

Förskolan Ekhagens plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Läsår: 2015/2016

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Karin Björk
Hillevi Ericsson

Vår vision

Vår vision är att alla barn och vuxna på förskolan Ekhagen ska känna sig trygga och bli respekterade för den man är samt att vi alltid ska ha omtanke om varandra. En respekt för varandras olikheter skall råda på förskolan.

Planen gäller från

2015-11-01

Planen gäller till

2016-10-31

Läsår

2015/2016

Barnens delaktighet

Barnen har inget formellt ansvar i arbetet med Planen mot diskriminering och kränkande behandling.

I samråd med barnen vill vi ändå att de ska känna att vi har ett gemensamt ansvar för att alla ska må bra och att de ska känna att de alltid kan berätta för oss pedagoger om de själva blir utsatta för kränkande behandling eller ser att någon blir utsatt.

Alla barn har rätt att få stöd och hjälp när han/hon känner sig kränkt. Barnets upplevelser av kränkningar får inte avfärdas.

Böcker och annat lämpligt material används för att ta upp olika teman som rör likabehandling.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vi vill göra vårdnadshavarna delaktiga i planen mot diskriminering och kränkande behandling genom kontinuerlig information och dialog kring vårt värdegrundsarbete. Detta gör vi genom våra olika kanaler för vårdnadshavarnas delaktighet, så som föräldrakvällar, månadsbrev, utvecklingssamtal och dagliga möten.

Planen mot diskriminering och kränkande behandling finns alltid på förskolans hemsida och i förskolans tambur.

Vi samtalar med föräldrarna om vikten av att ha en öppen dialog och om vikten av att de kommer till oss med sina frågor och funderingar och att de berättar om de upplever att deras barn i någon situation blivit kränkt eller diskriminerat på förskolan.

Personalens delaktighet

Alla pedagoger har ansvar för att kartlägga, analysera och utvärdera arbetet på förskolan utifrån planen mot diskriminering och kränkande behandling.

Förankring av planen

Förankringen av planen hos barnen sker i den dagliga verksamheten genom vårt kontinuerliga värdegrundsarbete. I vår utvecklingsplan tydliggör vi våra mål för värdegrundsarbetet på förskolan.

Personalen diskuterar planen på arbetsplatsträffar på förskolan samt i det egna arbetslaget på arbetslagsplaneringar.

Planen läggs ut på förskolans hemsida samt anslås i förskolans tambur. Vårdnadshavarna ges möjlighet att bli delaktiga i arbetet med planen genom våra olika möten och utvecklingssamtal. Planen förankras också hos vårdnadshavarna via den dokumentation vi gör om vårt värdegrundsarbete.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Reflektion kring resultat och effekter av genomförda insatser/åtgärder på arbetslagsplaneringar och arbetsplatsträffar.

Vårdnadshavarnas tankar och åsikter kring barnets trivsel och upplevelse av trygghet har varit viktiga vid våra utvecklingssamtal. Kommunens föräldraenkät, där frågor ställs om barnets trivsel och trygghet har också haft stor betydelse i vår utvärdering.

I samtal med barnen försöker vi ta reda på hur de upplever sin trivsel och trygghet.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Pedagogerna på förskolan genom återkommande reflektioner och avstämningar av uppsatta mål. Vårdnadshavarna genom de tankar och åsikter de delger oss vad det gäller barnens trygghet och trivsel.

Barnen i viss mån via samtal.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Planen behöver bli ett än mer levande verktyg för vår förskola. Ett av våra utvecklingsområden från höstterminen 2015 blir att fördjupa oss i värdegrundsarbetet.

Vi ser att vi hade kunnat göra barnen mer delaktiga i utvärderingen av planen, och vi behöver därför fortsätta vårt arbete med att utarbeta lämpliga sätt för att utvärdera tillsammans med barnen.

Enligt vårdnadshavarenkäten så uppger 92% av föräldrarna att deras barn känner sig tryggt i barngruppen. 100% av vårdnadshavarna uppger att de känner sig trygga när deras barn är i förskolan.

I personalgruppen är utvärdering och reflektion gjord enligt följande vad det gäller **främjande insatser:**

Vi har under året jobbat dagligen med samtal/reflektion tillsammans med barnen vad det gäller **kränkande behandling**. Många samtal har handlat om hur de kan agera för att vara en bra kompis och om hur de kan hjälpa varandra. Vi har väglett för att reda ut missförstånd, kunna kompromissa och respektera varandra. Som resultat ser vi att barnen provar goda ”strategier” som vi samtalat om.

Dock har vi inte anmält någon kränkande behandling och vi kan nu i efterhand se att detta vid enstaka tillfällen skulle ha gjorts. Vi behöver mer kompetens vad det gäller just anmälningar och uppföljningar av kränkingsärenden.

När det gäller att **främja likabehandling oavsett kön** så har vi jobbat med att skapa mötesplatser/lekmiljöer/lärmiljöer där barnen kan mötas på lika villkor oberoende av kön.

Vi har inte fullt ut reflekterat över materialval/litteratur utifrån kön. Med detta behöver vi arbeta vidare.

I vår utvärdering av att **främja likabehandling oavsett könsidentitet eller könsuttryck** ser vi att vi behöver mer information och kunskap om transföräldrar. Material behöver tas fram.

Att **främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet** blev utifrån vår kartläggning det mål som vi fördjupade oss i och prioriterade allra mest i vårt likabehandlingsarbete och där vi arbetade **förebyggande**. Insatser och resultat redovisas längre fram under utvärdering av förebyggande arbete.

När det gäller att **främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning** har inget aktivt arbete pågått men vi är öppna för familjers önskemål och är noggranna med att inte påverka barnen i någon religiös riktning.

Vi har arbetat mycket med att **främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning**. God dialog med föräldrar har skapat goda förutsättningar och resultat.

I arbetet med att **främja likabehandling oavsett sexuell läggning** har vi i viss mån läst beställd barnlitteratur från biblioteket inom aktuellt område. Vi tror dock att med ett än mer genomtänkt arbete inom detta område så kan litteratur vara en bra utgångspunkt för samtal.

När vi utvärderar vårt arbete med att **främja likabehandling oavsett ålder** gör vi reflektionen att det kan finnas tendenser till ”osynliga” maktstrukturer. Vi behöver bli ännu bättre på att motverka detta och utforma verksamheten så att vi inte riskerar att ålder påverkar möjligheter och förutsättningar.

Utvärdering av **förebyggande arbete för att avvärja risker för diskriminering och kränkande behandling utifrån etnisk tillhörighet**

Mål

Vår miljö på förskolan ska vara uppbyggd så att den på ett tydligt sätt påvisar den etniska och kulturella mångfald som finns i vårt samhälle.

Insatser

Arbete med kartor, flaggor, mångfaldstema på förskolan dag och vi var också mer kritiska vid inköp av material för att tillföra material som tydligare speglar mångfald.

Resultat

Utifrån de insatser som gjorts ser vi att ett förändringsarbete är påbörjat vad det gäller vår miljö på förskolan. De aktiviteter/insatser som genomförts har ökat barnens intresse för etnisk

mångfald. Vi kunde dock ha tillfört mer litteratur, sånger, musik och foton utifrån det intressen som barnen visat oss för andra länder etc. Det hade säkerligen gett en ännu större utveckling.

Analys

Med de relativt få och enkla insatser som gjorts har vi sett goda resultat. Med fler och mer fördjupade insatser hade ett ännu mer framgångsrikt resultat kunnat uppnås.

Vi ser också att det blev en relativt kort tid att arbeta för att nå goda resultat då planen blev fastställd först i januari.

Det förebyggande arbetet för att avvärja risker för diskriminering och kränkande behandling utifrån etnisk tillhörighet kommer att fortgå kontinuerligt.

Årets plan ska utvärderas senast

2016-09-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Vi ska utvärdera planen mot diskriminering och kränkande behandling genom kontinuerliga reflektioner mellan förskolans pedagoger.

Vi ska även utvärdera genom att ta del av vårdnadshavarnas åsikter och synpunkter som de delger oss vid föräldrakvällar, utvecklingssamtal och dagliga möten.

Barnen ska vara med och samtala och diskutera kring planens innehåll i den vardagliga verksamheten, exempelvis genom att vi använder oss av material/aktiviteter/miljöer som belyser likabehandling.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Karin Björk och Hillevi Ericsson

Främjande insatser

Namn

Kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Verksamheten ska utformas så att varje barn utvecklar sin förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt att barnens vilja att hjälpa varandra utvecklas.

För att säkerställa att målet uppfylls ska vi vid arbetsplatsträffar gemensamt reflektera kring de insatser som görs på respektive hemvist.

Insats

Vi samtalar med barnen om olika situationer som kan uppfattas som kränkande, hur de kan agera för att vara en bra kompis och hur de kan hjälpa en kamrat som blir utsatt för kränkningar.

Vi ska stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra.

Vi pedagoger läser litteratur som handlar om kränkning. Diskussion och reflektion på arbetsplatsträffar utifrån denna litteratur.

Ansvarig

Samtliga pedagoger och förskolechef. Processledare ansvarar för att diskussion och reflektion genomförs på arbetsplatsträffar.

Datum när det ska vara klart

Avstämning av insatser vid sista APT 2016-05-31

Namn

Främja likabehandling oavsett kön

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål och uppföljning

Flickor och pojkar ska ges lika möjligheter till utveckling av personliga ambitioner och intressen. Barnen ska känna att de har handlingsutrymme i alla situationer och miljöer oavsett kön.

För att säkerställa att målet uppfylls ska vi vid arbetsplatsträffar gemensamt reflektera kring de insatser som görs på respektive hemvist.

Insats

Samtal i vardagen om allas lika värde oavsett kön.

Vi arbetar aktivt mot kränkande könsrelaterade ord.

Vi ser över material och litteratur- är den könsstereotyp? Finns det annat material som vi kan tillföra?

Vi reflekterar kontinuerligt över vårt förhållningssätt och bemötande gentemot pojkar och flickor i vår verksamhet.

Ansvarig

Samtliga pedagoger och förskolechef

Datum när det ska vara klart

Avstämning av insatser vid sista APT 2016-05-31

Namn

Främja likabehandling oavsett könsidentitet eller könsuttryck

Områden som berörs av insatsen

Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Vi tillämpar ett normkritiskt förhållningssätt i vårt arbete och diskuterar normer och stereotypa förväntningar som finns kring kön.

Vi ska skapa förutsättningar i vår verksamhet så att barnen ska kunna utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa könsroller.

Vi ska vara förberedda på att välkomna och bemöta barn med transförälder.

För att säkerställa att målet uppfylls ska vi vid arbetsplatsträffar gemensamt reflektera kring de insatser som görs på respektive hemvist.

Insats

Vi samtalar med barnen om allas lika värde.

Vi ska hålla oss informerade om transpersoners situation i samhället.

Ansvarig

Samtliga pedagoger och förskolechef

Datum när det ska vara klart

Avstämning av insatser vid sista APT 2016-05-31

Namn

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Vi ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förståelse för alla människors lika värde oberoende av etnisk tillhörighet.

För att säkerställa att målet uppfylls ska vi vid arbetsplatsträffar gemensamt reflektera kring de insatser som görs på respektive hemvist.

Insats

Vi ska skapa förutsättningar för barnen att utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa föreställningar om olika etniska grupper.

Vi ska arbeta aktivt för att utveckla barnens förmåga att leva sig in i och respektera andras kulturer och värderingar.

Vi ska använda olika aktiviteter, material och miljöer i syfte att öka intresse och bidra till förståelse och acceptans av olika etniska tillhörigheter och mångfald.

Ansvarig

Samtliga pedagoger och förskolechef

Datum när det ska vara klart

Avstämning av insatser vid sista APT 2016-05-31

Namn

Främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla vårdnadshavare ska med samma förtroende kunna skicka sina barn till förskolan, förvissade om att barnen inte blir ensidigt påverkade till förmån för den ena eller andra religiösa åskådningen.

Vi ska vara medvetna om att inte alla föräldrar och barn med en viss trosuppfattning har samma önskemål och behov.

För att säkerställa att målet uppfylls ska vi vid arbetsplatsträffar gemensamt reflektera kring de insatser som görs på respektive hemvist.

Insats

Genom dialog med vårdnadshavare och barn får vi reda på den enskilda familjens önskemål och behov.

Vi ser till den enskilda individen, familjen och dess bakgrund och är öppna för om barnet, vårdnadshavare eller anhöriga vill dela med sig av sin religion eller trosuppfattning.

Ansvarig

Samtliga pedagoger och förskolechef

Datum när det ska vara klart

Avstämning av insatser vid sista APT 2016-05-31

Namn

Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Verksamheten ska vara utformad med hänsyn till barnens olika förutsättningar så att alla barn kan delta utifrån sina förutsättningar i de olika aktiviteterna och i möten med varandra.

För att säkerställa att målet uppfylls ska vi vid arbetsplatsträffar gemensamt reflektera kring de insatser som görs på respektive hemvist.

Insats

Vi ska upprätta en god kontakt med barnets vårdnadshavare. Vårdnadshavarna är de som bäst känner barnet och de har mycket kunskap som kan vara värdefull i arbetet med att skapa en bra miljö för barnet.

Vi anpassar förskolans miljö och verksamhet så att den inkluderar alla individer.

Vi har ett nära samarbete med elevvårdshälsoteamet.

Ansvarig

Samtliga pedagoger och förskolechef

Datum när det ska vara klart

Avstämning av insatser vid sista APT 2016-05-31

Namn

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

I vår verksamhet ska det synas att vi bejakar olika familjekonstellationer och inte bara den heterosexuella familjen.

Vi ska vara förberedda på att välkomna och bemöta regnbågsfamiljer.

För att säkerställa att målet uppfylls ska vi vid arbetsplatsträffar gemensamt reflektera kring de insatser som görs på respektive hemvist.

Insats

Vi ska reflektera över på vilket sätt samhället förmedlar normer och värderingar kring homo-, hetero-, och bisexualitet och med utgångspunkt från detta granska vårt eget arbete utifrån ett normkritiskt perspektiv.

Vi ska genom litteratur och samtal utifrån denna synliggöra för barnen att en familj kan se olika ut, det vill säga familjer med homo- och/eller bisexuella föräldrar.

Ansvarig

Samtliga pedagoger och förskolechef

Datum när det ska vara klart

Avstämning av insatser vid sista APT 2016-05-31

Namn

Främja likabehandling oavsett ålder

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

Verksamheten ska vara utformad så att alla barn ska ha samma möjligheter och förutsättningar att stimuleras, utmanas och utvecklas i sitt lärande oavsett ålder.

Inget barn ska begränsas i sin utveckling och i sitt lärande av stereotipa föreställningar som baseras på ålder.

För att säkerställa att målet uppfylls ska vi vid arbetsplatsträffar gemensamt reflektera kring de insatser som görs på respektive hemvist.

Insats

Vi ska reflektera över om det finns osynliga maktstrukturer i barngruppen som bygger på ålder. Samt reflektera över hur vi kan agera för att motverka/förebygga sådana strukturer.

Ansvarig

Samtliga pedagoger och förskolechef

Datum när det ska vara klart

Avstämning av insatser vid sista APT 2016-05-31

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

För att få information om stämningen i barngrupperna och på förskolan och om händelser som av barnen upplevs som trakasserier och kränkande behandling använder vi oss regelbundet av; observationer av verksamheten, samtal med barn om hur de trivs och om hur de kan påverka kamratrelationer, lekar, verksamheten mm.

Vi samtalar även med föräldrarna inom olika forum såsom föräldrakvällar och utvecklingssamtal. Samt samtal vid lämning och hämtning.

Vid arbetsplatsträffar reflekterar vi gemensamt kring planen för att se över den egna organisationen på så väl individ-, grupp och verksamhetsnivå. Rutiner ses över för att minimera risken för att det uppstår strukturer i verksamheten som kan bidra till diskriminering.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

I verksamheten förs samtal med barn och föräldrar.

Det barnen och föräldrarna berättar är av yttersta vikt för vår kartläggning. Deras tankar och upplevelser är grunden för vårt fortsatta arbete kring likabehandling.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Kontinuerliga reflektioner bland pedagoger sker i den dagliga verksamheten, vid arbetsplatsträffar samt vid arbetslagens reflektionstid.

Resultat och analys

Vi ser att de kartläggningsmetoder vi använt har varit en god hjälp i vårt likabehandlingsarbete men att vi behöver utarbeta ytterligare metoder för att få ett fullgott resultat. Allt för att än mer kunna förebygga diskriminering och kränkande behandling inom samtliga områden.

När vi har gjort kartläggning utifrån de olika områdena kan vi framför allt se ett område som kan identifieras som en riskfaktor och det är **kränkande behandling**. Vi som personal behöver mer kompetens i vad kränkande behandling i förskolan kan vara och hur den på bästa sätt upptäcks och utreds.

Förebyggande åtgärder

Namn

Förebyggande arbete för att avvärja risker kränkande behandling.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Personalen ska ha goda kunskaper om och känna sig väl förtrogen med vad kränkande behandling i förskolan kan vara samt kunna handla enligt specifik arbetsgång om det kommer upp om att befarad kränkande behandling skett.

Åtgärd

Personalen studerar litteratur som handlar om kränkningar i förskolan. På arbetsplatsträffar förs diskussion och reflektion utifrån det som studerats.

Arbetsplatsträffar ska också användas till genomgång och kunskapsinhämtande kring kommunens gemensamma blanketter som ska användas då befarad kränkande behandling skett i förskolan. Samt kring den arbetsgång som föreligger blanketterna.

Motivera åtgärd

Tillräcklig kompetens saknas för att på bästa sätt kunna tydliggöra vad kränkning i förskolan kan vara och hur förskolan ska gå tillväga om befarad kränkning skett.

Ansvarig

Samtliga pedagoger deltar aktivt i åtgärderna. Processledare ansvarar för att diskussion och reflektion genomförs på arbetsplatsträffar.

Datum när det ska vara klart

2016-09-30

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling på Ekhamnen.

Alla barn ska känna sig trygga i samspelet med de andra barnen och med personalen.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vårt mål är att om det förekommer trakasserier eller kränkande behandling ska det upptäckas tidigt.

För att nå detta mål är vi närvarande i barnens vardag på förskolan, vi observerar och reflekterar kring olika situationer samt diskuterar dagligen med övriga pedagoger.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Det är viktigt att föräldrar eller andra som ser att diskriminering eller kränkande behandling sker pratar med någon personal så att ingenting blir missat.

Pedagoger som ansvarar för att ta reda på information inom varje specifik diskrimineringsgrund:

Kränkande behandling - Karin Björk

Kön - Hillevi Ericsson

Etnisk tillhörighet – gemensamt ansvar fram till 2016-01-03 därefter Ermina Jonsson

Religion eller annan trosuppfattning – Kerstin Levebrink

Funktionshinder – Linda Johansson

Sexuell läggning – Marita Algotsson

Ålder – Karin Björk

Könsöverskridande identitet och uttryck – Hillevi Ericsson

ARBETSGÅNG VID UPPGIFTER OM BEFARAD KRÄNKANDE BEHANDLING SKETT

Arbetsgång

Uppgifterna kan komma från t.ex. barn, förskollärare, vårdnadshavare, anonym eller annan personal i verksamheten.



1. Personal i verksamheten får kännedom om att kränkande behandling har skett.
2. Personal anmäler till förskolechef genom att fylla i blankett 1.
3. Blankett 1 lämnas sedan till förskolechef som i sin tur anmäler till bildningsförvaltningen (huvudman).
4. Förskolechef avgör om inkommen anmälan och utredning behöver utredas ytterligare med åtgärder eller om händelsen kan anses utagerad och avslutad.
5. Vid allvarigare form av kränkning/upprepad kränkning ska förskolechef utse ansvarig person/personer för eventuella ytterligare utredningar, åtgärder, uppföljning och utvärdering. Se nästa ruta.



Uppgifter om att kränkande behandling har skett

1. Utsedd personal ansvarar för blankett 2.
2. Vårdnadshavare, berörda förskollärare, arbetslag, förskolechef och de inblandade informeras.
3. Fyll i blanketten *Åtgärder och uppföljning/utvärdering* (blankett 2).
4. Ansvarig person/personer utses för att se till att åtgärder och uppföljning fullföljs.



Uppföljning/utvärdering

1. Den/de som är ansvarig följer och utvärderar insatta åtgärder (minst 1 ggr /v. i 2 veckor) med den som har blivit utsatt och den/de som utsätter. Dokumentera på blankett 2.
2. Om kränkningarna har upphört vid uppföljning och utvärdering kan ärendet avslutas. Om inte, fyll i en ny blankett 2. Det är nu viktigt att hitta nya effektiva lösningar för att kränkningarna ska upphöra. Detta ska upprepas tills kränkningarna har upphört.



Det är viktigt att kränkningarna upphör