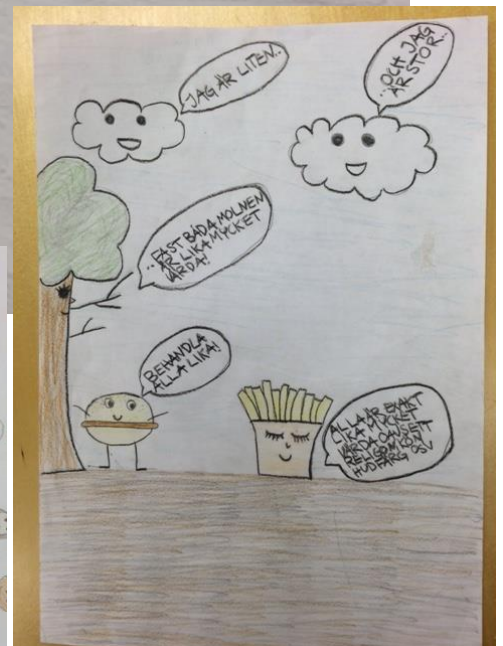


Långängskolans likabehandlingsplan Läsåret 2015 - 2016



Vår vision:

Vår vision på Långängskolan är att alla elever ska vara trygga, trivas och må bra. Ingen ska utsättas för diskriminering eller kränkande behandling. På Långängskolan skall alla elever och personal känna sig sedda. Det ska finnas en tydlighet vad som är skolan och fritidshemmets uppdrag och hur vi fullföljer vårt uppdrag.

De verksamhetsformer som omfattas av planen:

Grundskola och fritidshem
Förskoleklass – årskurs 6

Ansvarig:

Rektor Cecilia Lindskog

Planen gäller från:

2015-09-01

Planen gäller till:

2016-11-04

Elevernas delaktighet:

Alla elever ska känna till vår Likabehandlingsplan. Värdegrundsarbetet ska ske i den dagliga verksamheten och ständigt pågå under hela läsåret. Elevrepresentanter genom elevrådet ska vara delaktiga vid upprättandet av planen. Alla elever ska på klassråd och fritidssamlingar vara med och skapa ett underlag för utformandet av planen. Den färdigställda planen går igenom under klassråd och fritidssamlingar före 151127 och den ska efter det vara ett levande dokument i vardagsarbetet på skolan.

Vårdnadshavarnas delaktighet:

Vårdnadshavarna till elever på Långängskolan ska känna till vår Likabehandlingsplan. Den finns att ta del av på vår hemsida. Det finns även möjlighet att genom skolans försorg läsa planen i pappersformat och den finns då på följande ställen: i varje klassrum, på fritids, hos rektor och i personalrummet. På höstens föräldramöte informerar mentorerna hemmen om vår vision när det gäller diskriminering och kränkande behandling. Vi ser gärna att du/ni som vårdnadshavare kommer med reflektioner och synpunkter på innehållet.

Personalens delaktighet:

All personal på Långängskolan ska vara väl förtrogen med vår Likabehandlingsplan och vara delaktig i upprättandet av den. Trygghetsgruppen tillsammans med rektor arbetar fram ett förslag på plan som arbetslagen tar del av. Planen fastställs på en arbetsplatsträff. För att förankra Likabehandlingsplanen ska den diskuteras vid två tillfällen/termin i våra arbetslag och på personalkonferens. Vårt dagliga värdegrundsarbete ska anpassas efter respektive årskurs där man kan lyfta fram och klargöra vissa ord och begrepp.

I arbetslagen ska vi det här läsåret jobba enligt Lgr -11 med begreppet eleven i centrum, med fokus på elevperspektivet för att få en gemensam samsyn. All personal på Långängskolan har ett ansvar att kontinuerligt arbeta med värdegrundsarbetet.

Utvärdering:

Fjolårets plan har utvärderats genom en enkät till eleverna angående trivsel. Intervjuer med olika personalkategorier angående trivsel och kränkande behandling.

Delaktighet och resultat i utvärderingen av fjolårets plan:

De som deltagit i utvärderingen är: Trygghetsgruppen, rektor, personalrepresentanter och alla elever på skolan.

Resultatet av trivselenkäten som genomfördes i maj 2015 av elever visar på en god trivsel bland våra elever.

Enkäten visar att trivseln på skolan är mycket god. Vi ser inga skillnader mellan flickor och pojkar eller mellan yngre och äldre elever. De yngre eleverna har svårare att veta vilken vuxen de ska vända sig till för att få hjälp och det gäller främst pojkarna. Tyvärr finns det en del elever som känner sig kränkta på vår skola och det är fler bland de äldre som känner så. Det är övervägande flickor som känner sig kränkta, men bland de yngre eleverna som känner sig kränkta är det ingen skillnad mellan pojkar och flickor. Frågorna och svaren från enkäten har gått ut till arbetslagen för fortsatt diskussion som i sin tur leder till ett fortsatt arbete när det gäller trivsel och kränkande behandling.

Vid personalintervjuerna framkom det att det är en positiv stämning på skolan. Intervjuad personal ser att många elever är hjälpsamma och att de äldre ofta tar hand om de yngre. Det är av stor vikt att personalen på skolan, oavsett personalkategori är viktiga i det dagliga skolarbetet.

Kommunen har utarbetat gemensamma riktlinjer för att förebygga kränkande behandling. Arbetslagen ska under läsåret arbeta aktivt med främjande insatser och vid utvärderingen av årets plan lyfta fram det som varit framgångsrika insatser.

Årets plan ska utvärderas senast:

2016-06-15

Ansvarig för att årets plan utvärderas:

Rektor, Cecilia Lindskog.

Främjande insatser:

Främja likabehandling oavsett kön.

Mål och uppföljning:

Ingen ska diskrimineras på grund av sitt kön.

Alla flickor och pojkar ska ges samma möjligheter, rättigheter och har samma skyldigheter. Arbetet ska ske kontinuerligt i det vardagliga arbetet på skolan under läsåret samt på klassråd och elevråd.

Insats:

- Genom att kontinuerligt i vardagen tänka på att fördela frågor/uppgifter lika.
- Välja litteratur som främjar både pojkar och flickor.
- Vara medveten om att bemöta individen och inte könet.

Ansvarig:

Rektor och all personal på skolan.

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning.

Mål och uppföljning:

Ingen ska diskrimineras på grund av etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning. Arbetet ska ske kontinuerligt i det vardagliga arbetet på skolan under läsåret samt på klassråd och elevråd.

Insats:

- Att i undervisningen arbeta för allas lika värde.
- Att ha rätt till annan form av aktivitet när skolans aktiviteter strider mot elevernas trosuppfattning.
- Att ha rätt till anpassad kost.

Ansvarig:

Rektor och all personal.

Skolsköterska och måltidspersonalen ansvarar för anpassad kost.

Främja likabehandling oavsett funktionsförmåga.

Mål och uppföljning:

Ingen ska diskrimineras på grund av olika slags funktionsnedsättningar. Arbetet ska ske kontinuerligt i det vardagliga arbetet på skolan under läsåret samt på klassråd och elevråd.

Insats:

- Vi har anpassade lokaler och entré.
- Vi har anpassat studiematerial.

Ansvarig:

Rektor

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning.

Mål och uppföljning

Ingen ska diskrimineras på grund av sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck.

Arbetet ska ske kontinuerligt i det vardagliga arbetet på skolan under läsåret samt på klassråd och elevråd.

Insats:

- Att möta elever i deras funderingar kring ämnet och att eleven upplever en trygghet kring sin identitet.
- Använda litteratur som berör ämnet.

Ansvarig:

Rektor

Förebyggande åtgärder:

Motverka förekomsten av kränkande behandling.

Mål och uppföljning:

Målet är att alla elever ska trivas, känna sig trygga på Långängskolan och ha någon att prata med. Uppföljning sker kontinuerligt i det dagliga arbetet på skolan under läsåret samt via bland annat klassråd och elevråd där vi ska arbeta med bemötande. Under läsåret kommer arbetslagen arbeta och fördjupa sig inom ämnet genom att läsa gemensam litteratur som en del av fortbildningen.

Åtgärd:

- Vi har klassråd och elevråd.
- Vi har en Trygghetsgrupp som i början av höstterminen går runt i alla klasser och presenterar sig. Trygghetsgruppen presenterar sig och sitt arbete.
- Vi har trivselregler som finns uppsatta på skolan.
- Vi har rastvärdar som bär väst för att eleverna lätt ska kunna se oss och be om hjälp. Varje rastvärd har ett bestämt ansvarsområde för att alla områden på skolgården ska vara uppmärksammade.
- Vi har en organiserad rastaktivitet under "tiorasten" (kl. 9.30 – 10.00).
- Vi vuxna äter pedagogisk lunch tillsammans med eleverna och tar följe till matsalen.
- I samband med idrotten finns det alltid en vuxen i nära anslutning till omklädningsrummen för att förebygga och förekomma eventuella kränkningar. Att det alltid finns en vuxen som kan hjälpa och stötta eleverna vid olika situationer samt diverse förflyttningar.
- Mentor ansvarar för att informera eleverna om att Långängskolan har en elevhälsa och en trygghetsgrupp samt berätta vilka som ingår i de olika teamen.
- Mentor ansvarar för att informera eleverna om skolans riktlinjer och rutiner gällande arbetet kring kränkande behandling.
- Vi på Långängskolan arbetar aktivt för att främja ett gott samarbete mellan skola och vårdnadshavare för att arbeta förebyggande och hälsofrämjande.
- Under läsåret anordnas fyra stycken aktivitetsdagar med blandade elevgrupper.
- Vi arbetar aktivt för att skapa ett gemensamt förhållningssätt mot samtliga elever på skolan.

2015-11-09 Rektor och pedagogisk personal.

Rutiner för akuta situationer:

Policy:

På Långängskolan har all personal ett gemensamt ansvar för alla elever och det råder nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling:

- Vi har en trygghetsgrupp.
- Vi har rastvärdar.
- Vi har elevhälsoteam.
- Vi har klassråd.
- Vi har elevråd.

Personal som elever och vårdnadshavare kan vända sig till:

Elever kan vända sig till mentor/elevhälsa/rektor/fritidspersonal eller trygghetsgrupp vid kränkningar eller diskrimineringar. Det finns också möjlighet för eleverna på Långängskolan att lägga ett meddelande i Trygghetsgruppens brevlåda utanför skolsköterskans rum.

Om du som vårdnadshavare vill komma i kontakt med Trygghetsgruppen angående ditt barn, så hör av dig på skolans telefonnummer: 0582 – 685298 (personalrum) och prata in ett meddelande så ringer vi tillbaka. Du kan även ringa direkt till Trygghetsgruppens telefon: 076 – 773 46 25. Rektor nås på telefon: 070 – 589 52 58 eller på cecilia.lindskog@hallsberg.se.

I Trygghetsgruppen ingår:

Eva Boman; eva.boman@hallsberg.se

Åsa Lundberg; asa.lundberg@hallsberg.se

Kjell Segerlund; kjell.segerlund@hallsberg.se

Johan Svärd; johan.svard@hallsberg.se

Rutiner för att utreda och åtgärda kränkande behandling samt uppföljning.

1. När en kränkning kommer till skolans kännedom har lärare/mentor ett samtal med berörda elever för att ta reda på vad som hänt. Ansvarig lärare/mentor tar kontakt med berörda vårdnadshavare via telefon och berättar vad som har inträffat. Läraren skriver en tjänsteanteckning och lämnar till rektor.
2. Vid kränkningar och diskrimineringar kontaktar lärare/mentor rektor som i sin tur kontaktar Trygghetsgruppen som påbörjar en insats och anmälan sker till huvudman.
3. Trygghetsgruppen kontaktar den utsattes vårdnadshavare för att ge och få information. Vårdnadshavare till den/de som utfört kränkningen kommer också att kontaktas. Trygghetsgruppen dokumenterar under arbetets gång.
4. Uppföljning sker inom två veckor. Om insatserna inte gett önskat resultat går vi vidare genom att rektor kallar till samtal med vårdnadshavare och elev.
5. När kränkningarna har upphört gör Trygghetsgruppen ett avslut på ärendet och samtlig dokumentation lämnas till rektor som arkiverar den och följer kommunens riktlinjer utifrån elevhandboken.

Ansvar:

Rektor ansvarar för att ge trygghetsgruppen tid och möjlighet att arbeta enligt ovanstående.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal:

Om personal misstänks ha kränkt en elev ansvarar rektor för utredningen och följer kommunens riktlinjer.