



## Svar på insändaren: "Ingen vill lyssna på oss"

Jag vill med detta brev formulera ett svar från den kritik som riktade sig mot mig som person i Nerikes Allehanda i söndags (160124). Jag önskar att jag hade sluppit bli så överrumplad och att jag hade fått till mig kritiken innan. Sedan behöver ni som föräldrar vara medvetna om att ni alltid kan vända er till min chef, förvaltningschefen Fredrik Nordvall om ni upplever att jag brister i min yrkesroll. Rektorns uppdrag är reglerat nationellt och behörighetskravet för att få arbeta som rektor och som huvudmannen, i detta avseende Hallsberg kommun följer är en person som genom utbildning och erfarenhet har pedagogisk insikt, vilket jag har. Rektorn leder och fördelar arbetet på skolan i samspråk med sina medarbetare och budgetramarna fastslås av kommunens politiker.

Sedan jag kom till Långängskolan, för 1,5 år sedan har 2 stycken lärare valt att börja arbeta på annan skola/ort av totalt 39 stycken pedagoger, vilket är en ganska låg personalomsättning för en skola. Idag råder det lärarbrist i Sverige, om 10 år beräknar Lärarförbundet att det kommer saknas 65.000 lärare. Att rekrytera nya lärare och fritidspedagoger är svårt för många av mina rektorskoleggor och med andra ord inget unikt för Långängskolan. Jag är glad för den kompetens som finns på skolan samt att jag har kunnat rekrytera behörig personal på vakanta tjänster. Långängskolan har idag 98,3% behörig personal, vilket är en väldigt bra siffra om vi jämför med riket som ligger på 85,7% behörig personal.

Regeringen har gett kommunerna möjlighet att ansöka om statsbidrag gällande lågstadiesatsningen, vilket Hallsbergs kommun har gjort. Regeringen skriver att statsbidraget kan användas till: att minska klass- eller gruppstorleken, öka lärartätheten, rekrytera annan personal för att därigenom ge lärarna mer tid till undervisning eller på annat sätt utöka lärarnas tid med eleverna. Denna satsning har genererat 1,0 heltidstjänst på Långängskolan, som från och med 160107 är tillsatt med en behörig lärare mot de yngre åldrarna och vi har därmed ökat lärartätheten runt våra elever.

Föräldrarådet har funnits på skolan fram och tillbaka genom åren, att ha ett aktivt föräldraråd på en skola brukar oftast upplevas positivt, att det finns en arena för skola och hem att träffas. Vikten av samarbete mellan skola och hem regleras även det av skollagen. Dock är det föräldrarna själva som driver och leder arbetet inom ett föräldraråd. I år kommer det bl.a. bjudas in till en öppen föreläsning om barn och Internet.

Har jag ett barn som på ett eller annat sätt behöver extra stöd eller inte mår bra så ska elevhälsan kopplas in. I elevhälsan på Långängskolan arbetar 1 specialpedagog, 2 speciallärare, 1 skolkurator och 1 skolsköterska. Elevhälsan träffas varje måndag för att fånga upp de barn/elever som behöver ringas in. Som förälder går det alltid bra att vända sig direkt till elevhälsan, kontaktuppgifter till elevhälsan och till skolans trygghetsgrupp finns på skolans hemsida.

Jag vill fortsätta det förändringsarbete som är på gång på Långängskolan och jag önskar en



fortsatt god dialog/kommunikation mellan skolans elever och föräldrar. Skolan och min dörr är alltid öppen. Hör gärna av er om det är något mer ni funderar över,

[cecilia.lindskog@hallsberg.se](mailto:cecilia.lindskog@hallsberg.se)

Välkomna till skolan!

Mvh /Cecilia