffar. Där fokuserar vi på vad barnen lär sig just nu och bjuder in föräldrarna i våra olika teman.

Vi utvärderar det nya underlaget för enskilda utvecklingssamtal tillsammans med förskolan Sagobacken och gör eventuella förändringar tillsammans med dem.

Vi gör Stora Husets gruppindelningar (Bamse, Skalman och Mickelina) tydligare och gör det också tydligare vilka ansvarspedagoger som hör till varje grupp. Detta kommuniceras noga till föräldrarna.

### **Hur dokumenterar vi våra insatser?**

Efter varje utvecklingssamtal och föräldraträff gör vi en sammanställning som lämnas ut till föräldrarna och diskuteras av arbetslagen.

Vi använder oss av kommunens enkät i slutet av vårterminen.